جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إجَّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

هِثْ مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من
   المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠ وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التميه واللإمترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### بيانات عامة

الإسم:- فأمل محمر		(إختيارى)	
النــوع :	(ذكر / أنثى)		
السـن :	<u> "</u>	101 *021* 241 *	(٦
الجنسية:همهموري			
المستوى العلمي :			
	۱ – مؤهل متوسط	٢- أقل من المتوسط	(۳) تعلیم جامعی
	٤ – كليات نظريه	٥ – كليات عمليه	٦- دراسات عليا
	٧- دبلوم دراسات عليا	۸ – ماجستير	۹ - د کتوراه
الوظيــــفه :	······································	( في حالة العمل)	
الحاله الإجتماعيه:أُعِنُ سِ	( أعز	رِبِ /متزوج/ مطلق /أرمل )	
المقر السكنى : <u>م</u>	<u>L</u> _	( البلد و المحافظة )	

# أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها				
١		دائما	أحيانا	نادرا	ا لا ألجأ إليها	
۲	القراءه والمطالعه		1		****	
٣	مشاهدة البرامج الحواريه					
٤	نشرات الأخبار					
٥	الإستماع إلى الإذاعه					
٦	شبكة الانترنت	V				
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)					
٨	وسيله أخرى أذكرها					

دائما أحيانا نادرا لا ألجأ إليها	1
القراءه والمطالعه	۲
مشاهدة البرامج الحواريه	٣
نشرات الأخبار	£
الإستماع إلى الإذاعه	0
شبكة الانترنت	-\-\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه) وسيله أخرى أذكرها	A
ى للدراسه والبحث لومات معينه غ كة الإنترنت دونى	نيا: - ما أغراض ترده للقراءه والإطلاع ب-لطالعة أخبار أمام بحث علم أ-الحصول على مع أ-الحصول على مع أ-الحضول على مع أ- قضاء وقت الفرار أ- فتح البريد الإلكة
ل 4 إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين – مؤتمر علمىالخ)	ِ حضور ندوه علم ِ خضور ورشـة عمـ ں حضور مناسب ں حضور حفل تا
ن	ی حضور معرض ی حضور مهرجا ا-حضور مسابقه نا
	ثا:- دوافع القراءه
	- دوافع عامه
تى المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه ﴿ ﴿ )	·
	أقرأ للمتعه في ح
للفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( )	
	أقرأ لتمضية وق
رويح عن النفس ( )	أقرأ للتسليه والن
اث الجاريه في بلدى والعالم ( )	أقرأ لمعرفة الأحد

# ۲ – دوافع دینیه

القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ( )	-
القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا	-
القراءه تعيبي على آداء عباداتي بصوره صحيحه 🌙)	-
القراءه تعينتي على حسين معاملتي بربي وبالناس ()	-
القراءه تساعدُني على فهم معتقدات الآخرين $(oldsymbol{ert})$	-
دوافع دینیه أخریأذكرها ()	-
٣- دوافع إجتماعيه	
- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()	
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ()	
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع ()	
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ( )	
- القراءه وسيلتى لبناء حياتي الإقتصاديه ( )	
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ( )	
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (	
٤- دوافع نفسيه وعاطفيه	
القراءه تساعدني على حقيق ذاتي والرضا عن نفسي ﴿ )	-
القراءه تزيدنى ثقه بالنفس (١)	-
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى ( )	-
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ( )	-
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي()	
۵- دوافع علمیه (دراسیه وجثیه)	
أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾	-
أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي	-
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (ا)	-
أقرأ للنمو العلمى في خنصصى والتقدم فيه ( )	-
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()	-
أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )	-
أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )	-
أخرى( )	-
٦- دوافع مهنيه	
القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا ( )	-
القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ( )	-
القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ( )	-

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( ) رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟ أقل من ساعه ( ) -1 من ساعه إلى ساعتين (١٠) -5 أكثرمن ساعتين ()
  - خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

لا أستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	لوسيله / درجة الاستخدام
1/			أ- الإذاعــــه
V	V		ب-التليفزيون
			ت-الإنتــرنت

## سادسا: -أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	الإذاعه		التليفزيون			الإنترنت			
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	<u>لا</u> أوافق	إلي حد ما
<ul> <li>تدفع الناس إلى مزيد من القراءه</li> </ul>	1								
- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه				V			<b>V</b>		
﴾- تغتي الناس عن القراءه		1/							- ,
ه- تشجع على استخدام المكتبه							/		
وقراءة الكتب							V		

# سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

### (معارف عامه)

-4

- الصحافه والصحف والنشر
  - الإخباريات، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونيه
  - شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

### ا-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
  - الفلسفه الأوربيه الحديثه

#### ٢-موضوعات دينيه:-الأديان الأخرى 🦰 الدين الإسلامي (عبادات – معاملات – مقارنة الأديان عقيده) حوار الأديان الدين المسيحي ٣-موضوعات إجتماعيه :-الفن الشعبى السياسه – أنظمة الحكم الحياه العسكريه - الجيوش الاقتصاد القانون التجاره التربيه والتعليم النقل والمواصلات المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق – الجرمه والعقاب الإداره – إدارة الأعمال الإدمان) ٤-موضوعات لغويه:-نشأة اللغه تعلم اللغات الأجنبيه القراءه في قواعد اللغة القراءه واللهجات إستخدام المعاجم اللغويه ٥- العلوم البحته :-م الفلك -) النبات الكمياء الحيوان الأسماك والبحار والحيطات (-) الفيزياء - الأحياء الطيور

المحاصيل الأساسيه

المأكولات فن الطهى

فن الزينه وإكسسوارات المرأه

نباتات الزينه

الإقتصاد المنزلي

🖳 الآثار والمعابد القديمه

التغذيه

- الرسيم

٦- العلوم التطبيقيه:-

هندسة السيارات

م الصحه العامه

🖰 الجديد في الطب

أمراض الدم

- هندسة المنازل

الزراعه

الفواكه

٧- الفنون:-

- العماره

النحت

التصوير

٨- الألعاب الرياضيه:

كرة القدم – السله .....الخ

	ح والتليمزيون والسينما:	
	ب والقصص:-	١٠ - الأدر
- الأدب الانجليزي		- الشع
- الأدب العربي	4	√ القص
	7	- المسر
	ىرافيا والتاريخ: –	١١- الجغ
	خ القديم	- التاريح
	ـم والأنســاب الخ	- التراج
سوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	م تتضمن القائمه السابقه موض	إذا لا
1	رفيال علمي	
أته?	نکر آخر کتاب (عملی) اطلعت علیه وقر	
		نعم :-
أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.	في حال الإجابه بنعم	)
، ا، وتحب القداء م له 9	هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستم	تاسعا : هل
ورو وسب السواده المعا	( ) -: ¥	(/ -: psi
اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	في حالة الاجابه بنعم ا	
(	14. g. J. A. E. L. C. M. D. L. M. A. C. L.	4) . 4
	هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟	عم :- ( )
01 - 1.103 1.31 - 41	الأكر الصحيفي أو الصحفيان	
عبع تقراءتها باستهراري	: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المت	<b></b>
لمشاركات السياسيت))	1 - 10 - duish 11)	
دور في توجيه وتشكيل الرأي العام؟	تعتقد أن للمكتبات العامه	• هل:
( )-:	: ¥ (U)	نعم:-
	لإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور	🌣 ٍ فى حالة ا
	القائمه أسفل)	
<b>حتیاجات</b>	صادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاح	
	حيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء	
عادى النظام الحاكم.	تبعاد أی کتب أو مصادر معلومات قد یا	- عدم اسـ
هامه بالكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	ش عمل لمناقشة قضيه من القضايا ال	- إعداد ورد
حياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	وات لنافشه کتب هامه تمس جوانب الح	- إعداد بدر
حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	تارض بالمحتبه العامه للناشرين وعمل منالة	- إقامة مع للمواطن

أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

ذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعمليه الفراءه بمحانتها في المشارحة السياسية ؟	فما
ختار من القائمه أسفل )	.1)
مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي ،	-
إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .	-
محاضرات	-
دورات تدريبيه لإعداد القاده	-
معارض كتب.	-
ندوات مستمره .	-
عروض الكتب ومناقشتها .	-
عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .	-
عمل مسابقات علميه .	-
مِكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.	-
نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.	-
عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين	-
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.	
مقترحات أخرىأذكرها	-
إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟	•
اهمت بدرجه کبیره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعیفه (۱)	
هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟	•
م :- ( ) ولماذا؟ لا:- ( / ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟ لأن الأحد الك الكياب المستخدم الانترنت؟ - هل تستخدم الانترنت؟	
.ائما:-(۱) أحيانا:-( ) لا :-( )	۵
– منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟ –	۲.
من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )	
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )	
– كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟	٣
مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا ( )	
– تقریباکم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعه ( ) ساعه ( √ ) ساعه ( √ ) ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )	٤

وفى حالة الإجابه بلا

ستخدام أكثر من بديل	0 – ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن ا
()	- مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
	- الأنتِي أجيد مهارة استخدام (ل)
	التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
	- للتعرف على الشعوب الأخرى
بوتر والانترنك ( ١ )	- لأن طبيعة عملى تتطلب مبّي تعلم الكمب
نَفَى منها ِ ( )	- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موة
()	- المعرفة كل ماهو جديد - المعرفة كل ماهو جديد
(W)	- لقضاء وقت متع
	- بديل عن استخدام المكتبه
ر من المعلومات التي تفيدني في خصصي ( )	- قواعد البيانات في المكتبه العامه بها الكثير
	٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
أحدمقِاهي الانترنت ( )	في الكليم ( ) في المنزل ( ) في
الموبايل (١)	في النادي ( ) في المكتبه ( ) من
بسائل الإعلام المختلفه ؟	٧ – هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر و
	دائما ( ) أحيانا ( )
٢ يناير ومتابعة أحداثها ؟	٨ – ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ه
( )	<ul> <li>الجرائد والصحف المصريه المطبوعه</li> </ul>
( )	- الصحف العربيه المطبوعه
	- الصحف العالميه ( )
	<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه)</li> </ul>
(1)	<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه)</li> </ul>
( )	<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه)</li> </ul>
	- الراديو ( )
( )	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت
( )	- مواقع التواصل الإجتماعي - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل
(9	- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل
,	- أخرىأذكرها
تديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لعلوماتك عن	<ul> <li>٩ من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعيه أو المن</li> </ul>
	احداث نوره ۲۵ يناير ؟
	······································
	−≅

#### ١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

P	المصدر	درجة التفضيل					
14	,	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله			
1	المكتبه العامه						
1	التليفزيون						
1	الإذاعه						
1	الإنترنت						
4	شبكات التواصلالإجتماعي						
1	التليفون						
1	الأصدقاء والزملاء	V					
1	أخرى						

١١ – إلى أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	الع	٩
	10		جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
			تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
			أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
			جعلتني أكثر اخراطا في قضايا الججتمعات التي تقع بها ثورات	\$
			أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
			الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
			الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	٨
			وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	١.
			أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
			أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	14
			أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	18
			أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	15

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَاتُ القراءِهُ لَدَى الْمُستَفْيِدِينَ مِنَ الْمُكتَبَاتُ العامِهُ في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء؛ دراسه ميدانيه".

هِ مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد محمد رجب عبدالحميد عيد إشراف الد حسناء محجوب أستاذ المكتبات والمعلومات ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب اد / محمد محمد النجار أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه و قديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى・
   وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ،
   وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### بيانات عامة

	(إختيارى)	مديداس	We law	الإسم:عصرف
		(ذكر / أَكْتِي)		النــوع :
(٦	·-01 *0·-£1* £·-٣1 * ٣·	·- r1 * r· - 10)	X	السـن :ا
			בה איקה.	الجنسية :
				المستوى العلمي :
📆 تعلیم جامعی	٢- أقل من المتوسط	١- مؤهل متوسط		
٦- دراسات عليا	٥– كليات عمليه	٤- كليات نظريه		
۹ - د کتوراه	۸- ماجستیر	∞- دبلوم دراسات عليا		
	( في حالة العمل)	السيب	1. <u>6. ly</u> 6. t	الوظيـــفه :
	أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل )	)	ئو	الحاله الإجتماعيه:
	( البلد و المحافظة )		المني	المقر السكني :

# أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها						
١		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها			
۲	القراءه والمطالعه		e		V			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		v					
٤	نشرات الأخبار	~						
0	الإستماع إلى الإذاعه		W					
٦	شبكة الانترنت	V						
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)			V				
٨	وسيله أخرى أذكرها							

~		الإستماع إلى الإذاعه	٥	
	V	شبكة الانترنت	٦	
		الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧	N N
		وسيله أخرى أذكرها	٨	1
		ددك على المكتبه؟	ا أغراض تر	ثانیا :- م
		3	اءه والإطلا	الك للقر
			لعة أخبار	
		مى للدراسم والبحث	ام بحث عل	ت- إتم
		علومات معينه	ىول على م	الحص
			تعاره	ج- الإس
		راغ	اء وقت الفر	ح- قضا
		بكة الإنترنت	ول علی ش	خ- الدخ
		ـ ترونی	البريد الإلك	د-فتح
		واصل الإجتماعي	شبكة التر	ذ- فتح
			ور ندوه عك	
		مل	ور ورشــة عـ	ز- لحض

ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

أقرأ لتمضية وقت الفراغ

القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

أقرأ للتسليم والترويح عن النفس ()

أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ()

ض- حضور مهرجان

ثالثا :- دوافع القراءه

١ - دوافع عامه

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين -مؤتمر علمي....الخ)

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه ()

(0)

وافع دينيه	-
القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ( )	-
القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا	-
القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه ( )	-
القراءه تعينتي على حسين معاملتي بربي وبالناس ( )	-
القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )	_
دوافع دینیه أخریأذكرها (	-
٣- دوافع إجتماعيه	
- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )	
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (ك)	
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والجتمع	
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ( )	
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه ( )	
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ( )	
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها	
٤ - دوافع نفسيه وعاطفيه	
القراءه تساعدني على حقيق ذاتي والرضا عن نفسي ( )	-
القراءه تزيدني ثقه بالنفس ( )	-
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي (٧)	-
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ( )	-
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي()	
۵ – دوافع علمیه (دراسیه وجثیه)	
أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه ()	-
أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي ()	-
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )	-
أقرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه 💮	-
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()	-
أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )	-
أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()	-
أخرى( )	-
۲ ـ دوافع مهنیه	
القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا ( )	-
القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ( )	-

- القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل (٧)

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ﴿
  - دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

## رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟

- أقل من ساعه ( )
- الى ساعة إلى ساعتين (٧)
  - ۳- أكثر من ساعتين ()

## خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

لا أستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	لوسيله/درجة الاستخدام
			أ- الإذاعـــه
			ب-التليفزيون
			ت-الإنتــرنت

## سادسا: أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	الإذاعه		التليفزيون		الإنترنت				
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه		-			V		v		
- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		V		V			· ·		
الناس عن القراءه تغبّي الناس عن القراءه		4				V			V
﴾ تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	c			V				,	/

# سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

#### (معارف عامه)

- الصحافه والصحف والنشر
  - الإخباريات، الإعلانات

- 🗅 الحاسبات الإلكترونيه
  - شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

### ا-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
  - الفلسفه الأوربيه الحديثه

		موضوعات دینیه:-	-5
الأديان الأخرى	-	الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –	
مقارنة الأديان	-	عقيده)	
حوار الأديان	-	الدين المسيحى	-
		موضوعات إجتماعيه :-	-#
الفن الشعبي	-	السياسه - أنظمة الحكم	-
الحياه العسكريه - الجيوش	-	الاقتصاد	-
القانون	-	التجاره	0
التربيه والتعليم	-	النقل والمواصلات	-
الجريمه والعقاب	-	المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –	-
الإداره – إدارة الأعمال	0	الإدمان)	
		موضوعات لغويه:-	-1
تعلم اللغات الأجنبيه	-	نشأة اللغه	-
القراءه في قواعد اللغة	0	القراءه واللهجات	-
0-4-3-2		إستخدام المعاجم اللغويه	-
		العلوم البحته :-	-0
النبات	-	الفلك	0
الحيوان	-	الكمياء	-
الأسماك والبحار والحيطات	_	الضيزياء	-
الطيور	-	الأحياء	-
		العلوم التطبيقيه:-	-1
المحاصيل الأسباسيه	-	الصحه العامه	-
نباتات الزينه	-	الجديد فى الطب	-
التغذيه	-	أمراض الدم	-
المأكولات فن الطهى	-	هندسة المنازل	0
الإقتصاد المنزلى	5	هندسة السيارات	-
فن الزينه وإكسسوارات المرأه	-	الزراعه	-
		الفواكم	-
		الفنون:-	-٧
الرسيم	-	العماره	-
الآثار والمعابد القديمه	0	النحت	-
		التصوير	-
		الألعاب الرياضيه:	-4

كرة القدم – السله ..... النخ

	٩- المسرح والتليفزيون والسينما:
	١٠ - الأدب والقصص:-
- الأدب الانجليزي	- الشعر العربي
-	🖰 القصه
-•	- المسرح
	١١- الجفرافيا والتاريخ:-
	🗇 التاريخ القديم
	- التراجم والأنساب الخ
وضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابقه م
(	
وقرانه	ثامنا : <u>هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه ا</u> نعم :- ( ) لا :- ﴿
ــم أذكـر عـنوانـه وإســم مـؤلـ <i>فـه</i> . 	
نمرار وتحب القراءه له؟	تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باسا
م اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين. ا	نعم :- ﴿ ﴾ لا :- ( ) فى حالة الإجابه بنع ()
٤3	عاشُراً : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرا
المتابع لقراءتها باستمرار؟	نعم :- ﴿) لا :- ﴿) الحادى عشر: <u>اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه</u>
م المشاركات السياسيي))	((اثر المكتبات على
مه دور في توجيه وتشكيل الرأي العام؟	• هل تعتقد أن للمكتبات العاه
( ) -: *	نعم:- (١)
	<ul> <li>فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور</li> <li>اختار من القائمه أسفل)</li> </ul>
الاحتباحات	<ul> <li>توفیر مصادر معلومات متنوعه تلبی جمیع</li> </ul>
	<ul> <li>عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتنا</li> </ul>
	- عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات ق
با الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	
الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب
ما حلقات نقاش محمد کتی دید نماتش کا الا أو الا ما	

لُّلمواطنين.....إلخ. أدوار أخرى ......أذكرها من فضلك.

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
(اختار من القائمه أسفل)
-    مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين.
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض کتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علمیه .
- محكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
• إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعيفه ()
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- ( ) ولماذا؟ لا:- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما:- ( ) ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت ؟
دائما:-() أحيانا:-() لا:-()
٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟
مره واحده ( ) مرتین ( ) ثلاث مرات ( ) یومیا ( )
<ul> <li>\$- تقریبا کم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟</li> <li>أقل من ساعه ( ) ساعه ( )</li> <li>ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )</li> </ul>

وفى حالة الإجابه بلا

	يمكن استخدام أكثر من بديل	نترنت؟	- ما أسباب استخدامك للإ	-0
(4)			مساحة الحريه المت	-
		ستخدام ()	لأنتي أجيد مهارة ا	-
(0)	ت	ى عرض الموضوعا	التشويق والتنوع ف	-
	( )	وب الأخرى	للتعرف على الشع	-
	الكمبيوتر والانترنت(ا)	تطلب مبني تعلم	لأن طبيعة عملى ت	-
	فة موقفي منها (١)	ى من أحداث ومعر	لفهم ما يجرى حول	-
(4)		ميد	لمعرفة كل ماهو جـ	-
( )			لقضاء وقت متع	-
( )			بديل عن استخدام	-
ى تفيدنى فى قصصى ( )	ا الكثير من المعلومات التر	لكتبه العامه به	قواعد البيانات في ا	-
			أين تدخل على الإنترنت ب	-7
نت ( )	في أحد مِقاهي الانترن	في المنزل ( )	في الكليم ( )	
	) من الموبايل (١٠)	في المكتبه (	فی النادی ( )	
1.5	اير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟	بعة أحداث ثورة ٢٥ ين	هل کنت تحرص علی متا	<b>-Y</b>
		أحيانا (٣)	دائما ( )	
94	ن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثه	ول على معلوماتك عر	ماذا كانت مصادرك للحص	<b>-</b> Å
	( )	صريه المطبوعه	الجرائد والصحف الم	-
	( )	طبوعه	الصحف العربيه الم	-
		( )	الصحف العالميه	-
	( ) (a.	لفضائيات المصرب	قنوات التليفزيون (١١	-
	, ,	***	قنوات التليفزيون (١١	-
	يه) (مي	لفضائيات الأجنب	قنوات التليفزيون (١١	-
	·		الراديو	-
		خباريه المتاحه با	المواقع/ الصحف الإ	-
	(4)		مواقع التواصل الإج	-
	مل ()		محادثات الأصدقاء و	-
	( )		أخرىأذ	
نى اعتمدت عليها كمصدر لعلوماتك عن	يه أو المنتديات أو المدونات الت	وات أوالحطات الإذاع	من فضلك اذكر أهم القنر	-9
*			حداث ثورة ٢٥ يناير ؟	Ì
		b.6	–Ì	
		n.b.6	<b>=</b>	

#### ١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

P	المصدر	درجة التفضيل							
la.	,	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله					
1	المكتبه العامه								
ſ	التليضزيون								
*	الإذاعه		L						
ź	الإنترنت	K							
۵	شبكات التواصلالإجتماعي	~							
1	التليفون								
٧	الأصدقاء والزملاء	e							
^	أخرى								

الي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

F	العب	موافق	محايد	معارض
,	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		c	
۲	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث			
*	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	~		
1	جعلتنى أكثر اخراطا في قضايا الججتمعات التي تقع بها ثورات		0	
6	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			
4	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل			
A	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير			
	شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره			
1	المصريه	1		
6	وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه			
	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	-	./	
١	المصريه		0	
١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		1	
١	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات			
١	أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطى الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	~		
	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره			
1	الشعبيه المصريه			

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

جث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إنجَّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق موضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وخديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي، وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه .

وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.

فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أي منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمي فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه واللإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

		بيانات عامة
	(إختيارى)	الإسم:- المروري وي
		النوع:(ذكر / أنثى)
(٦٠-	-01 *0 £1* £ ٣1 * ٣٠	السن :ا
		الجنسية :-
		المستوى العلمي :
۳- تعلیم جامعی	٢- أقل من المتوسط	۱ – مؤهل متوسط
٦- دراسات عليا	٥– كليات عمليه	٤– كليات نظريه
۹ - د کتوراه	۸- ماجستير	٧- دبلوم دراسات عليا
	( في حالة العمل)	الوظيفة: - المراكب الم
	(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل ) 	الحاله الإجتماعيه:
(	) البلد و المحافظة	المقر السكني:-

# أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

٩	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
١		دائما		لا ألجأ إليها	
۲	القراءه والمطالعه	-			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه				
٤	نشرات الأخبار				
0	الإستماع إلى الإذاعه				
٦	شبكة الانترنت				
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	1			
٨	وسيله أخرى أذكرها	-			

### ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمي للدراسه والبحث

الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ– فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين -مؤمّر علمي....الخ)

ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافیه....إلخ

#### ثالثاً:- دوافع القراءه

#### ا – دوافع عامه

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه (١)

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

أقرأ لتمضية وقت الفراغ

أقرأ للتسليه والترويح عن النفس

أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ﴿)

– دوافع دینیه	. 5
القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده (-)	-
القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا	-
القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه (- )	_
القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس (- )	_
القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ﴿ )	_
دوافع دینیه أخریأذكرها ()	-
٣- دوافع إجتماعيه	
- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما	
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )	
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجنمع	
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ( )	
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه	
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفي انتباه الآخرين ( )	
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ()	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها ()	
٤- دوافع نفسيه وعاطفيه	
القراءه تساعدني على خُقيق ذاتي والرضا عن نفسي ())	-
القراءه تزيدنى ثقه بالنفس	-
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي ﴿ ﴾)	-
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه	-
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي(م)	
۵- دوافع علمیه (دراسیه وهثیه)	
أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه ﴿ )	-
أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي	-
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ﴿ )	-
أقرأ للنمو العلمي في خصصي والتقدم فيه	-
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه)	-
أقرأ لتًاليف كتاب أو إعداد مقال (/)	-
מוֹ בוֹ אַ בּי בוֹ בוֹ בוֹ בּי בּי בוֹ בּי בוֹ בּי בוֹ בּי בּי	

## ۲– دوافع مهنیه

- أخرى( )

- القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا
- القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ( / )
- القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ( )

ءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ( ) ع مهنيه أخرىأذكرها ( )	- القرا - , دوافع
ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟	رابعا :- و
أقل من ساعه ( )	-1
من ساعه إلى ساعتين ( )	- 5
أكثر من ساعتين ()	-*

## خامسا: - ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

لا أستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	لوسيله/درجة الاستخدام
			أ- الإذاعـــه
			ب-التليفزيون
			ت-الإنتــرنت

# سادسا: أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	الإذاعه		التليفزيون		الإنترنت				
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوإفق	إلي حد ما	أوافق	أوافق	إلي حد ما
- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			10				<u>G3</u>	y G=/3/	
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه				1	/		//		
ت- تغبّي الناس عن القراءه			-	/		/	1		
ف تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب			/	/				1	-

- الصحافه والصحف والنشر

- الإخباريات ، الإعلانات

# سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

## (معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
  - شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

### ا-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
  - الفلسفه الأوربيه الحديثه

#### ۲-موضوعات دینیه:-- الأديان الأخرى الدين الإسلامي (عبادات - معاملات -مقارنة الأديان عقيده) حوار الأديان الدين المسيحي ٣-موضوعات إجتماعيه :-الفن الشعبي السياسه - أنظمة الحكم الحياه العسكريه - الجيوش الاقتصاد التجاره القانون التربيه والتعليم النقل والمواصلات الجرمه والعقاب المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق-الإداره – إدارة الأعمال الادمان) ٤-موضوعات لغويه:-تعلم اللغات الأجنبيه نشأة اللغه القراءه في قواعد اللغة القراءه واللهجات إستخدام المعاجم اللغويه ٥- العلوم البحته :-النبات الفلك الكمياء الحيوان

الفيزياء

الأحياء

٦- العلوم التطبيقيه:-

الجديد في الطب

الصحه العامه

أمراض الدم

الزراعه

الفواكه

العمارم

النحث

التصوير

٨- الألعاب الرياضيه:

كرة القدم – السله ..... الخ

٧- الفنون: -

هندسة المنازل

هندسة السيارات

الأستماك والبحار والحيطات

المحاصيل الأساسيه

المأكولات فن الطهى

الآثار والمعابد القديمه

فن الزينه وإكسسوارات المرأه

نباتات الزينه

الإقتصاد المنزلي

الطيور

التغذيه

الرسم

	٩- المسرح والتليفزيون والسينها:
	١٠- الأدب والقصص:-
- الأدب الاغليزي	- الشعر العربي
- الأدب الانجليزي - الأدب العربي	- القصو
	- المسرح
	١١- الجفرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
	- التراجم والأنسابالخ
وضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابقه م
هقراته؟	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملي) اطلعت عليه
	(١) -: ١ (١٠) -: معن
مع أذكر عنوانه وإسم مؤلفه. المسكرات	في حال الإجابه بنع
ممرار وبحب الفراءه له؟	تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باسا نعم :- (ء) لا :- ( )
م اذكر اسلم المؤلف أو المؤلفين.	d malfold malfold
م اذكر اسلم المؤلف أو المؤلفين.	dry/odd huulyu
93	عاسرا : هل هناك مجله تقراها وتتابعها باستمرا
	<u>نعم: (۱)                                   </u>
المتابع لقراءتها باستمرار؟	الحادى عشر: اذكر الصحيفه /أو الصحف اليوميه
المشاركات السياسيي))	((اثر المكتبات على
له دور في توجيه وتشكيل الرأي العام؟	• هل تعتقد أن للمكتبات العاه
( ) -: 🗴	نعم:- (٠)
	<ul> <li>في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور</li> </ul>
	(اختار من القائمه أسفل)
	- توفیر مصادر معلومات متنوعه تلبی جمیع
	- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتنا - عدم الست عاد أم كتب أم معالية عاد الإقتنا
د یعادی النظام الحاکم. منابع	- عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قـ - اعداد منشر عمل الناقش ترقيد مدر الاتراد ا
ا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	اعداد ندمات اناق بن تكتب هام مقسد مان
، الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين. مل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	إحداد عورت مناخسه حنب سامه مس جورب
مل حلقات تفاسیه خول خیب بغینها نسخل الرای انعام	إسادة مسارس بالمسبد المساهد للمساهدرين وع للمواطنينإلخ.
	- أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

	( اختار من القائمه أسفل )
	-       مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
ورجال السياسه البارزين .	- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء
	- محاضرات
	- دورات تدريبيه لإعداد القاده
	- معارض كتب .
	- ندوات مستمره .
	- عروض الكتب ومناقشتها .
	- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
	- عمل مسابقات علميه .
	- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
لمضوز في الانتخابات.	- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه ا
خاقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين	- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- م
	شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
	- مقترحات أخرىأذكرها
و حول بعض القضايا السياسيه؟	• إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك
ساهمت بدرجه ضعیفه ( )	ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه ()
	• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
) ولماذا؟	نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- (
	١ – هل تستخدم الانترنت؟
	دائما:-() أحيانا:-() لا :-()
	٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
ثلاث سنوات ( )	من عشر سنوات 🔀 ) خمس سنوات ( )
	سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )
	٣- كِم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟
يوميا ( )	مره واحده ( ) مرتین ( ) ثلاث مرات ( )
باعتین ( )	<ul> <li>\$- تقریبا کم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟</li> <li>أقل من ساعه () ساعه ()</li> <li>ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك (/)</li> </ul>

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟

وفى حالة الإجابه بلا

ر من بدیل	0 – ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكث
()	- مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
	- لأنبَى أجيد مهارة استخدام ()
( )	- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
	- للتعرف على الشعوب الأخرى ()
رنت( )	<ul> <li>لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانتـــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>
	- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفي منها
( )	- العرفة كل ماهو جديد
( )	- لقضاء وقت متع
( )	- بديل عن استخدام المكتبه
ومات التي تفيدني في خصصيي ( )	<ul> <li>قواعد البيانات في المكتبه العامه بها الكثير من المعا</li> </ul>
	7 - أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
مي الانترنت ﴿ _ )	في الكليه () في المنزل () في أحدمقاه
( )	في النادي () في المكتبه () من الموبايل
م المختلفه ؟	٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلار
	دائما ( ) أحيانا ( )
بعة أحداثها ؟	٨ – ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومت
	- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
	- الصحف العربيه المطبوعه ( )
	- الصحف العالميه ( )
	- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه)
(	<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه)</li> </ul>
(	- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) (
	- الراديو
	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )
	- مواقع التواصل الإجتماعي
	- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل
	- أخرىأذكرها ( )
لمدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن	<ul> <li>٩ من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعيه أو المنتديات أو ا</li> </ul>
	أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟ أ- ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
***	······································

### • 1 - حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

P	المصدر		درجة التفضيل	
		کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
	المكتبه العامه			
	التليفزيون			
	الإذاعه			
	الإنترنت			
	شبكات التواصلالإجتماعي			
	التليفون			
	الأصدقاء والزملاء			
	أخرى			

11 – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصم بالتأثيرات الناجَّم عن إعتمادك على المكتبه العامم لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

معارض	محايد	موافق	الع:اره	٩
		1	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
		-	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
			أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
		/	جعلتني أكثر اخراطا في قضايا الججتمعات التي تقع بها ثورات	٤
		-	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	0
		10	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
			الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
/			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
1			المصريه	٨
			وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
		1	المصريه	1
		4	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	1
		-	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	1
			أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	1
			أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	1:

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَاتُ القراءِهُ لَدَى المُستَفَيِدِينَ مِن المُكتباتُ العامهِ في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

جُثْ مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد محمد رجب عبدالحميد عيد إشراف ا.د حسناء محجوب أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى، وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه واللإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### بيانات عامة

	(إختيارى)	X eq	الإسم: - محمود محمد س
	(	(ذكر / أنثى	النــوع :
(٦٠-	-01 *081* 8 * * * * *	* * * - 10)	السـن :
			الجنسية:عصرك
			المستوى العلمي :
۳- تعلیم جامعی	٢- أقل من المتوسط	۱- مؤهل متوسط	
٦- دراسات عليا	٥– كليات عمليه	٤- كليات نظريه	
۹- دکتوراه	۸- ماجستير	۷– دبلوم دراسات علیا	
	( في حالة العمل)		الوظيـــفه:أخُصانيذهُ
	( أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل )		الحاله الإجتماعيه:مُمَرُّ.ريج
(	). البلد و المحافظة		المقر السكني:الهيرا

# أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

درجة استخدامها وتفضيلها				سببل الحصول على المعلومات	٩
لا ألجأ إليها	نادرا	أحيانا	دائما		١
			-	القراءه والمطالعه	۲
			4	مشاهدة البرامج الحواريه	٣
		V		نشرات الأخبار	٤
		-		الإستماع إلى الإذاعه	٥
		~		شبكة الانترنت	٦
		~		الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧
				وسيله أخرى أذكرها	٨

### ثانيا: - ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاعك

ب-لطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمي للدراسه والبحث

ش-الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره 🚤

ح- قضاء وقت الفراغ 🚄

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه ب

ز- لحضور ورشة عمل ك

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤتمر علمي....الخ)

ش - حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافیه....إلخ

#### ثالثا :- دوافع القراءه

#### ١ - دوافع عامه

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه 🕜 )

(1)

()

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

أقرأ لتمضية وقت الفراغ

- أقرأ للتسليم والترويح عن النفس

أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم (

- دوافع دینیه	. 1
القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده 💜	-
القراءه تعينتي على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا	-
القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه ()	_
القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس 🗥)	_
القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ﴿ ﴾	_
دوافع دینیه أخریأذكرها ()	-
٣- دوافع إجتماعيه	
- القراءه مظهر حضاري رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()	
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (ال	
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع ()	
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه (ك)	
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )	
<ul> <li>القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين (</li> </ul>	
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها ()	
٤- دوافع نفسيه وعاطفيه	
القراءه تساعدني على خقيق ذاتي والرضا عن نفسي ﴿ ﴾	_
	_
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى (ك)	-
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه (٧)	-
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي	
۵- دوافع علمیه (دراسیه وجثیه)	
أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه	
أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى	-
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )	-
أقرأ للنمو العلمي في خصصي والتقدم فيه (٤)	_
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه)	-
أقرأ لتًاليف كتاب أو إعداد مقال ( )	
أقرأ لإعداد بحث علمي للترقي ()	
أخرى( )	_

٣- دوافع مهنيه

القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا

القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل ( ) القراءه تساعدنى على حل المشكلات في العمل ( ) )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنية ( )
   دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )
  رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذي تقضيه في القراءه؟
   اقل من ساعه ( )
  - خامسا : ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

أكثرمن ساعتين كا

من ساعه إلى ساعتين ( )

لاأستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	الوسيله/درجة الاستخدام
			أ- الإذاعـــه
			ب-التليفزيون
		-	ت-الإنتــرنت

## سادسا: –أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	الإذاعه		التليفزيون		ن الإ		الإنترنت		
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
تدفع الناس إلى مزيد من القراءه		~			, _				V
٠- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه	~				4				v
- تَغَبُّي الناس عن القراءِه		-	~					-	
ا - تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب						V	V		

## سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

### (معارف عامه)

-5

- 1

الصحافه والصحف والنشر

- الإخباريات ، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونيه
  - شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

### ا-موضوعات فلسفيه:-

الفلسفه الإسلاميه

الفلسفه القديمه (اليونانيه)

الفلسفه الأوربيه الحديثه

19-0-	رمدوندات دیدیه:		
سالد	دين الإسلامي (عبادات – معاملات –	-	الأديان الأخرى
عة	قيده)	1	مقارنة الأديان
الد	دين المسيحي	~	حوار الأديان
-موه	ضوعات إجتماعيه :-		
ے الب	سياسه – أنظمة الحكم	_	الفن الشعبي
	قتصاد	1	الحياه العسكريه - الجيوش
الت	تجاره	-	القانون
الن	نقل والمواصلات	~	التربيه والتعليم
سا المن	شكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –	6	الجرمه والعقاب
الإد	دمان)	-	الإداره – إدارة الأعمال
-مود	وضوعات لغويه:-		
نث	ثنأة اللغه	-	تعلم اللغات الأجنبيه
الق	قراءه واللهجات	-	القراءه في قواعد اللغة
ا إس	متخدام المعاجم اللغويه		
- الع	علوم البحته:-		
الف	فلك	=	النبات
الك	<u> </u>	-	الخيوان
الف	فيزياء	_	الأسماك والبحار والحيطات
וצי	حياء	-	الطيور
- الع	علوم التطبيقيه:-		
الم	صحه العامه	-	المحاصيل الأساسيه
41	سديد فى الطب	-	نباتات الزينه
أمر	براض الندم	-	التغذيه
من.	ندسية المنازل	-	المأكولات فن الطهى
من	ندسة السيارات	-	الإقتصاد المنزلي
الزر	زراعه	-	فن الزينه وإكسسوارات المرأه
الف	<u>فواکـه</u>		
- الف	ـنـون:-		
الع	عباره	6	الرسيم
الن	نحت	-	الآثار والمعابد القديمه
الت	تصوير		
- וצר	لعاب الرياضيه:		
(کر	رة القدم - السله الخ		

	٩-المسرح والتليفزيون والسينها:
	١٠ - الأدب والقصص:-
- الأدب الانجليزي	- الشعر العربي
الأدب العربي	- القصه
مريس بيساني	- المسرح
	١١ - الجفرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القدم
	التراجم والأنساب الخ
ضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السَّابقه مود
راته؟	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وة
	() -: ¥ (¿) -: pei
,أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.	في حال الإجابه بنعم ( )
رار وتحب الفراءه له؟	تاسعاً : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باسته
اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	( ) -: ١٤ ( ) خدم الله الاحاله بنعم
(	1.4. port. ), p. 1. (see col.))
	عاشراً : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستُمرار؟
	نعم: - ( ) -: کا
تابع لقراءتها باستمرار؟	1
	البوم المربع
المشاركات السياسيه))	((اثر المكتبات على
ه دور في توجيه وتشكيل الرأي العام؟	• هل تعتقد أن للمكتبات العاما
( )-:	
	<ul> <li>في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور</li> </ul>
	(اختار من القائمه أسفل)
	و توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الا
	- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء - عدم است وادأه كتب أو مساورة المعادة .
	- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد
الهامة بالمكتبة مثل قصية المياه ونهر النيل.	ك إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا
حياة السياسية أو الاجتماعية للمواطنين. ل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	/ إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب ا
ل خلفات تفاسیه خول خنب بغینها نسخن اترای اتخام	للمواطنينإلخ.

<ul> <li>وفي حالة الإجابه بلا</li> </ul>
فماذاً تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه؟
( اختار من القائمه أسفل )
- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين.
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
• إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ساهمت بدرجه کبیره () ساهمت بدرجه متوسطه (۱) ساهمت بدرجه ضعیفه ()
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- (١) ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت؟
دائما:-() أحيانا:-() لا :-()
٧- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟
من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟
مره واحده ( ) مرتین ( ) ثلاث مرات ( ) یومیا ( )
٤ – تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت؟
أقل من ساعه ( ) ساعة ( )
ثلاث ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

يمكن استخدام أكثر من بديل	0 – ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟
(4)	- مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
( )	- لأنتي أجيد مهارة استخدام ()
	التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
	- للتعرف على الشعوب الأخرى
حميدة والانتينين )	- لأن طبيعة عملى تتطلب مبني تعلم ال
ة موقف منه ( )	- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرف
	- للعرفة كل ماهو جديد
	- لقضاء وقت متع
	- بديل عن استخدام المكتبه
لكثير من المعلومات التى تفيدنى فى خصصى ( )	
ير بس السوادات التي تقيدني في خصصي ( )	٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
في أحد مقاهي الانترنت ( )	في الكليم ( ) في المنزل ( )
عى الله الله الله الله الله الله الله الل	· / / · · · · · ·
مر بوبین میں اور ایا ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک	٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير
ر سجر وساس الإخدم المحسفة ؟	دائما ( ) أحيانًا ( )
0	<ul> <li>۸− ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثـ</li> </ul>
وره ۱۰ يعاير ومعابعه (حدانها ؟	- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه
	- الصحف العربيه المطبوعه
	الصحف العالمية ( )
( )	- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه)
(i)	- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه)
(9)	- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه
	- الراديو ( )
ترنت (۵)	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإن
(4)	- مواقع التواصل الإجتماعي
(5	- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل
	- أخرىأذكرها
و المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لعلوماتك عن	
	-i
***************************************	9
***************************************	

## 1 - حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

	المصدر	درجة التفضيل						
P	)	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله				
	الكتبه العامه							
	التليفزيون							
	الإذاعه							
	الإنترنت	_						
	شبكات التواصلالإجتماعي	_						
	التليفون		4					
	الأصدقاء والزملاء	4						
	أخرى		•					

1 1 – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصم بالتأثيرات الناجَّم عن إعتمادك على المكتبه العامم لتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

معارض	محايد	موافق	العباره	م
		_	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
	~		تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	4
			أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
	_		جعلتني أكثر الخراطا في قضايا الججتمعات التي تقع بها ثورات	٤
		~	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	0
		~	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
	-		الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	V
		_	شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره المصريه	
		-	وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	4
	~		أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
v			المصريه أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
	~		أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	17
			أصبحت تكسبنى مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	15
	c		أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	,,
			الشعبيه المصريه	18

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

عث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد محمد رجب عبدالحميد عيد إشراف الد حسناء محجوب أستاذ المكتبات والمعلومات أستاذ المكتبات والمعليم والطلاب ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب الد / محمد محمد النجار أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق موضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وخديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى.
   وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه.
   وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والاحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### بيانات عامة

الإسم:		(إختيارى)	
النــوع :	(دَكَرٍ / أنثى)		
السن :	f1 * r 10)	-01 *081*811 * 79	(٦٠-
الجنسية:هـ.ممرير.			
المستوى العلمي :			
	۱- مؤهل متوسط	٢- أقل من المتوسط	۳۰ تعلیم جامعی
	٤- كليات نظريه	۵ – کلیات عملیه	٦- دراسات عليا
	٧- دبلوم دراسات عليا	۸- ماجستیر	۹ - د کتوراه
الوظيـــفه:احرُصا رئي عمارك	216 ENS.	( في حالة العمل)	
الحاله الإجتماعيه:		(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل )	
المقر السكني:هــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1. County	( البلد و المحافظة )	(

## أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

وتفضيلها	درجة استخدامها وتفضيلها		سبل الحصول على المعلومات درجة استخدام		
لا ألجأ إليها	نادرا	أحيانا	دائما		١
		U		القراءه والمطالعه	۲
	~			مشاهدة البرامج الحواريه	٣
		1		نشرات الأخبار	٤
		1		الإستماع إلى الإذاعه	٥
			1	شبكة الانترنت	٦
		0		الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧
201/201				وسيله أخرى أذكرها	٨

# ثانيا: - ما أغراض ترددك على المكتبه؟ أ- للقراءه والإطلاع ب-لطالعة أخبار ت- إتمام بحث علمي للدراسه والبحث ث-الحصول على معلومات معينه ج- الإستعارة ح- قضاء وقت الفراغ خ- الدخول على شبكة الإنترنت د- فتح البريد الإلكتروني ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي ر- حضور ندوه علمیه ز- لحضور ورشة عمل س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤمر علمي.....الخ) ش - حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه ص- حضور معرض كتاب بالكتبه ض- حضور مهرجان ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ ثالثا :- دوافع القراءه ١-دوافع عامه القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه ( ) أقرأ للمتعه في حد ذاتها القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه () أقرأ لتمضية وقت الفراغ

- - - أقرأ للتسليه والترويح عن النفس
    - أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدي والعالم 🕢

	- القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ( )	-
()	- القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا	_
	- القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه ( )	-
	·     القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس ( )	_
	القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ﴿ )	_
	- دوافع دینیه أخریأذكرها (	-
	٣- دوافع إجتماعيه	
	- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()	
ت الاجتماعية (١٠)	- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلا	
	<ul> <li>القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والجتمع</li> </ul>	
( )	- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه	
(	- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه (	
ت انتباه الآخرين ( )	- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولف	
	- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولي	
(	- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (	
	٤ – دوافع نفسيه وعاظفيه	
	القراءه تساعدني على خقيق ذاتي والرضا عن نفسي ()	-
	القراءه تزيدني ثقه بالنفس	-
	القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي (م)	-
	القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ( )	-
تى( )	القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وخفف حدة انفعالا	
	۵ – دوافع علمیه (دراسیه وجثیه)	
	أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه ()	-
	أقرأ لإعداد عحث أو متطلب دراسي	-
	أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )	-
	أقرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه ( )	_
	أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()	-
	أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )	-
	أقرأ لإعداد بحث علمي للترقي ()	_
	أخرى( )	
	٦ ـ دوافع مهنيه	
	القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا ( )	
	القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ( )	•
	القراءة تساعدني على حل الشكلات في العمار ( )	

۲ – دوافع دینیه

الوسيله/درجة الاستخدام	أستخدمها	كثيرا		أستخدم	ها أحيانا		¥	أستخده	LA
أ- الإذاعـــه									
ب-التليفزيون					THE REAL PROPERTY.				
ث-الإنتــرنت	A STATE OF THE STA								
العلاقه/وسيلة الإتصال		الإذاعـه إلى	¥		ليفزي	إلي	1	لإنترن لا	إلي
رحدرت روسيت روسيت تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	9-3	حدما	أوافق	أوافق	أوافق	حدما	أوافق	أوافق	حد ہ
			-	/					
لا تترك للإنسان وقتا للقراءه			A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		/			/	
لا تترك للإنسان وفتا للقراءه تغبّي الناس عن القراءه									

القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ( )

رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟

- دوافع مهنیه أخرى.....أذكرها ( )

أقل من ساعه ()

البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

ا –موضوعات فلسفیه: –

- الفلسفه القديمه (اليونانيه)

- الفلسفه الأوربيه الحديثه

/ الفلسفه الإسلاميه

#### ٢-موضوعات دينيه:-الأديان الأخرى الدين الإسلامي (عبادات - معاملات -مقارنة الأديان عقيده) حوار الأديان الدين المسيحي ٣-موضوعات إجتماعيه :-السياسه - أنظمة الحكم الفن الشعبي الاقتصاد الحياه العسكريه - الجيوش التجاره القانون التربيه والتعليم النقل والمواصلات المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق -- الجريمه والعقاب الإداره – إدارة الأعمال الإدمان) ٤-موضوعات لغويه:-رتعلم اللغات الأجنبيه نشأة اللغه القراءه في قواعد اللغة القراءه واللهجات إستخدام المعاجم اللغويه ٥- العلوم البحته :-الفلك النبات الكمياء الحيوان -/ الأسماك والبحار والحيطات الفيزياء الطيور الأحياء ١- العلوم التطبيقيه:-الحاصيل الأساسيه الصحه العامه الجديد في الطب نباتات الزينه التغذيه أمراض الدم المأكولات فن الطهى هندسة المنازل هندسة السيارات الإقتصاد المنزلي فن الزينه وإكسسوارات المرأه الزراعه الفواكه ٧- الفنون:-

الرسم

الآثار والمعابد القديمه

العماره

النحت

التصوير

٨- الألعاب الرياضيه:

كرة القدم – السلم ..... الخ

	٩-المسرح والتليفزيون والسينما:
	١٠ – الأدب والقصص: –
- الأدب الانجليزي	- الشعر العربي
-    الأدب العربي	- القصه
	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
	- التراجم والأنساب الخ
تك المفضله للقراءه بمكنك اضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السَّابقه موضوعاً
1	
(	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملي) اطلعت عليه وقرأته؟
	v
منوانم وإسم مؤلفه. كرب عيار	في حال الإجابه بنعم أذكر ع في حال الإجابه بنعم أذكر ع ()لسلام الإيكاريين المراسية في المراسة في
(1)10	
عب القراءه له؟	37/7
ي ما يُحْدُ مِنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُ	نعم :- ﴿ ﴾ لا :- ( ) في حالة الإجابه بنعم اذكر اه
	my my man ( man ( man ( m) m)
	عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟
	() -: ¥ ()-: pei
نراءتها باستمرار؟	الحادى عشر: إذكر الصحيفه /أو الصحف اليوميه المتابع له
0 0 0 1	
	- 019/15 = 20,00
كاف السياسيد))	((اثر المكتبات على المشار
	((اثر المكتبات على المشار
	• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور
	• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور نعم:- (ح) لا:-(
	• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور نعم:- (ح) لا:-( * فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور
فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟ )	• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور نعم:- (ح) لا:-( * فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور ( اختار من القائمه أسفل)
فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟ )	• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور نعم:- (ح) لا:- (  * فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور ( اختار من القائمه أسفل)  توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياج
فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟ )	• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور  نعم:- (م) لا:- (  * فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور  ( اختار من القائمه أسفل)  - توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياج  عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟ ) عات النظام الحاكم.	• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور  نعم:- (ح)   * فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور  ( اختار من القائمه أسفل)  - توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياج  - عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء  - عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى
فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟ ) دات النظام الحاكم. بالكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور  نعم:- (م)   * فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور  ( اختار من القائمه أسفل)  - توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياج  - عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء  - عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى  إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه
فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟  انظام الحاكم. النظام الحاكم. اللكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل. لسياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور  نعم:- (م)   * فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور  ( اختار من القائمه أسفل)  - توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياج  - عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء  - عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى  إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه  - إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه ا
فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟  انظام الحاكم. النظام الحاكم. اللكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل. لسياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور  نعم:- (م)   * فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور  ( اختار من القائمه أسفل)  - توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياج  - عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء  - عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى  إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه

الله على حالة الإجابه بلا

مكن استخدام أكثر من بديل	0 ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يو
$\mathcal{K}$	- مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
	- لأنبي أجيد مهارة استخدام (_)
()	- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
(8)	<ul> <li>للتعرف على الشعوب الأخرى</li> </ul>
عمبيوتر والانترنت()	- لأن طبيعة عملى تتطلب مبّي تعلم ال
	- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة
( )	- لمعرفة كل ماهو جديد
( )	- لقضاء وقت متع
( )	- بديل عن استخدام المكتبه
كثير من المعلومات التي تفيدني في خصصي ( )	<ul> <li>قواعد البيانات في المكتبه العامه بها ال</li> </ul>
	٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
في أحد مقاهي الانترنت ( )	في الكليم ( ) في المنزل ( )
من الموبايل (/)	في النادي () في المكتبه ()
عبر وسائل الإعلام المُتلفه ؟	٧ – هل كنت تحرص على متابعة أحداثٍ ثورة ٢٥ يناير
	دائما ( ) أحيانا ( )
ورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟	٨ – ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثـ
( )	- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه
( )	<ul> <li>الصحف العربيه المطبوعه</li> </ul>
	- الصحف العاليه ( )
( )	<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه</li> </ul>
( )	<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه)</li> </ul>
( ) (4	<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه</li> </ul>
	- الراديو ( )
نقرنت ( )	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإه - مواقع التواصل الاجتماعي
ل ( )	- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العم
( )	- أخرىأذكرها
أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن	<ul> <li>٩ من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعيه</li> </ul>
	أحداث ثمرة ٢٥ يناب ٩
	_i
	- <del>-</del>
mg	₽.C

#### - ١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

6	المصدر		درجة التفضيل	
	•	کبیرہ جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
	المكتبه العامه		1	
	التليفزيون			
	الإذاعه			
	الإنترنت			
	شبكات التواصلالإجتماعي			
	التليفون			
	الأصدقاء والزملاء		And the same of th	
	أخرى			

١١ – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصم بالتأثيرات الناجَّم عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

1	العب	موافق	محايد	معارض
	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		/	
	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث			
	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل			-
	جعلتنى أكثر اغراطا في قضايا الجمتمعات التي تقع بها ثورات			
	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			
	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل			
	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير			
	شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	/		
	المصريه			
	وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	/		
	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره			
1	المصريه			
	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله			/
,	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	/	/	
	أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	/		
	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره		/	
	الشعبيه المصريه		/	- 4

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

عث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد محمد رجب عبدالحميد عيد إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ الكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي، وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### ىيانات عامة

	(إختياري)	(5)	65/	ک الإسم :الإسم
		(ذكر / أنثى)	C	
(٦٠	-01 *0 £1* £ ٣1 * ٣	-rı * r· - 10)	43	السن :
			25	الجنســــية :
				المستوى العلمي :
المحمد تعليم جامعي	٢- أقل من المتوسط	١- مؤهل متوسط		
٦- دراسات عليا	٥– <i>ك</i> ليات عمليه	٤- كليات نظريه		
۹ - د کتوراه	۸– ماجستير	٧- دبلوم دراسات عليا		
	ك كالكي ( في حالة العمل)	ety e	- f ( )	الوظيـــفه :
	(أعزب/متزوج/مطلق/أرمل)	Le	jara	الحاله الإجتماعيه:
(	) البلد و المحافظة			المقر السكني :

# أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها					
١		دائما	احيانا	نادرا	لا ألجأ إليها		
۲	القراءه والمطالعه				V-1		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه			1			
ŧ	نشرات الأخبار						
٥	الإستماع إلى الإذاعه						
٦	شبكة الانترنت	/					
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)						
٨	وسيله أخرى أذكرها						

## ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمي للدراسه والبحث

الخصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

رح حضور ندوه علميه

ز الحضور ورشة عمل

الله حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤتمر علمي....الخ)

ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض حضور مهرجان

ك حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

### ثالثا: - دوافع القراءه

## ا - دوافع عامه

- القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه ( )
  - أقرأ للمتعه في حد ذاتها
  - القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه
    - أقرأ لتمضية وقت الفراغ
       أقرأ للتسليه والترويح عن النفس
    - أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ()

قراءه فریضه دینیه وهی بالنسبه لی طاعه وعباده ( )	ונ
قراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا	11
تقراءه تعینی علی آداء عباداتی بصوره صحیحه ( )	11
لق اءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس ( )	11
لقراءه تساعدني على فهم معتقدات الاخرين 🦪	11
وافع دینیه أخریأذكرها (	à
. دوافع إجتماعيه	
ردة المحمظ من حضاري رائع أحب أن أبده فيه دائما ()	_
القراءه مصهر حصري ربط معب في المناسية الفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعية	
القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ()	
القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ( )	
الأقراءه وسيلت لبناء حياتي الاقتصاديه	
القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ( )	
القراء هتساعدن كالمشاركه في تنمية البيئه منحولي	
دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها	
aibles suni e is .	. 6
القراءه تساعدنی علی عقیق ذاتی والرضا عن نفسی ()	~
القراءه تزيدنى ثقه بالنفس	
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي	
القراءه تسمم في اشياع حاجاتي العاطفيه ( )	
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي()	
ا - دوافع علمیه (دراسیه ویعثیه)	۵
أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه ()	
أقرأ لأعداد بحث أو متطلب دراسي	_
أَقَرأُ إِسْتَعَدَادَا لَلْإِمْتَحَانَ وَالْتَفُوقَ ( )	
أقرأً للنمو العلمي في خصصي والتقدم فيه ( )	_
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()	_
أقرأً لتَأليف كتاب أو إعداد مقال ( )	-
أقرأ لإعداد بحث علمي للترقي ()	~
أخرى( )	_
٣ ـ دوافع مهنيه	
القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا ( )	_
القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ( )	_
بدت بدت بادرن ما ما المشركات في العمل ()	

۲ - دوافع دینیه

الوسيله/درجة الاستخدام	ستخدمها	كثيرا		أستخده	ها أحيان		7	أستخده	LA
أ- الإذاعـــه									
ب-التليفزيون				Action to the second se	_				
ت-الإنتــرنت									
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	الإذاعـه إلي حدما	لا أوافق	أوافق	تليفزي لا اِلْوافق	إلي حد ما	أوافق	لإنترن لا أوافق	إلي حد ما
تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			-		1				
لا تترك للإنسان وقتا للقراءه			/			/	/		
تغتي الناس عن القراءه			_		/				
تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب				ر			/		

القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ( )

رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟

- دوافع مهنیه أخرى.....أذكرها ( )

اقل من ساعه ( )

البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه القديمه (اليونانيه)

- الفلسفه الأوربيه الحديثه

- الفلسفه الإسلاميه

√ من ساعه إلى ساعتين − ٢

	۲ – موضوعات دینیه: –
- الأديان الأخرى	- الدين الإسلامي (عبادات - معاملات -
- مقارنة الأديان	(osiac
- حوار الأديان	- الدين المسيحى
	٣-موضوعات إجتماعيه :-
- الفن الشعبي	السياسه - أنظمة الحكم
- الحياه العسكريه - الجيوش	- الاقتصاد
- القانون	- التجاره
- التربيه والتعليم	- النقل والمواصلات
- الجريم والعقاب	- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق -
- الإداره – إدارة الأعمال	الإدمان)
	٤-موضوعات لغويه:-
- تعلم اللغات الأجنبيه	عناة اللغه
<ul> <li>القراءه في قواعد اللغة</li> </ul>	- القراءه واللهجات
	- إستخدام المعاجم اللغويه
	٥-العلوم البحته :-
- النبات	الفلك
الحيوان	- الكمياء
- الأسماك والبحار والحيطات	
- الطيور	
	٦-العلوم التطبيقيه:-
- الحاصيل الأساسيه	الصحه العامه
- نباتات الزينه	- الجديد في الطب
/- التغذيه	· أمراض الدم
<ul> <li>المأكولات فن الطهى</li> </ul>	- مندسة المنازل
- الإقتصاد المنزلي	- هندسة السيارات
<ul> <li>فن الزينه وإكسسوارات المرأه</li> </ul>	- الزراعـه
	- الفواكم
	٧- الفنون: -
- الرسيم	- العماره
- الآثار والمعابد القديمه	النحت
	- التصوير
	٨-الألعاب الرياضيه:
	حرة القدم – السلهالخ

	٩- المسرح والتليفزيون والسينما:
	١٠ – الأدب والقصص: –
- الأدب الانجليزي	- الشعرالعربي
- الأدب العربى -	- القصه
•,•	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
	- التراجم والأنساب الخ
الفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك
(	
	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملي) اطلعت عليه وقرأته؟
	()—: ¥ ()—: psi
انه وإسم مؤلفه.	في حال الإجابه بنعم أذكر عنوا
، القباء م له ا	تاسعا : هِل هناكِ مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب
[44 63]	-: Y :- Rei
م المؤلف أو المؤلفين.	في حالة الإجابه بنعم اذكر اسم
(	0.4 = 1.10
	عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟ نعم :- ( )
0.1. r a 1.0	
يتقنا باسمهرارة	الحادي عشب زاذك الصحيفه/ أو الصحف اليومية المتابع لقيارة
	الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليوميه المتابع لقراء ا
((	الاهرام الوطن -
	الرهر م الوطن المكتبات على المشاركات
	الرائم المكتبات على المشاركات
	الاهرام الوطن -
	((اثر المكتبات على المشاركات و هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في نعم:- () لا:- () هي حدد طبيعة هذا الدور
توجیه وتشکیل الرأی العام؟	((اثر المكتبات على المشاركات على المشاركات و هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في نعم :- () لا :- () لا في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور ( اختار من القائمه أسفل)
توجیه وتشکیل الرأی العام؟	((اثر اطكتبات على اطشاركان مل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في نعم:-()  خ في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور (اختار من القائمه أسفل) توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات
توجیه وتشکیل الرأی العام؟	( (اثر المكتبات على المشاركات على المشاركات و هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في نعم :- ()  خ في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور (اختار من القائمه أسفل) توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
توجيه وتشكيل الرأى العام؟ ظام الحاكم.	(اثر اطكتبات على اطشاركات على اطشاركات و هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في نعم :- ()      نعم :- ()      في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور (اختار من القائمه أسفل)      توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يعادي النظ
توجيه وتشكيل الرأى العام؟ ظام الحاكم. لكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في نعم: - ()      نعم: - ()      خ في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور (اختار من القائمه أسفل)      توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يعادي النظاء اعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالم
توجيه وتشكيل الرأى العام؟ ظام الحاكم. لكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل. ياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في نعم: - ()      نعم: - ()      خ في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور (اختار من القائمه أسفل)      توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يعادي النظاء إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالماء إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياد
توجيه وتشكيل الرأى العام؟ ظام الحاكم. لكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل. ياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في نعم: - ()      نعم: - ()      خ في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور (اختار من القائمه أسفل)      توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يعادي النظاء اعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالم

	وفي حالة الإجابه بلا
نتها في المشاركه السياسيه ؟	باذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكا
	اختار من القائمه أسفل )
	- مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
ماء ورجال السياسه البارزين .	- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العا
	- محاضرات
	- دورات تدريبيه لإعداد القاده
	-     معارض کتب ،
	- ندوات مستمره .
	<ul> <li>عروض الكتب ومناقشتها .</li> </ul>
	<ul> <li>عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .</li> </ul>
	- عمل مسابقات علميه .
	مكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
فوه للفوز في الانتخابات. 	- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بنا
ج- منافشات علميه-خطوبه- حفل تابين	- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زوا
	شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
0 1 444	- مقترحات أخرىأذكرها
رفتك حول بعض الفصايا السياسيه?	إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معر
) ساهمت بدرجه ضعیفه ( )	ماهمت بدرجه کبیره () ساهمت بدرجه متوسطه (
e.	مل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير
:- ( ) ولماذا؟	عم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما
	1_ هل تستخدم الانترنت ؟
	دائما:-() أحيانا:-() لا:-()
	٧- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
ثلاث سنوات ( )	من عشر سنوات ( ح ) خمس سنوات (
	سنتين ( ) سنه()أقل من سنه ( )
	٣ ـ كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟
( ) يوميا	مره واحده ( ) مرتین ( ) ثلاث مرات (
ساعتین ( )	<ul> <li>٤ - تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت؟</li> <li>أقل من ساعه ( ) ساعه ( )</li> </ul>
	ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ﴿ )

يمكن استخدام أكثر من بديل	0 - ما أسباب استخدامك للإنترنت؟
XX	- مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
4( )	- لأنبي أجيد مهارة استخدام ()
	- التشويق والتنوع في عرض الموضوعاً،
	- للتعرف على الشعوب الأخرى
لكمبيوتر والانترنت()	- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم ا
فة موقفي منها ( )	- لفهم ما يجرى حولي من أحداث ومعرة
( )	- لمعرفة كل ماهو جديد
( )	- لقضاء وقت متع
( )	- بديل عن استخدام المكتبه
الكثير من المعلومات التي تفيدني في خصصي ( )	- قواعد البيانات في المكتبه العامه بها
	١ - اين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
في أحد مقاهي الانترنت ( )	في الكليم ( ) في المنزل ( )
) من الموبايل ()	في النادي () في المكتبه (
ير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟	٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ ينا
	دائما ( ) آحیانا ( )
ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟	<ul> <li>۸ ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن</li> </ul>
( )	- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه
( )	- الصحف العربيه المطبوعه
	- الصحف العالميه ( )
	- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه
	- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه
, ,	- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبي
	- الراديو ( )
نترنت ﴿ )	<ul> <li>المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإ</li> <li>مواقع التواصل الإجتماعي</li> <li>محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العم</li> </ul>
()	- مواقع التواصل الإجتماعي
ىل ()	- محاديات الاصدفاء والجيران وزملاء العم
( )	- أخرىأذكرها ^
، أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لعلوماتك عن	٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعيه
	اساله کوره ۱۰ یکایر ۱
	B.Ci
,	−≅

## 10 - حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

			درجة التفضيل	
P	المصدر	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
	المكتبه العامه			
	التليفزيون			
- 1	الإذاعه			
	الإنترنت			
	شبكات التواصلالإجتماعي			
•	التليفون			
1	الأصدقاء والزملاء			
-	أخرى			

1 1 – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجِّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العباره	f
/	/		جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	,
	-		تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	7
	/		أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	7
			جعلتني أكثر اغراطا في قضايا المجتمعات التي تقع بها ثورات	٤
			أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	0
	/		الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
/			الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	V
	/		شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	1
			وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	9
			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
	/		المصريه	1
			أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	1
			أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	1
	/		أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	1
	/		أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	1:

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بعث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وخديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
   وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
  - فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أي منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمي فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول نائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### ىيانات عامة

الإسم:		(إختياري)	
النــوع :	(ذكر / أنثى)		
السنن :	-Y1 * Y·- 10)	-01 *0£1* £٣1 * ٣.	(٦٠-
الجنسيية :	Q.,.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
المستوى العلمي :وي			
	١ - مؤهل متوسط	٢- أقل من المتوسط	۳- تعلیم جامعی
	٤– كليات نظريه	٥- كليات عمليه	٦- دراسات عليا
	٧- دبلوم دراسات عليا	۸- ماجستیر	۹ - دکتوراه
الوظيــــفه :		( في حالة العمل)	
الحاله الإجتماعيه:	······································	(أعزب/متزوج/ مطلق /أرمل)	
المقر السكني :		) البلد و المحافظة	(3

# أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها					
1		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها		
4	القراءه والمطالعه	4					
٣	مشاهدة البرامج الحواريه	L					
٤	نشرات الأخبار						
٥	الإستماع إلى الإذاعه			V			
٦	شبكة الانترنت		V				
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		~				
٨	وسيله أخرى أذكرها						

## ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمي للدراسه والبحث

الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

4- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز - لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين -مؤتمر علمي....الخ)

ش - حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالكتبه

ض- حضورمهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافیه....إلخ

#### ثالثا :- دوافع القراءه

#### ا-دوافع عامه

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه (١)

()

- أقرأ للمتعه في حد ذاتها
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه
  - أقرأ لتمضية وقت الفراغ
     أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ()
  - · أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ( )

•
ا – دوافع دینیه
-    القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده (C)
- القراءه تعينتي على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا
- القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه (٧)
- القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس 🗸 )
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين 💛)
- دوافع دینیه أخریأذكرها (
٣- دوافع إجتماعيه
- القراءُه مظهر حضاري رائع أحب أن أبدو فيه دائما ﴿ )
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ﴿ )
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجنمع
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه (ك)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (
٤ - دوافع نفسيه وعاطفيه
- القراءه تساعدني على حقيق ذاتي والرضا عن نفسي (L)
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس
- القراءه وسيلتي للنمو النفسي والمعرفي (··)
- القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه (i)
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي()
۵ – دوافع علمیه (دراسیه وهثیه)
- أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي (٢)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()
- أقرأ للنمو العلمى في <del>قصصى</del> والتقدم فيه     ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()
- أقرأ لتًاليف كتاب أو إعداد مقال        (   )
- أقرأ لإعداد بحث علمي للترقي ()
( ) دغأ -

القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا

القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ( ) القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ( )

٦- دوافع معنیه

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ()
   دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()
  رابعا: ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟
  - اقل من ساعه ()
     من ساعه إلى ساعتين ()
     اكثر من ساعتين ()

خامسا: - ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

لا أستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	لوسيله / درجة الاستخدام
			أ- الإذاعـــه
	<u></u>		ب-التليفزيون
		-	ت-الإنتــرنت

سادسا: -أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	الإذاعه		التليفزيون		الإنترنت				
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ تدفع الناس إلى مزيد من القراءه		2			-			V	
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		-			-	0	~		
ت– تغبّي الناس عن القراءه			-	L	+				V
ـُــ تشـجـع على اسـتخـدام المكتبـه وقراءة الكتب			L		L			~	

## سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

### (معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه

شبكة الانترنت

البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

## ا -موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
  - الفلسفه الأوربيه الحديثه

ر الصحافه والصحف والنشر الإخباريات ، الإعلانات

0	الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –	-	الأديان الأخرى
	عقيده)	-	مقارنة الأديان
-	الدين المسيحي	-	حوار الأديان
-1	موضوعات إجتماعيه :-		
-	السياسه - أنظمة الحكم	-	الفن الشعبي
-	الاقتصاد	-	الحياه العسكريه - الجيوش
3	التجاره	-	القانون
-	النقل والمواصلات	-	التربيه والتعليم
-	المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –	-	الجريمه والعقاب
	الإدمان)	-	الإداره – إدارة الأعمال
-1	موضوعات لغويه:-		
-	نشأة اللغه	-	تعلم اللغات الأجنبيه
_	القراءه واللهجات	$\mathcal{F}$	القراءه في قواعد اللغة
-	إستخدام المعاجم اللغويه		
-0	العلوم البحته :-		
2	المفلك	-	النبات
-	الكمياء	-	الحيوان
-	الفيزياء	-	الأسماك والبحار والحيطات
-	الأحياء	-	الطيور
-1	العلوم التطبيقيه:-		
3	الصحه العامه	-	المحاصيل الأسباسيه
0	الجديد فى الطب	-	نباتات الزينه
-	أمراض الدم	-	التغذيه
-	هندسة المنازل	-	المأكولات فن الطهى
-	هندسة السيارات	-	الإقتصاد المنزلى
-	الزراعه	<b>)</b> -	﴾فن الزينه وإكسسوارات المرأ
-	الفواكه		
-٧	الفنون:-		
-	العماره	0	الرسيم
-	النحت	0	الآثار والمعابد القديمه
0-	التصوير		
-8	الألعاب الرياضيه:		
	•		

۲-موضوعات دینیه:-

- الأدب والقصص: الشعر العربي - الشعر العربي - الشعد العربي - الشعد العربي - المسرح - المسرح - المسرح - المسرح - المسرح - المسرح - التاريخ الفيم والتاريخ: التاريخ الفيم والتاريخ: التاريخ الفيم والمساب		٩-المسرح والتليفزيون والسينما:
القصه الترابخ القديم الترابخ:  التاريخ القديم التاريخ:  التراجم والأنساب		١٠ - الأدب والقصص:-
القصه التبريخ:  التبريخ القديم التاريخ:  التراجم والأنساب	﴿ الأدب الانجليزي	- الشعر العربي
المسرح الترابخ القديم الترابخ:-  التراجم والأنساب		- القصه
التاريخ القديم الأنساب		- المسرح
التراجم والأنساب		١١- الجغرافيا والتاريخ:-
إذا لم تتضمن القائمه السّابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها المنا : هل تذكر آفر كتاب (عملي) اطلعت عليه وقرآته؟  في حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.  (أسُسي،المعالمية المعان فتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟  السعا : هل هناك مؤلف معتن فتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟  في حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.  عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟  عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟  عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟  الحادى عشر: اذكر الصحيفه أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟  علم :-() لا :-()  هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟  في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور  (اختار من القائمه أسفل)  أد توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات  حدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يعادي النظام الحاكم.  أعداد ورش عمل لمنافشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.  إعداد ندوات لمنافشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.  إمادة ندوات لمنافشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.		- التاريخ القديم
المنا: هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟  نعم :- ()  نعم :- ()  في حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.  (أسسى،المتماسية،الاحماريوه، الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.  السعا: هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتعب القراءه له؟  في حال الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.  عاشرا: هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟  عاشرا: هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟  الحادى عشر:اذكر الصحيفه/أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟  الحادى عشر:اذكر الصحيفه/أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟  هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟  في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور  اختار من الفائمه أسفل)  عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإفتناء  عدم التجيز لفكر النظام الحاكم عند الإفتناء  عدم التبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يعادي النظام الحاكم.  عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات الديامه بالمكتبه مثل قضية الماه ونهر النيل.  عداد ندوات لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية الماه ونهر النيل.  عداد ندوات لناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.  وأعامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام		- التراجم والأنساب الخ
المنا: هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟  نعم :- ()  نعم :- ()  في حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.  (أسسى،المتماسية،الاحماريوه، الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.  السعا: هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتعب القراءه له؟  في حال الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.  عاشرا: هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟  عاشرا: هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟  الحادى عشر:اذكر الصحيفه/أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟  الحادى عشر:اذكر الصحيفه/أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟  هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟  في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور  اختار من الفائمه أسفل)  عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإفتناء  عدم التجيز لفكر النظام الحاكم عند الإفتناء  عدم التبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يعادي النظام الحاكم.  عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات الديامه بالمكتبه مثل قضية الماه ونهر النيل.  عداد ندوات لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية الماه ونهر النيل.  عداد ندوات لناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.  وأعامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	ضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابقه موه
نعم :- () لا:-()  أم حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.  (أ. السيب المقال موقف معتن قتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟  تاسعا : هل هناك مؤلف معتن قتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟  نعم :- () لا:-()  عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟  عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟  الحادى عشر: إذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟  هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟  ه على تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟  ف عداة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور  أختار من القائمه أسفل)  حدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء  عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يعادي النظام الحاكم.  عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يعادي النظام الحاكم.  إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.  إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.  إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسية والاجتماعية للمواطنين.	(	
في حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.  السعا: هل هناك مؤلف معتن تقابع أعماله باستمرار وتعب القراءه له؟  نعم :- () لا :- (  في حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.  عاشرا: هل هناك مجله تقرأها وتقابعها باستمرار؟  عاشرا: هل هناك مجله تقرأها وتقابعها باستمرار؟  الحادى عشر: إذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟  ((اثر المكتبات على المشاركات السياسيت))  • هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟  في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور  (اختار من القائمه أسفل)  أو توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات  أو عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء  عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يعادي النظام الحاكم.  إعداد درش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.  عداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.  وأقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	وأته؟	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وة
السائه المقال موان القابع أعماله باستمرار وتعب القراءه له؟  العا: هل هناك مؤلف معتن القابع أعماله باستمرار وتعب القراءه له؟  في حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.  هاشرا: هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟  العادي عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع القراءتها باستمرار؟  • هل تعتقد أن للمكتبات على المشاركات السياسيت))  • هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟  • في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور  (اختار من القائمه أسفل)  ﴿ نوفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات  ﴿ عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء  ﴿ عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يعادي النظام الحاكم.  ﴿ إعداد دورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.  ﴿ إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.  ﴿ إعداد ندوات المناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.  ﴿ إعداد ندوات المناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.		
السعا: هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟  نعم :- () لا :- (-)  ف حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.  المسر: هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟  نعم :- () لا :- (-)  الحادى عشر:اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع اقراءتها باستمرار؟  • هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟  • في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور  ﴿ في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور  ﴿ اختار من الفائمه أسفل)  ﴿ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات  ﴿ عدم السبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.  ﴿ إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.  ﴿ إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.  ﴿ إعداد ندوات المناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.  ﴿ إعداد ندوات المناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسية أو الاجتماعية الشكل الرأى العام	ر أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.	في حال الإجابه بنعه
نعم: - () لا: - ()  ف حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.  عاشرا: هل هناك مجله نقرأها وتتابعها باستمرار؟  نعم: - () لا: - ()  الحادى عشر: اذكر الصحيف / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟  • هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟  نعم: - ( ) لا: - ( )  * في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور (اختار من القائمه أسفل)  ﴿ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات ﴿ عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء ﴿ عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يعادي النظام الحاكم. ﴿ إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المواطنين. ﴿ إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين. ﴿ إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	سر القبل و الم	تاسعا ۱ ها، هناك مذلف معتن تتابع أعماله باست
في حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.  عاشرا: هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟  نعم: - ( ) لا : - ( )  ( الر المكتبات اليوميه المتابع القراءتها باستمرار؟  • هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟  • في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور  * في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور ( اختار من القائمه أسفل)  ﴿ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات ﴿ عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء ﴿ عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يعادي النظام الحاكم. ﴿ إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المواطنين. ﴿ إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين. ﴿ إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأي العام	راز وسب اسراده عام	
المادي على هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟  نعم :-() لا :-()  الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟  • هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟  نعم :- (-)  * في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور  ( اختار من القائمه أسفل)  ﴿ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات  ﴿ عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء  ﴿ عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يعادي النظام الحاكم.  ﴿ إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.  ﴿ إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.  ﴿ إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
نعم:-() لا:-()  الحادى عشر:اذكر الصحيفه/أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟  • هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟  • نعم:- (-) لا:- () لا:- ()  * في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور (اختار من الفائمه أسفل)  • عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء  • عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يعادي النظام الحاكم.  • إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.  • إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.  • إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	(	)
الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟  • هل تعتقد أن للمكتبات على المشاركات السياسيت)  • هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟  • في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور  ( اختار من القائمه أسفل)  • توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات  • عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء  • عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يعادي النظام الحاكم.  • إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.  • إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.  • إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأي العام		
• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟  نعم: - (-) لا:- ()  خ فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور ( اختار من القائمه أسفل)  توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم. عدم استبعاد أى كتب همه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل. إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين. إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام		
هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام انعم:     نعم: - (-) لا:- (-) لا:- (-)     في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور (اختار من القائمه أسفل)     توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات     عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء     عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يعادي النظام الحاكم.     إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.     إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.     إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأي العام	تابع لقراءتها باستمرار؟	الحادي عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه ال
نعم: - (→)  ﴿ في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور ( اختار من القائمه أسفل) ﴿ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات ﴿ عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء ﴿ عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يعادي النظام الحاكم. ﴿ إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل. ﴿ إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين. ﴿ إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأي العام	المشاركات السياسيت))	((اثر المكتبات على
نعم: - (→)  ﴿ في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور ( اختار من القائمه أسفل) ﴿ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات ﴿ عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء ﴿ عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يعادي النظام الحاكم. ﴿ إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل. ﴿ إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين. ﴿ إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأي العام	ه دور في توجيه وتشكيل الرأي العام؟	• هل تعتقد أن للمكتبات العاما
(اختار من القائمه أسفل)  توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم. عداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل. عداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين. و إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه لملناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام		
<ul> <li>⊙ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات</li> <li>⊙ عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء</li> <li>⊙ عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.</li> <li>⊙ إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.</li> <li>⊙ إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.</li> <li>⊙ إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام</li> </ul>		
<ul> <li>عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء</li> <li>عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.</li> <li>إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.</li> <li>إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.</li> <li>إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام</li> </ul>		
<ul> <li>عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.</li> <li>إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.</li> <li>إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.</li> <li>إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام</li> </ul>		
<ul> <li>إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.</li> <li>إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.</li> <li>إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام</li> </ul>		
<ul> <li>إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.</li> <li>إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام</li> </ul>		
⑤ إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	﴿ إعداد ورش عمل لمنافسة قضيه من القضايا
	الحياه السياسيه او الاجتماعيه للمواطنين.	م إعداد ندوات لنافشه كتب هامه تمس جوانب
للمواطنينإلح.	ل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الراى العام	
-    أدوار أخرىأذكرها من فضلك.		للمواطنينإنح.

ن وقى حاله الإجابه بلا
فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
( اختار من القائمه أسفل )
-    مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي ،
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين.
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض <b>کتب</b> ،
- ندوات مستمره .
- عروض <i>الكتب</i> ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علمیه .
- يحكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
<ul> <li>عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج-مناقشات علميه-خطوبه-حفل تأبين</li> </ul>
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
<ul> <li>إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟</li> </ul>
ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعيفه ()
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم : ( ) ولماذا؟ لا: - ( ) ولماذا؟ إلى حد ما: - ( ) ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت ؟
دائما: ( ) احیانا: - ( )
٧- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )
سنتين ( ) سنه()أقل من سنه ( )
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟
مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا ( )
<ul> <li>٤- تقریبا کم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟         أقل من ساعه () ساعه ()         ثلاث ساعات () أكثر من ذلك ()</li> </ul>

. 44

	ال ۵ حالسال المتخدل المنادية
يمكن استخدام أكثر من بديل	0 - ما أسباب استخدامك للإنترنت؟
(4)	- مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
	- لأنبي أجيد مهارة استخدام ()
(4)	- التشويق والتنوع في عرض الموضوعا،
()	- للتعرف على الشعوب الأخرى
لكمبيوت والانتينين ( )	- لأن طبيعة عملى تتطلب متي تعلم ا
فة ممقف مندا ( )	- لفهم ما بجرى حولى من أحداث ومعرة
( )	- لمعرفة كل ماهو جديد
<b>(</b> )	- لقضاء وقت متع
	- بديل عن استخدام المكتبه
( )	- قواعد السانات في الأكتبديد -
الكثير من المعلومات التي تفيدني في خصصي ( )	٣- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
في أحد مقاهي الانترنت ( )	في الكليم () في المنزل ()
) من الموبايل ( )	في النادي () في المكتبه (
بر عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟	٧ – هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناي
	دانها ( ) احیانا ( )
ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟	٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن
(4)	- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه
( )	- الصحف العربيه المطبوعه
	- الصحف العالميه ()
(L) (	<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه</li> </ul>
(4)	-     قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيم
	- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه
( )	- الراديو
(. )	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإه
	- مواقع التواصل الإجتماعي
	- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العما
()	- أخرىأذكرها
أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لعلوماتك عن	· - من هست ادخر اهم العنوات اوالحطات الإذاعيه
	المساحد المسائل المسائ
La Menny	1

# 10 - حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

		درجة التفضيل						
PO	المصدر	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله				
	الكتبه العامه		<u></u>					
	التليفزيون		~					
	الإذاعه							
	الإنترنت							
	شبكات التواصلالإجتماعي							
	التليفون	-						
1	الأصدقاء والزملاء		<u> </u>					
-	أخرى		6					

١ - إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العب	م
	i		جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
	~		تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	4
		~	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
		<u></u>	حعلتني أكثر اغراطا في قضايا المجتمعات التي تقع بها ثورات	٤
			أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	0
	-		الاعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
			الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
~			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
	_		المصريه	٨
			وسعت مدركاتي فيما يتعلق عجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
	~		أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالتوره	
	_		المصرية	1.
		-	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	11
		<u>_</u>	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	15
			أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	11
		-	الشعبيه المصريه	18

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَاتَ القراءِه لَدَى المُستَفيدين من المُكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

عث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد محمد رجب عبدالحميد عيد إشراف ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/ محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من الكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والاحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### سانات عامة

	(إحتياري)		الإسم:بدارك
		(ذكر / أنثى)	النــوع :
(,	701 *0£1* £٣1 * ٣	·-rı * r·- 10)	السـن :
		(S. N.	الجنسية:
			المستوى العلمي :
۳- تعلیم جامعی	٢– أقل من المتوسط	۱ - مؤهل متوسط	
٦- دراسات عليا	٥– كليات عمليه	٤- كليات نظريه	
۹- د کتوراه	۸- ماجستير	٧- دبلوم دراسات عليا	
	( في حالة العمل)		الوظيــــفه :
	أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل )	ا عرزمي	الحاله الإجتماعيه:
	( البلد و المحافظة )	Linda I	المقر السكني :مــــــــــــــــــــــــــــــــ

# أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

وتفضيلها	استخدامها	درجة		سبل الحصول على المعلومات	م	
لا ألجأ إليها	نادرا	أحيانا	دائما		١	
			-	القراءه والمطالعه	۲	
	4			مشاهدة البرامج الحواريه	٣	
0				نشرات الأخبار	٤	
C				الإستماع إلى الإذاعه	٥	
			4	شبكة الانترنت	٦	
		_		الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧	
				وسيله أخرى أذكرها	٨	

			العراجة والعصصة		
	~		مشاهدة البرامج الحواريه	٣	
0			نشرات الأخبار	£	
			الإستماع إلى الإذاعه	٥	
		<u></u>	شبكة الانترنت	٦	
	,		الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه) وسيله أخرى أذكرها	V	
				ا :ــ <mark>ما أغراض تر</mark> للقراءه والإطلا للطالعة أخبار	1
			مى للدراسه والبحث بعلومات معينه		_
			سيموها فالمتيان	الإستعاره	
				قضاء وقت الف	
				الدخول على لله ة = ١٠ ١٧٠١	
			حبروبی نواصیل الإجتماعی	فتح البريد الإل فتح شبكة الن	
				حضور ندوه عا	_
		4. %	ممل	لحضور ورشة	0
الخ)	لمی	أبين – مؤتمر ع	ىبه إجتماعيه (خطوبه- حفل ت		
			، تلیفزیونی بالمکتبه نیستری		
			ض کتاب بالکتبه ماد		<u> </u>
			جان 4 ثقافیهإلخ	– حضور مهر، حضور مسابة	
			4	:- <u>دوافع القراء</u>	
				وافع عامه	3-1
(4)	الحياه	ى ومذهبى فى	ىيلتى المفضله فى بناء شخصية	القراءه هي وس	-
		( )	ر حد ذاتها	أقرأ للمتعه فر	-
10	( ) .	رفه	ي المفضله لإشباع فهمى للمع	القراءه وسيلت	-
		( )	وقت الفراغ	أقرأ لتمضية	
			والترويح عن النفس		
		(	حداث الجاريه في بلدى والعالم (	أقرأ لمعرفة الأ	-

– َدوافع دینیه
القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده $\phi$
- القراءه تعينتي على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا
- القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه (م)
- القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس (١)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (a)
- دوافع دینیه أخریأذكرها (
٣- دوافع إجتماعيه
- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (١)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ( )
<ul> <li>القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه</li> </ul>
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنى للمشاركه فى تنمية البيئه منحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (
٤ – دوافع نفسيه وعاطفيه
- القراءه تساعدني على حقيق ذاتي والرضا عن نفسي (۵)
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس
-     القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي (١)
-
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي()
۵- دوافع علمیه (دراسیه وهثیه)
- أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه ﴿)
-    أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ()
-    أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
-    أقرأ للنمو العلمى في قصصى والتقدم فيه
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه)
-    أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال        (   )
- أقرأ لإعداد بحث علمي للترقي ()
- أخرى( )
٣- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا ( )

- القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ( ) - القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنية (△)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

(ابعا: - ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟
- أقل من ساعه ( )
- من ساعه إلى ساعتين ( △)
- من ساعه إلى ساعتين ( )
- أكثر من ساعتين ( )
- أكثر من ساعتين ( )
- الإذاعـــه الوسائل الآتيه؟
- الإذاعـــه الستخدام استخدمها كثيرا السائل الآتيه المسائل الآتيه المسائل الآتيه المسائل الآتيه المسائل الآتيه المسئن المسلم ال

### سادسا: الذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	الإذاعه		التليفزيون			الإنترنت			
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه		-	1		1		1		
ب– لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		-				1			
ت– تغبّي الناس عن القراءه			2		~				V
ث− تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب			C		V				

#### سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

#### (معارف عامه)

- الصحافه والصحف والنشر

- الإخباريات، الإعلانات

أستخدمها أحيانا

لاأستخدمها

- الحاسبات الإلكترونيه

ت-الإنتــرنت

كشبكة الانترنت

- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

### ا-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
  - الفلسفه الأوربيه الحدبثه

#### ٢-موضوعات دينيه:-- الأديان الأخرى الدين الإسلامي (عبادات – معاملات – مقارنة الأديان عقيده) - حوار الأديان الدين المسيحي ٣-موضوعات إجتماعيه:-الفن الشعبى السياسه - أنظمة الحكم الحياه العسكريه - الجيوش الاقتصاد القانون التجاره التربيه والتعليم النقل والمواصلات - الجريمه والعقاب الشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق -الإداره - إدارة الأعمال الإدمان) ٤-موضوعات لغويه:-تعلم اللغات الأجنبيه نشأة اللغه القراءه في قواعد اللغة القراءه واللهجات إستخدام المعاجم اللغويه ٥- العلوم البحته :-1 النبات الفلك الكمياء الحيوان الأسماك والبحار والحيطات الفيزياء الأحياء الطيور ١- العلوم التطبيقيه:-المحاصيل الأساسيه الصحه العامه نباتات الزينه الجديد في الطب - التغذيه أمراض الدم المأكولات فن الطهى هندسة المنازل - الإقتصاد المنزلي هندسة السيارات فن الزينه وإكسسوارات المرأه الزراعه الفواكه ٧- الفنون:-العماره - الرسم الآثار والمعابد القديمه النحت - التصوير

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السلم ..... النخ

	٩- المسرح والتليفزيون والسينما:
	١٠ - الأدب والقصص:-
- (الأدب الانجليزي)	- الشعر العربي
- الأدب العربى	- القصه
	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
	- التراجم والأنساب الخ
وضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	
	,
هد اته؟	ثامنا . هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه
· <u></u>	() -: N=-:
عم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.	
(	)
عمرار وتحب القراءه له؟	تاسعاً : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باس
ونسر و دو د د د د د د د د د د د د د د د د د	ا کا ( ) →: کا ( ) →: کا ( ) انتظام :- در
ـم اذكـر اسـم المؤلف أو المؤلفين. 	ن حاله الإجابة بنع
9.1	عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمر
	() -: ¥ 4: pei
المتابع لقراءتها باستمرار؟	الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه
9-11-9-1	- egglorebl - plpil
و المشاركات السياسيي))	((اثر المكتبات عل
مه دور فی توجیه وتشکیل الرأی العام؟	• هل تعتقد أن للمكتبات العا
( ) -: **	نعم:- (ــ)
	❖ في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور
	( اختار من القائمه أسفل)
	_ے توفیر مصادر معلومات متنوعہ تلبی جمیع
	<ul> <li>عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقت</li> </ul>
	- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات
يا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	
ب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	
- ( - 1) - 1 1 ( C	- اقامة معارض بالكتبه العامه الناشين م

للمواطنين....إلخ. أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
( اختار من القائمه أسفل )
- مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين.
- مُحاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- <u>معارض کتب</u> .
- ندوات مستمره .
-  عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
<ul> <li>نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.</li> </ul>
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
<ul> <li>إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟</li> </ul>
ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعيفه (١)
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت ؟
دائما: <del>- ( ) أح</del> يانا:- ( ) لا:- ( )
٧ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟
من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟
مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا ﴿ )
<ul> <li>3 – تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت؟</li> </ul>
أقل من ساعه ( ) ساعه ( )
ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

وفى حالة الإجابه بلا

يمكن استخدام أكثر من بديل	0 – ما اسباب استخدامك للإنترنت ؟
(4)	- مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
	- لأنتي أجيد مهارة استخدام (_)
(4)	- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
	- للتعرف على الشعوب الأخرى
	- لأن طبيعة عملى تتطلب مبني تعلم ال
لة موقف منها ( )	- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرف
( )	- المعرفة كل ماهو جديد
14	- لقضاء وقت متع
6	- بديل عن استخدام المكتبه
الكثير من المعلومات التي تفيدني في خصصي ( )	- قواعد البيانات في المكتبه العامه بها ا
( / <u>G</u>	٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
في أحد مقاهر الانت نت (٧)	في الكليه (١) في المنزل (١)
ا من الموبايل ( )	في النادي () في المكتبه ()
مرعم وسائل الاعلام الختلفه ؟	٧ – هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ ينايـ
,	دائما ( ) أحيانا (
ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟	العصول على معلوماتك عن أ $-$ ا ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن أ
( )	<ul> <li>الجرائد والصحف المصريه المطبوعه</li> </ul>
( )	- الصحف العربيه المطبوعه
	- الصحف العالميه ( )
	- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه
	- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه)
(4)	<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه</li> </ul>
	- الراديو ( )
نترنت (۵)	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإم
()	- مواقع التواصل الإجتماعي
( ) J	- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العما
( )	
أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن	٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعيه
	ر المارو و را تعاقر ز
	F. a. C. 1. 3. a. a. 1
	~

## 1. حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

	1 41	درجة التفضيل					
PO	المصدر	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله			
	الكتبه العامه		-				
	التليفزيون						
1	الإذاعه			V			
	الإنترنت	<u></u>					
	شبكات التواصلالإجتماعي	~					
•	التليفون						
1	الأصدقاء والزملاء						
1	أخرى						

١١ – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصم بالتأثيرات الناجِّم عن إعتمادك على المكتبه العامم لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العب	م
		4	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
		~	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	4
	U		أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	4
		-	جعلتني أكثر الخراطا في قضايا المجتمعات التي تقع بها ثورات	٤
	~		أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	0
			الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
4			الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	V
	V		شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
		v	المصريه وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٨
	C		أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	٩
	V		المصريه أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	1.
V	`		اصبحت على دراية اكتر بالنيارات والتوى السياسية للتعرف على المستجدات أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسية للتعرف على المستجدات	11
		V	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	15
	C		أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	- ' '
			الشعبيه المصريه	15

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَاتُ القراءِهُ لَدَى المُستَفيدينَ مِن المُكتباتُ العامهُ في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإِقتناء: دراسه ميدانيه".

هِ مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد محمد رجب عبدالحميد عيد إشراف إشراف الد حسناء محجوب أستاذ المكتبات والمعلومات ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب الد / محمد محمد النجار أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
   وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

ولأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه واللإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### بيانات عامة

	(إختياري)		الإسم:
		(ذكر / أنثى)	النــوع :
(٦	·-01 *0·- £1* £·- ٣1 * ٣٠	-Y1 * Y·- 10)	السن :هي\$
		·······	الجنسية:- عصم
		3 / C	المستوى العلمى: - يك لورو
٣- تعليم جامعي	٢- أقل من المتوسط	١- مؤهل متوسط	
٦- دراسات عليا	٥– كليات عمليه	٤ – كليات نظريه	
۹ - د کتوراه	۸ – ماجستير	٧- دبلوم دراسات عليا	
	( في حالة العمل)	- LL 3	الوظيفة:المسلمات
	(أعزب/متزوج/مطلق/أرمل)		الحاله الإجتماعيه:دنسند
	( البلد و المحافظة )		المقر السكنى: - المنيا

## أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

	سببل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها					
1		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها		
۲	القراءه والمطالعه	4					
14	مشاهدة البرامج الحواريه		-		-		
٤	نشرات الأخبار		i.				
٥	الإستماع إلى الإذاعه			_			
٦	شبكة الانترنت	_					
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	-					
٨	وسيله أخرى اذكرها		-				

# ثانيا: - ما أغراض ترددك على المكتبه؟ أ- للقراءه والإطلاع ب-لطالعة أخيار ت- إتمام بحث علمي للدراسه والبحث الحصول على معلومات معينه ج- الإستعاره ح- قضاء وقت الفراغ خ- الدخول على شبكة الإنترنت د- فتح البريد الإلكتروني ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي ر- حضور ندوه علميه ز- لحضور ورشة عمل س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين -مؤتمر علمي.....الخ) ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه ص- حضور معرض كتاب بالكتيه ض- حضور مهرجان ط-حضور مسابقه ثقافیه...الخ ثالثا: - دوافع القراءه القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه ( ) أقرأ للمتعه في حد ذاتها القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (-)

aple	ا – دوافع	
	C . 3	

- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (0)
  - أقرأ للتسليه والترويح عن النفس
  - أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ( )

– دوافع دینیه	٢
القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده (")	-
القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا ()	_
القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه ( )	_
القراءه تعينتي على حسين معاملتي بربي وبالناس 😭 )	_
القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )	_
دوافع دینیه أخریأذكرها ()	-
٣- دوافع إجتماعيه	
- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما	
- القراءه وسيلتى الأساسية لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (٧)	
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع   ( )	
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه 🕑)	
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه ( )	
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ( )	
- القراءهتساعدنى للمشاركه فى تنمية البيئه منحولى   ( )	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (	
٤- دوافع نفسيه وعاظفيه	
القراءه تساعدني على خُقيق ذاتي والرضا عن نفسي ()	-
القراءه تزيدني ثقه بالنفس	-
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي	-
القراءه تسبهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ( )	-
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي ( )	
۵- دوافع علمیه (دراسیه وهثیه)	
أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه ﴿)	-
أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي ()	-
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (~ )	-
أقرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه 🕑	-
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()	-
أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )	-
أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()	-

## ٦- دوافع معنیه

- أخرى( )

- القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا
- القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل (- )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (٣)
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا: - ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟
ا - أقل من ساعه ( )
ا - من ساعه إلى ساعتين (- )
ا - من ساعه إلى ساعتين (- )

۳ - أكثر من ساعتين ( )
خامسا: - ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟
الوسيله/درجة الاستخدام أستخدمها كثيرا أستخدمها أحيانا لاأستخدمها

لاأستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	الوسيله/درجة الاستخدام
-			أ- الإذاعـــه
			ب-التليفزيون
			ت-الإنتــرنت

#### سادسا: -أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	الإذاعه		التليفزيون		الإنترنت				
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
ً تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			4				-		
ب– لا تترك للإنسان وقتا للقراءه			/	/			-		
ت- تغبّي الناس عن القراءه	V		,				/		
ــُ ـ تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب			0			_		-	/

ك الصحافه والصحف والنشر

- الإخباريات ، الإعلانات

#### سابعا: – الموضوعات التي تفضل قراءتها وقطاعات الموضوعات المفضله

#### (معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
  - شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

#### ١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الاسلاميه
- ح الفلسفه القديمه (اليونانيه)
  - الفلسفه الأوربيه الحديثه

- الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –	-	الأديان الأخرى
عقيده)	-	مقارنة الأديان
الدين المسيحي	-	حوار الأديان
-موضوعات إجتماعيه :-		
ب السياسه - أنظمة الحكم	4	الفن الشعبي
الاقتصاد		الحياه العسكريه - الجيوش
التجاره	-	القانون
النقل والمواصلات		التربيه والتعليم
المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –	5	الجريمه والعقاب
الإدمان)	-	الإداره – إدارة الأعمال
-موضوعات لغويه:-		
ي نشأة اللغه	1	تعلم اللغات الأجنبيه
القراءه واللهجات	-	القراءه في قواعد اللغة
إستخدام المعاجم اللغويه		*
-العلوم البحته :-		
الفلك	-	النبات
الكمياء	1	الحيوان
الفيزياء	-	الأسماك والبحار والحيطات
الأحياء	/	الطيور
-العلوم التطبيقيه:-		
الصحه العامه	-	المحاصيل الأساسيه
الجديد فى الطب	-	نباتات الزينه
أمراض الدم	-	التغذيه
هندسة المنازل	-	المأكولات فن الطهى
هندسة السيارات	-	الإقتصاد المنزلى
الزراعه	-	فن الزينه وإكسسوارات المرأه
الفواكم		
- <i>الفن</i> ون: -		
العماره	-	الرسيم
النحت	-	الآثار والمعابد القديمه
التصوير		
-الأثعاب الرياضية:		

ع كرة القدم – السله .....الخ

7-موضوعات دینیه:-

	٩- المسرح والتليفزيون والسينما:
	١٠ – الأدب والقصيص: –
الأدب الانجليزى	· الشعر العربي
الأدب العربى	- القصه
المدن المحربي	- المسرح
	١١- الجفرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القدم
	- التراجم والأنساب الخ
ضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	
مروسا (عساسه مسروه ومرسا أصابحوا	de seiem seemen Orienne be ini
(	فامنا ها تذكر آخر كتاب رموا باطاحت والمرا
) <u>aal</u> ja	ثامنا : <u>هل تذکر آخر کتاب (عملی) اطلعت علیه وا</u> نعم :- () لا:-(*)
م أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.	
(	)
مرار وتحب القراءه له؟	تاسعاً : هل هناك مؤلف معتن تتابح أعماله باست
	نعم :- ۲ ( ) -: معن
، اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	في حالة الإجابه بنعم
(	عاشراً : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار
2.	() -: Nai
لتابع لقراءتها باستمراري	الحادى عشر: اذكر الصحيفه/أو الصحف اليوميه ا
(1)	
المشاركات السياسيت))	((اثر المكتبات على
ه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟	• هل تعتقد أن للمكتبات العام
(_)=: ?	نعم:- ( )
	<ul> <li>في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور</li> </ul>
	( اختار من القائمه أسفل)
	- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع ا
	<ul> <li>عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتنا:</li> </ul>
	- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد
الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	<ul> <li>إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا</li> </ul>
with the star Western with the	- اعداد ندوات لناقشة كتب هام م مس ح ماني

إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين....إلخ.

أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

<ul> <li>وفى حالة الإجابه بلا</li> </ul>
فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
( اختار من القائمه أسفل )
- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين.
ے محاضرات
ت دورات تدريبيه لإعداد القاده
ص معارض کتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يحكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
<ul> <li>نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.</li> </ul>
<ul> <li>عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين</li> </ul>
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
<ul> <li>إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟</li> </ul>
ساهمت بدرجه كبيره ﴿ ﴾ ساهمت بدرجه متوسطه ( ) ساهمت بدرجه ضعيفه ( )
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- ( ) ولماذا؟ لا:- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما:- ( ) ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت؟
دائما:-(4) أحيانا:-( ) لا :-( )
٧- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟
من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟
مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا ( )
\$ - تقریباکم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

يمكن استخدام أكثر من بديل	0 – ما اسباب استخدامك للإنترنت ؟
	- مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
	- لأنبي أجيد مهارة استخدام ﴿)
(X	- التشويق والتنوع في عرض الموضوعا،
(a)	- للتعرف على الشعوب الأخرى
الكمسوت والانتهاب	- لأن طبيعة عملى تتطلب مبني تعلم ا
فة موقف منها كا	- لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعر
	- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرا - لعرفة كل ماهو جديد
	- لقضاء وقت بمتع
	- بديل عن استخدام المكتبه
الكثير من المعلومات التي تفيدني في خصصي ( )	
الما الما الما الما الما الما الما الما	٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
في أحد مقاهم الانتينتي ( )	في الكليم ( ) في المنزل ( )
) من الموبايل ( )	في النادي () في المكتبه (
ب عب هسائا الاعلام الختافي ٥	٧ - هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ ينا
, was a graph of the graph of t	دائما ( ) أحيانا ( )
ثهرة ۲0 بناب ومتابعة أحداثها ؟	٨ – ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن
( )	- الجرائد والصحف المصرية المطبوعة
	- الصحف العربيه المطبوعه
	- الصحف العالميه -
( )	- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه
	- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه
	- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبي
	- الراديو
نترنت 🕜 )	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإ
()	- مواقع التواصل الإجتماعي
(c) J	- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العم
	- أخرىأذكرها
، أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن	9– من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الاذاعي
و السلام المحدد العلق السلام عن السل	أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟
	–i
	븢
••••	=
***************************************	

## ١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

	المصدر	درجة التفضيل					
PO	,	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله			
	المكتبه العامه						
	التليفزيون						
	الإذاعه			0			
	الإنترنت						
	شبكات التواصلالإجتماعي	-					
	التليفون						
	الأصدقاء والزملاء	•					
	أخرى						

١١ – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العب	موافق	محايد	معارض
1	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	~		
7	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث			
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	~		
٤	جعلتنى أكثر اخراطا في قضايا الجنمعات التي تقع بها ثورات	~		
0	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	~	1	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل			
· v	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير			
	شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	~		
٨	المصريه وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	-		
9	وسعت مدركاني فيما يتعلق جوالب القسدد في احتولت السريد			
١.	المصرية			
11	المصرية المسترية أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	_		
14	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	_		
15	أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	_		
	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	_		
18	الشعبيه المصريه			

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَاتَ القراءِه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

عث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من
   المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أي منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمي فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### بيانات عامة

	(إختيارى)		الإسم:- إسمامة مجمع مبالمكل
		(ذكو / أنشَّك	النـوع :ذكر
('	101 *0£1* £٣1 * ٣	·-r1 * r·- 10)	السن :اا
			الجنسية:همرسي)
			المستوى العلمي :- دُكِمَ دُمُ رِيْمُ العَلَمِي العَلَمِي :- دُكِمَ مُدُمُ الْمُرْسِينَ
۳- تعلیم جامعی	٢- أقل من المتوسط	۱- مؤهل متوسط	
٦- دراسات عليا	٥– كليات عمليه	٤– كليات نظريه	
۹ - دکتوراه	۸- ماجستیر	۷- دبلوم دراسات علیا	
	( في حالة العمل)		الوظيـــفه:عداســب
	(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل )		الحاله الإجتماعيه:مسرُنهع
	( البلد و المحافظة )	رلمسييا	المقر السكني:شد. المرسكسيم

# أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها						
1		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها			
۲	القراءه والمطالعه	1			••••			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		1					
٤	نشرات الأخبار	/						
٥	الإستماع إلى الإذاعه		1					
٦	شبكة الانترنت	/						
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	1						
٨	وسيله أخرى أذكرها							

1		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
۲	القراءه والمطالعه	1			***
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		1		
٤	نشرات الأخبار	/			
٥	الإستماع إلى الإذاعه				
٦	شبكة الانترنت	/			
<u> </u>	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	/			
٨	وسيله أخرى أذكرها				
أ- للقراءه والإطلا ب-لمطالعة أخبار ت- إتمام بحث عا ث-الحصول على ه ج-الإستعاره	لمى للدراسه والبحث				
ح_ قضاء وقت الف					
خ– الدخول على تأ	لبكة الإنترنت				
د- فتح البريد الإل	كترونى				
ذ– فتح شبكة ال	نواصل الإجتماعي				
ر – حضور ندوه عا	ميم				
ز – لحضور ورشة ع	عمل				
س- حضورمناس	ىبه إجتماعيه (خطوبه- حفل	تأبين –	مؤتمرعا	لمى	النخ)
ش– حضورحفر	لليفزيوني بالمكتبه				133
ی - حضور معر	ض كتاب بالمكتبه				
ض حضورمهر	جان				
ع-حضور مسابق	ه ثقافیهإلخ				
لثا: - دوافع القراءه					
- دوافع عامه					
	يلتى المفضله فى بناء شخصيا	نی ومذ	ھىي فى ا	الحياه (	(
-    أقرأ للمتعه فو		5	(0	•	,
	ى المفضله لإشباع فهمى للمع	رفه	·	( )	
- أقرأ لتمضية		)	(		
6 46	•	,	`		

	عامه	دواقع		,
2	اءه هـ	الق	_	

أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )

- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ()

افع دینیه	ga
قراءه فریضه دینیه وهی بالنسبه لی طاعه وعباده ( )	Ħ
لقراءه تعينتي على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا	11
لقراءه تعيبي على آداء عباداتي بصوره صحيحه ( )	11
لقراءه تعينتي على حسين معاملتي بربي وبالناس ( )	1
لقراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين ()	,
وافع دینیه أخریأذكرها (	,
- <b>دوافع إجتماعيه</b> . أن	- 1
القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما (۵)	-
القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ()	-
المراءة بساعدي على التعيينا بالمراءة	-
القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ( )	-
القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه	-
القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين	
القراءهتساعدنى للمشاركه فى تنمية البيئهمنحولى	-
دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها	-
– دوا <b>فع نفسیه وعاطفیه</b>	٤
القراءه تساعدني على عقيق ذاتي والرضا عن نفسي ()	-
القراءه تزيدني ثقه بالنفس	-
المراءه وسيلني للنهو التستيي والسراي	-
be be been all a competent of all	~
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وغفف حدة انفعالاتي()	
ا - دوافع علمیه (دراسیه وجثیه)	0
أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه ()	_
أقرأ لإعداد عث أو متطلب دراسى	-
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )	-
أقرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه ( )	-
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()	-
أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )	-
أقرأ لإعداد بحث علمي للترقي ()	-
أخرى(٢)	-
۲_ دوافع مهنیه	

القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا

القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل (`) القراءه تساعدنى على حل المشكلات في العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ()
   دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()
  رابعا: ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟
  - ا أقل من ساعه (۷)
  - من ساعه إلى ساعتين ( )
    - "− أكثر من ساعتين ( )

حامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

لاأستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	الوسيله/درجة الاستخدام
			أ- الإذاعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	V		ب-التليفزيون
			ت-الإنتــرنت

سادسا: -أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	الإذاعه		4	التليفزيون		الإنترنت			
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه							/		
ب– لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		/				/		V	
ت- تغبّي الناس عن القراءه		V				V		1	
ث– تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		0			·V		1		

#### سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

#### (معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
  - شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

### ١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
  - الفلسفه الأوربيه الحديثه

- 🗸 الصحافه والصحف والنشر
  - الإخباريات ، الإعلانات

## ٢-موضوعات دينيه:-- الدين الإسلامي (عبادات - معاملات -عقيده) الدين المسيحي

## ٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه أنظمة الحكم
  - الاقتصاد
  - التجاره
  - النقل والمواصلات
- الشكلات الاجتماعيه (الزواج الطلاق -الادمان)

## ٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه

#### ٥- العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد في الطب
  - أمراض الدم
  - مندسة المنازل
- هندسة السيارات
  - الزراعه
  - الفواكه

### ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير

#### ٨-الألعاب الرياضيه:

ع كرة القدم – السله .....الخ

الأديان الأخرى

- مقارنة الأديان

- حوار الأديان

- الفن الشعبي

الحياه العسكريه - الجيوش

القانون

- التربيه والتعليم

- الجريمه والعقاب

- الإداره - إدارة الأعمال

تعلم اللغات الأجنبيه

القراءه في قواعد اللغة

- النبات

الحيوان

الأسماك والبحار والحيطات

الطيور

- الحاصيل الأساسيه

- نباتات الزينه

التغذيه

المأكولات فن الطهى

- الإقتصاد المنزلي

فن الزينه وإكسسوارات المرأه

- الرسم

- الآثار والمعابد القديمه

	٩- المسرح والتليفزيون والسينما:
	١٠ – الأدب والقصص: –
- الأدب الانجليزي	- الشعر العربي
- الأدب العربي	- القصه
	- المسرح
	١١- الجفرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
	- التراجم والأنساب الخ
وضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابقه م
الله الله الله الله الله الله الله الله	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه
· <u></u>	( ) -: <b>½</b> ( ) -: <b>½</b>
عم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.	في حال الإجابه بن
(	)
منعوار وتكنب الفراءه له؟	<b>تاسعا : <u>هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باس</u> نعم :- () لا :-()</b>
عم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	
واد؟	عاشراً : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمر
	نعم: ( ) يعنا
ه المتابع لقراءتها باستمرار؟	الحادى عشر: إذكر الصحيفه/أو الصحف اليومي
ى المشاركات السياسيت))	((اثر المكتبات عل
مه دور فی توجیه وتشکیل الرأی العام؟ لا:- (۷)	• هل تعتقد أن للمكتبات العا
(√) -: ¥	نعم:- ( )
	<ul> <li>في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور</li> </ul>
	( اختار من القائمه أسفل)
	توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميي
	- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقة
	عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات
ايا الهامه بالكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل. بدالجياه السياسية أو الاحتماعية المواطنين	
ب الحياه السياسية إم الاحتماعية المواطنين	- اعداد بدوات بنافسه حتب هامه نمس حواد

إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين.....إلخ. أدوار أخرى ......أذكرها من فضلك.

ماذا تقرح على الكتب العامه حتى تعتقظ لنفسط ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركة السياسية ؟  - منافشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .  - محاضرات سنويه بالمناسبات الوطنية بالمكتبة ودعوة العلماء ورجال السياسة البارذين .  - محاضرات تدريبية لإعداد القاده - عروش الكتب ومنافشتها .  - عمل مسابقات علمية .  - عمل مسابقات المنافئة التخابات بالمكتبة العامة .  - عمل مسابقات المنافئة المناسبات الإجتماعية (زواج منافشات علمية - حفل تأبين المختبة مهمة) تلفت الانتباء إلى المكتبة .  - مقترحات أخرى		
(اختار من القائمة أسفل)  متافشة بنود الدستور الخالى في صالون ثقافي أسبوعي.  اجتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين.  درات تدرييه لإعداد القاده  معارض كتب.  عروض الكتب ومناقشتها.  عروض الألام تاريخيه وطنيه ووثائقيه.  عمل مسابقات علميه.  عمل مسابقات علميه.  عمل مسابقات علميه.  عمل عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.  عمل قائمة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه يقوه للفوز في الانتخابات.  عمل قاعه ملمحة بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج مناقشات علميه خطوبه حفل ثأبين شخصيه مهمه) تفت المكتبه العامه.  مقترحات أخرىأذكرها	انتها في المشاركة السياسية ؟	ماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكا
مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي.    جمافعات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .   محافرات حدورات تدريبيه لإعداد القاده     معارض كتب .   معارض كتب ومناقشتها .   عروض الكتب ومناقشتها .   عروض الكتب ومناقشتها .   عمل مسابقات علميه .   عمل مسابقات علميه .   عمل مسابقات علميه .   عمل مسابقات علميه .   عمل الكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات .   عمل قامه ملحقه بالكتبه لهمناسبات الإجتماعية (زواج - مناقشات علميه -خطوبه -حفل تأبين     مقترحات أخرى		( اختار من القائمه أسفل )
إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .  معاضرات  دورات تدريبيه لإعداد القاده  عدوش آفلات ومنافشتها .  عروش الكتب ومنافشتها .  عروش الكتب ومنافشتها .  عروش أفلام تارقيه وطنيه ووثائقيه .  عمل مسابقات علميه .  نقابة الكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه يقوه للفوز في الانتخابات .  نقابة الكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه يقوه للفوز في الانتخابات .  ممل قاعه ملحمه بالمتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج مناقشات علميه حظوبه حفل تأبين .  مقترحات أخرى		- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي ·
- محاضرات دربیبه لإعداد القاده - دورات تدریبیه لإعداد القاده - دورات تدریبیه لإعداد القاده - معارض کتب معرض الکتب ومناقشتها عروض أفلام تاریخیه وطنیه ووثائقیه عروض أفلام تاریخیه وطنیه ووثائقیه عمل مسابقات علمیه عمل مسابقات علمیه عمل مسابقات علمیه المعتبه العامه عمل فاعه ملحقه بالکتبه العامه الانجتماعیه (زواج - مناقشات علمیه -خطوبه - حفل تأبین شخصیه مهمه) تلفت الانتباه إلی المکتبه مقترحات أخری	لماء ورجال السياسه البارزين .	- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العا
معارض كتب .  ندوات مستمره .  عروض الكتب ومناقشتها .  عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثانقيه .  عمل مسابقات علميه .  عمل مسابقات علميه .  عمل أنه الكتبة انتخابات بالكتبة العامه .  عمل قاعه ملحقه بالكتبة للمناسبات الإجتماعية (زواج - مناقشات علميه - خطوبه - حمل تأبين المختبة مهمة المنت الانتباه إلى المكتبة الإجتماعية (زواج - مناقشات علميه - خطوبه - حمل تأبين - مقترحات أخرى		
ندوات مستمره. عروض الكتب ومناقشتها. عروض الكتب ومناقشتها. عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه. عمل مسابقات علميه. عمل مسابقات علميه. عمل تاخبات بالكتبه العامه. عمل قاعه ملحقه بالكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج-مناقشات علميه-خطوبه-حفل تأبين عمل قاعه ملحقه بالكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج-مناقشات علميه-خطوبه-حفل تأبين مقترحات أخرى		- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- عروض الكتب ومناقشتها عروض أفلام تارخيه وطنيه ووثائقيه عمل مسابقات علميه عمل مسابقات علميه بكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج - مناقشات علميه - خطوبه - حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه مقترحات أخرى		- معارض كتب ،
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه عمل مسابقات علميه يكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج - مناقشات علميه - خطوبه - حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه مقترحات أخرى		- ندوات مستمره .
- عمل مسابقات علميه .  - يكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .  - نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات .  - عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج منافشات علميه خطوبه حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .  - مقترحات أخرىأذكرها  - إلي أي هدى ساهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه ؟  - هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ١٥ يناير ؟  - هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ١٥ يناير ؟  ا - هل تستخدم الانترنت ؟  - منذ مني وانت تستخدم الإنترنت ؟  - منذ مني وانت تستخدم الإنترنت في الاسبوع تقريبا ؟  - كم مره تدخل على الإنترنت في الاسبوع تقريبا ؟  مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا كل عرب الماعم ( ) ساعم ( ) ساعم ( )		
- پكن عمل لجنة انتخابات بالكتبه العامه.  - نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.  - عمل قاعم ملحقه بالكتبه للمناسبات الإجتماعية (زواج مناقشات علميه خطوبه حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.  - مقترحات أخرىأذكرها		-
- نقابة الكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للقوز في الانتخابات عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج - مناقشات علميه - خطوبه - حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه مقترحات أخرى		
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج - مناقشات علميه - خطل ثابين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.  • إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟  • هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة 10 يناير؟  • هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة 10 يناير؟  نعم :- ( ) ولماذا؟ لا:- ( ) ولماذا؟ إلى حدما:- ( ) ولماذا؟ المنتخدم الانترنت؟  ۲ - منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟  من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( )  سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )  مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يومياك)  ٤ - تقريباكم من الوقت تقضيه يوميافي تصفح شبكة الإنترنت؟  مره واحده ( ) مرتين ( ) شاعه ( ) بومياك)		- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.  مقترحات أخرى	قوه للفوز في الانتخابات. ت :	- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه ب
- مقترحات أخرى	اج- منافشات علميه-حطوبه- حفل تابين	
• إلي أى هدى ساهمت المكتبات العاهه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟  ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعيفه (*)  • هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة 10 يناير؟  نعم :- () ولماذا؟ لا:- () ولماذا؟ إلى حدما:- () ولماذا؟  1- هل تستخدم الانترنت؟  1- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟  من عشر سنوات () خمس سنوات ()  سنتين () سنه () أقل من سنه ()  **T- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا؟  مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يومياك)  **J- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميافي تصفح شبكة الإنترنت؟  أقل من ساعه () ساعه ()		
ساهمت بدرجه کبیره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعیفه (*)  • هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ۴۵ ینایر؟  نعم :- ( ) ولماذا؟	0 1 444	- مقترحات أخرىأذكرها
ساهمت بدرجه کبیره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعیفه (*)  • هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ۴۵ ینایر؟  نعم :- ( ) ولماذا؟	رفتك حول بعض القضايا السياسيه؟	<ul> <li>إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة مع</li> </ul>
نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟  1 - هل تستخدم الانترنت؟  1 - منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟  2 - منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟  3 من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( )  4 مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟  3 - تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت؟  3 - تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت؟  3 - تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت؟  3 - تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت؟		
1 - هل تستخدم الانترنت؟ دائما: ﴿ ( ) أحيانا: - ( ) ﴿ ﴿ ( ) ﴿ ( ) ﴿ ﴿ ( ) ﴿ مِنَدُ مِتِي وَانِتَ تَسْتَخُدُم الإِنْتُرِنَتَ ؟ من عشر سنوات ﴿ ﴿ ) خَمِس سنوات ﴿ ) ثَلاثُ سنوات ﴿ )  ٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟ مره واحده ﴿ ) مرتين ﴿ ) ثلاثُ مرات ﴿ ) يوميا ﴿ ) ٤- تقريباكم مِن الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت ؟ ١- تقريباكم مِن الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت ؟ ١- أقل من ساعه ﴿ ) ساعه ﴿ )	و	• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير
دائما:كر() أحيانا:-()  ۲- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟  من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( )  سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )  ٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟  مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا ( )  ٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت؟  اقل من ساعه ( ) ساعه ( )	ا :- ( ) ولماذا؟	نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حدم
<ul> <li>۲ - منذ متی وانت تستخدم الإنترنت؟         من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( )         سنتین ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )</li></ul>		١ – هل تستخدم الانترنت ؟
من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( ) سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( ) 7 كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟ مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا ( ) \$ تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت ؟ أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعه ( )		دائما: کل احیانا: - ( )
من عسر سنه () أقل من سنه ()  سنتين () سنه () أقل من سنه ()  ٦ - كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟  مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا ()  ٤ - تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت؟  أقل من ساعه () ساعه ()		٢ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟
<ul> <li>٣ - كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟</li> <li>مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا ٤ )</li> <li>٤ - تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت ؟</li> <li>أقل من ساعه ( ) ساعه ( )</li> </ul>	) ثلاث سنوات ( )	من عشر سنوات (٧) خمس سنوات (
مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا ( ) عربيا ( ) عربيا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت ؟ اقل من ساعه ( ) ساعه ( )		سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )
\$ ـ تقريباكم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت؟ أقل من ساعه ( ) ساعه ( )		٣ ـ كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟
أقل من ساعه ( ) ساعه ( )	(۵) يوميا	مره واحده ( ) مرتین ( ) ثلاث مرات (
	ساعتین (۷)	أقل من ساعه ( ) ساعه ( )

وفى حالة الإجابه بلا

ستخدام أكثر من بديل	0 – ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن اه
()	- مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
	- لأنبي أجيد مهارة استخدام ﴿ )
()	- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
$\langle \rangle$	- للتعرف على الشُعوب الأخرى
وتر والانترنت( )	- لأن طبيعة عملى تتطلب مبّي تعلم الكمبي
	- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موة
$\langle \rangle$	- لمعرفة كل ماهو جديد
( )	- لقضاء وقت متع
( )	- بديل عن استخدام المكتبه
, من المعلومات التي تفيدني في خصصي ( )	- قواعد البيانات في المكتبه العامه بها الكثير
	7 – أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
أحد مقاهى الانترنت ( )	في الكليم ( ) في المنزل ( ) في
الموبايل ( )	
سائل الإعلام المختلفه ؟	٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر و
	دائما (الله أحيانا (
٢ يناير ومتابعة أحداثها ؟	٨− ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ه٬
( )	- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه
( )	- الصحف العربيه المطبوعه
	- الصحف العالميه
( )	<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه)</li> </ul>
( )	<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه)</li> </ul>
( )	- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه)
	- الراديو ( )
	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت
(+)	<ul> <li>مواقع التواصل الإجتماعي</li> </ul>
(~)	- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل
(	- أخرىأذكرها (
تديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن	<ul> <li>٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعيه أو المنافئة</li> </ul>
	أحداث ثورة ٢٥ يغاير ؟
	B.B. C. jalia -1
	France 24 5 5-4
	<b>=</b>

# ١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

		درجة التفضيل						
K	المصدر	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله				
-	الكتبه العامه							
-	التليفزيون	. 1	~					
-	الاذاعه							
	الإنترنت							
	شبكات التواصلالإجتماعي							
	التليفون							
	الأصدقاء والزملاء							
-	أخرى		A 4.45	0 11				

11 - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصم بالتأثيرات الناجَّم عن إعتمادك على المكتبه العامم لتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العب	موافق	محايد	معارض
1	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه			
*	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث			
*	أصبحت أكث معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل			
٤	حوات: _ أكث الخراطا في قضايا المجتمعات التي تقع بها تورات			
0	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			
٦	الاء تقادياًن الشعوب تملك الفعل أيضاً وليس رد الفعل			
· Y	الأشروب قررة الماقع الاخباريه الالكترونيه على حشد الجماهير			
<u> </u>	السعور بمعارد ، مورسي مم المعارد المعارد المعارك المعارك المعارد المعا			
٨	المصرية			
9	وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه			
	وستعت مسرك والتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	-		
1.	المصرية	-		
11	المصرية أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله			
14	اصبحت على دريه الطربات والمرابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات			
15	أمرحت تكسيني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب رياده معلوماني	-		
	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره		. 1	
18	الشعبيه المصريه			

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَاتَ القراءِه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

عث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد محمد رجب عبدالحميد عيد إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

- تهَدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
   وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أي منها دون إجابه. هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمي فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والامترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### بيانات عامة

	(إختيارى)		الإسم:
		(ذكر / أنثى)	النــوع :أ نــُمْح
(٦٠	-01 *021* 2 * ٣٠-1	1 * 1 10)	السن :
		ď	الجنسيية :هـ.هـ.هـ.وس
			المستوى العلمي :
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٢- أقل من المتوسط	١- مؤهل متوسط	
٦- دراسات عليا	ه - کلیات عملیه	٤- كليات نظريه	
۹ - د کتوراه	۸- ماجستیر	٧- دبلوم دراسات عليا	
	( في حالة العمل)	وذا عاملين.	الوظيـــفه:هسستُولشستُ
	(أعزب/متزوج/ مطلق/أرمل)		الحاله الإجتماعيه:ممتس وورهب
(	( البلد و المحافظة		المقر السكني:الممنسيل

## أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التأليه

	سبل الحصول على المعلومات		درجة استخدامها وتفضيلها					
1		دائما			لا ألجأ إليها	را لا ألحا البها		
۲	القراءه والمطالعه			V				
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		-					
٤	نشرات الأخبار		L-					
٥	الإستماع إلى الإذاعه							
٦	شبكة الانترنت							
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)							
٨	وسيله أخرى أذكرها							

#### ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاعي

ب-لطالعة أخبار

ـــ إتمام خث علمي للدراسه والبحث

الخصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ– فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين -مؤمّر علمي....الخ)

ش - حضور حفل تليفزيوني بالكتيه

ص- حضور معرض كتاب بالكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

#### ثالثاً: - دوافع القراءه

#### ا – دوافع عامه

- القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه ﴿
  - أقرأ للمتعه في حد ذاتها

- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

· أقرأ لتمضية وقت الفراغ أُدُّ :

أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ()

أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدي والعالم ﴿

- دُوافع دينيه	- 9
القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ( )	
	-
	-
القراءه تعيبي على آداء عباداتي بصوره صحيحه ( )	-
القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس ()	-
القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ()	-
دوافع دینیه أخریأذكرها (	-
٣- دوافع إجتماعيه	
- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()	
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (١)	
<ul> <li>القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والجتمع</li> </ul>	
القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه $(oldsymbol{\omega})$	
<ul> <li>القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه</li> </ul>	
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ( )	
- القراءهتساعدنىللمشار <del>كه</del> فىتنميةالبيئهمنحولى (ك)	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (	
٤ – دوافع نفسيه وعاطفيه	
القراءه تساعدني على حقيق ذاتي والرضا عن نفسي ()	_
القراءه تزيدنى ثقه بالنفس	-
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي ﴿ )	-
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ()	-
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي()	
۵- دوافع علمیه (دراسیه وهثیه)	
أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه	-
أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى	-
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )	-
أقرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه ﴿ )	-
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه)	-
أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )	_
أقرأ لإعداد بحث علمي للترقي	-
. أخرى( )	-
٣- دوافع مهنيه	

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا ( ) - القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل ( )

القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه () - دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )
- رابعا: ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟
  - ا أقل من ساعه ا
  - من ساعه إلى ساعتين ( )
    - "− أكثر من ساعتين ( )

### خامسا: - ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

لاأستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	لوسيله / درجة الاستخدام
			أ- الإذاعـــه
			ب-التليفزيون
		, _	ت-الإنتــرنت

#### سادسا: الذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	الإذاعه		الإذاعه		التليفزيون			الإنترنت	
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه		-		1					
ب– لا تترك للإنسان وقتا للقراءه						~	/		
ت– تغبّي الناس عن القراءه			_				-		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب							V		

#### سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

#### (معارف عامه)

- الصحافه والصحف والنشر
  - الإخباريات، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونيه
  - شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

#### ١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديم (اليونانيه)
  - الفلسفه الأوربيه الحديثه

, •	الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –	-	الأديان الأخرى
	مقيده)	-	مقارنة الأديان
-	الدين المسيحى	-	حوار الأديان
-	موضوعات إجتماعيه :-		
-	السياسه - أنظمة الحكم	_	الفن الشعبي
-	الاقتصاد	-	الحياه العسكريه - الجيوش
-	التجاره	-	القانون
	النقل والمواصلات	_	التربيه والتعليم
-	المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –	-	الجرمه والعقاب
	الإدمان)	-	الإداره – إدارة الأعمال
1000	موضوعات لغويه:–		
	نشأة اللغه	_	تعلم اللغات الأجنبيه
	القراءه واللهجات	_	القراءه في قواعد اللغة
	إستخدام المعاجم اللغوية		
1000	العلوم البحته :-		
	الفلك	-	النبات
	الكمياء		الحيوان
	الضيزياء		الأسماك والبحار والحيطات
	الأحياء		الطيور
-	العلوم التطبيقيه:-		
	الصحه العامه	_	المحاصيل الأساسيه
	الجديد فى الطب		نباتات الزينه
	أمراض الدم	-	التغذيه
	هندسة المنازل	-	المأكولات فن الطهى
	هندسة السيارات	-	الإقتصاد المنزلي
	الزراعه	-	فن الزينه وإكسسوارات المرأه
	الفواكم		
-	ئفنون:-		
	العماره	-	الرسم
	النحت	-	الآثار والمعابد القديمه
	التصوير		
_	لألعاب الرباضية:		

كرة القدم – السله .....الخ

٣-موضوعات دينيه:-

×	٩- المسرح والتليفزيون والسينما:
	١٠ – الأدب والقصص: –
- الأدب الانجليزي	- الشعر العربي
- الأدب العربي	- القصه
G:3	- المسرح
	١١- الجفرافياً والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
	- التراجم والأنساب الخ
وعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	
(····	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأت
· <u>-</u>	( ) -: X ( ) -: psi
كر عنوانه وإسم مؤلفه.	في حال الإجابه بنعم أذا
Head ? sachel. Le. j. Br. j	فَى حال الإجابه بنعم أذا فَى حال الإجابه بنعم أذا (البيشوالنا/بَيَه بريهُ والحبدال المودّله في المدرد المد
ر وتحب القراءه له؟	تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار
	نعم :- الا :- ال
كر استم المؤلف أو المؤلفين. 	في حاله الإجابه بنعم ادا
(	عاشراً : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟
	() -: ¥ W-: psi
ع لقراءتها باستمرار؟	الحادى عشر: اذكر الصحيفه/أو الصحف اليوميه المتاب
موالتليغريون	حريدة الأفيار ومعله الإذاء
شاركات السياسيه))	((اثر المكتبات على المد
ور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟	• هِل تعتقد أن للمكتبات العامه ه
( )-	نعم:- (ا) خات
	<ul> <li>فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور</li> </ul>
	( اختار من القائمه أسفل)
تياجات	- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحن
	<ul> <li>عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء</li> </ul>
	- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يع
	<ul> <li>إعداد ورش عمل لناقشة قضيه من القضايا اله</li> </ul>
ياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحي

- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين....إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

<ul> <li>♦ وقى حالة الإجابه بلا</li> </ul>
فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
(اختار من القائمه أسفل)
- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين.
- مُحاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض کتب.
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علمیه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
• إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعيفه ()
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- ( ) ولماذا؟ لا:- ( ) ولماذا؟ إلى حدما:- ( ) ولماذا؟ لا:- ( ) ولماذا؟ لا:- ( ) ولماذا؟ لا:- ( ) ولماذا؟ للإنماز صحت اكثر تطور مهاسق ونشاطها متنوع ومنجد د من ندوات وورش ومسابقات والملاء المنتونية؟ المنتونية؟
دائما:-(١ أحيانا:-( ) لا:-( )
٢ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )
٣ – كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟
مره واحده ( ) مرتین ( ) ثلاث مرات ( ) یومیا ( )
\$ – تقریباکم من الوقت تقضیه یومیافی تصفح شبکة الإنترنت ؟ أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

7	يمكن استخدام أكثر من بديل	نترنت؟	- ما أسباب استخدامك للإ	-0
E		احه في الانترنت	مساحة الحريه المت	-
		ستخدام ()	لأنبي أجيد مهارة ا	-
	ت	ى عرض الموضوعاء	التشويق والتنوع ف	-
	W	وب الأخرى	للتعرف على الشع	-
	الكمبيوتر والانترنت()	تطلب متى تعلم ا	لأن طبيعة عملى ت	2
	فة موقفي منها ()			-
(c)			لعرفة كل ماهو جـ	-
(	)		لقضاء وقت متع	-
(	)	المكتبه	بديل عن استخدام	-
فیدنی فی مخصصی ( )	ا الكثير من المعلومات التي تـ	لكتبه العامه بها	قواعد البيانات في ا	-
			أين تدخل على الإنترنت ب	-4
( )	في أحد مقاهي الانترنت	في المنزل (١)	في الكليه ( )	
	) من الموبايل ()	في المكتبه (	فی النادی ( )	
	اير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟	بعة أحداث ثورة ٢٥ ينـ	هل کنت تحرص علی متا	-٧
			دائما ( )	
	ن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟	ول على معلوماتك عر	ماذا كانت مصادرك للحص	-4
	4	صريه المطبوعه	الجرائد والصحف الم	-
	( )	طبوعه	الصحف العربيه الم	-
		( )	الصحف العاليه	-
	(A.	لفضائيات المصري	قنوات التليفزيون (ا	-
	( ) (4	لفضائيات العربي	قنوات التليفزيون (ا	-
	يه) (مي	لفضائيات الأجنب	قنوات التليفزيون (ا	-
	(	)	الراديو	-
	لإنترنت (ك)		المواقع/ الصحف الإ	-
	(-)	_	مواقع التواصل الإج	-
	مل ()		محادثات الأصدقاء و	-
	( )	كرها	أخرىأذ	-
, اعتمدت عليها كمصدر لعلوماتك عن	يه أو المنتديات أو المدونات التي	وات أوالحطات الإذاء	من فضلك اذكر أهم القن	-9
•			أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟	
		are of	i!.ka-	
		D	Lind=	

#### ١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

P	المصدر	درجة التفضيل						
l.	•	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله				
	المكتبه العامه							
	التليفزيون							
	الإذاعه							
	الإنترنت	1						
	شبكات التواصلالإجتماعي		<u></u>					
	التليفون							
	الأصدقاء والزملاء							
	أخرى							

الي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصم بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	الع	م
			جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	١
		~	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
			أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
	~		جعلتني أكثر اخراطا في قضايا الجتمعات التي تقع بها ثورات	٤
	-		أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
		_	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
		_	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	٨
	~		وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	9
		1	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	1.
			أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
		_	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	17
			أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	15
	1		أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	15

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَاتَ القراءِه لَدَى المُستَفيدين من المُكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإِقتناء؛ دراسه ميدانيه".

عث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد محمد رجب عبدالحميد عيد إشراف إشراف الد حسناء محجوب أستاذ المكتبات والمعلومات ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب الد محمد محمد النجار أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

- و تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى.
   وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ،
   وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التميه والإمترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### سانات عامة

	(إختيارى)	Civ	الإسم:البينسي عددتن ون
			النـوع:ذَلَر
(٦٠-	-01 *021* 2 11 *	<u>-rı</u> * r·- 10)	السن :٢ عام
			الجنسية:هـهـــية
كعبة معلوبان	- والمناه	سائم آران	المستوى العلمي:مرامل على المستوى
لله تعلیم جامعی	٢- أقل من المتوسط	۱ – مؤهل متوسط	
٦- دراسات عليا	٥– كليات عمليه	٤– كليات نظريه	
۹ - دکتوراه	۸- ماجستير	٧- دبلوم دراسات عليا	
	( في حالة العمل)	د کرکری	الوظيفه:- أحضادت
	. ( أعرُكِ /متزوج/ مطلق /أركملِ )		الحاله الإجتماعيه:هَمَوَم
( 3	المامك (البلد والمحافظ	ت حا وفا ب	المقر السكني:الملكياً المشيريم

## أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها					
1		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها		
۲	القراءه والمطالعه		~				
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		V				
٤	نشرات الأخبار		V				
٥	الإستماع إلى الإذاعه			V			
٦	شبكة الانترنت	V					
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	V					
٨	وسيله أخرى أذكرها الحرا لر		1				

## ثانيا: - ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاعي

ب-لطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمي للدراسه والبحث

ث-الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعارة ال

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

١- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين -مؤتمر علمي....الخ)

ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

## ثالثا: - دوافع القراءه

#### ا – دوافع عامه

- القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه 🗡 )
  - أقرأ للمتعه في حد ذاتها
  - القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه - أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
    - أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ()
    - أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ()

دوافع دينيه	-1
القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ( )	_
القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا	_
القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه (٧)	_
القراءه تعينتي على حسين معاملتي بربي وبالناس 🕜 )	_
القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ﴿ )	_
دوافع دینیه أخریأذكرها (.لد.١٥٠٠)	_
۱- دوافع إجتماعيه	u
- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )	
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (٤)	
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع	
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ( )	
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )	
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ( )	
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (كيوبيم)	
۱- دوافع نفسیه وعاطفیه	٤
القراءه تساعدني على خقيق ذاتي والرضا عن نفسي ()	_
القراءه تزيدنى ثقه بالنفس	-
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي ﴿ )	-
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ( )	-
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي(٢)	
۵- دوافع علمیه (دراسیه وجثیه)	9
أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه (٧)	-
أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي (٤)	-
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( / / )	-
أقرأ للنمو العلمى في ختصصى والتقدم فيه ( )	-
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()	-
أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )	-
أقرأ لإعداد بحث علمي للترقي ()	-
أخرى( )	-
- دوافع مهنیه	1
القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا	-
القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ( )	-
القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ()	-

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ()
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()

رابعا: - ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

ا - أقل من ساعه ()

" - من ساعه إلى ساعتين ﴿ )

" - أكثر من ساعتين ()

" - أكثر من ساعتين ()

لاأستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	الوسيله/درجة الاستخدام
			أ- الإذاعـــه
			ب- التليفزيون
		1/	ت-الإنتــرنت

## سادسا: -أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

		الإذاعه		التليفزيون		ون	الإنترنت		ت	
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	
- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			V	V					0	
ب– لا تترك للإنسان وقتا للقراءه			V	V						
ت– تغبّي الناس عن القراءه		V			V			1/		
ث– تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		V				V			V	

## سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

#### (معارف عامه)

- الصحافه والصحف والنشر

- الإخباريات، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونيك
  - شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

#### ١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
  - الفلسفه الأوربيه الحديثه

- 6	موضوعات دینیه:-		
-	الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –		الأديان الأخرى
	عقيده)		مقارنة الأديان
-	الدين المسيحى		حوار الأديان
-	موضوعات إجتماعيه :-		
-	السياسه - أنظمة الحكم		الفن الشعبي
-	الاقتصاد	-	الحياه العسكريه - الجيوش
-	التجاره		القانون
-	النقل والمواصلات		التربيه والتعليم
-	المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –		الجريمه والعقاب
	الإدمان)	-	الإداره – إدارة الأعمال
- £	موضوعات لغويه:–		
-	مغلااة ألشن	-	تعلم اللغات الأجنبيك
-	القراءه واللهجات	-	القراءه في قواعد اللغة
_	إستخدام المعاجم اللغويه		•
-0	العلوم البحته :-		
-	الفلك	-	النبات
-	الكمياء	-	الحيوان
-	الضيزياء	-	الأسماك والبحار والحيطات
-	الأحياء	-	الطيور
-1	العلوم التطبيقيه:-		
-	الصحه العامه ل	-	المحاصيل الأساسيه
-	الجديد فى الطب		نباتات الزينه
-	أمراض الدم		التغذيه
-	هندسة المنازل	-	المأكولات فن الطهى
-	هندسة السيارات	-	الإقتصاد المنزلى
-	الزراعه	-	فن الزينه وإكسسوارات المرأه
-	الفواكه		
-٧	الفنون: –		
-	العماره	-	الرسيم
-	النحت	-	الآثار والمعابد القديمه
-	التصوير		
	الأنعاب الرياضية:		

- كرة القدم – السله .....الخ

	٩- المسرح والتليفزيون والسينما:
	١٠ - الأدب والقصص:-
- الأدب الانجليزى	- الشعر العربي
- الأدب العربي	- القصما
	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
	- التراجم والأنساب الخ
وضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابقه م
	N.
	نامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملي) اطلعت عليه
	( ) -: ¥ (/) -: ps
عم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه. را هما المخاصصة	في حال الإجابه بنا المرابق الإجابه بنا المرابق
تمرار وتحب القراءه له؟	ناسعاً : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باس
	( ) -: ¥ (A =: A=
عم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	في حالة الإجابه بنع ( أي المراب
Oring the second	باشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمر
<u>·3·</u>	()-: pa
ه المتابع لقراءتها باستمرار؟	لحادي عشر: اذكر الصحيفه/أو الصحف اليومي
2,50	١٤٠٥ - ١١٠٠ - ١١
ى المشاركات السياسين))	الافرام الديار الكتبات علم ((أثر المكتبات علم
مه دور فی توجیه وتشکیل الرأی العام؟	
, ,	نعم:- (۱)
	<ul> <li>فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور</li> </ul>
	( اختار من القائمه أسفل)
	الم توفیر مصادر معلومات متنوعه تلبی جمیع
	التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقت
	- عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات
ايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	اعداد ورس عمل بنافسه قصیه من الفضا
ب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	- مانعداد بدوات بسادسته حبب هامه بمس جوات - القامة معالمة بالكات مانعام ماناتات بدرود
عمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	للمواطنينإلخ.
	- أدوار أخرىأذكرها من فضلك.
	ريون المعروي المستعدد المعرب

ذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟	فماه
فتار من القائمه أسفل )	-1)
مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .	-
إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .	-
محاضرات	-
دورات تدريبيه لإعداد القاده	-
معارض كتب .	-
ندوات مستمره .	-
عروض الكتب ومناقشتها .	-
عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه ،	-
عمل مسابقات علميه .	-
مكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.	-
نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.	-
عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين	-
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.	
مقترحات أخرىأذكرها	-
إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟	•
همت بدرجه كبيره ﴿ ساهمت بدرجه متوسطه ( ) ساهمت بدرجه ضعيفه ( )	سا
هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟ لهُ نَي أَحِي ارْسَاد المُكتِبِ باستمار م :- ( ) ولماذا؟ لا:- ( ) ولماذا؟ إلى حدما :- ( ) ولماذا؟	نعب
- هل تستخدم الانترنت ؟	-1
ائما:-() أحيانا:-() لا:-()	۵
- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟	-٢
من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )	
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )	
- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟	-٣
مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا ( )	•
- تقریباکم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعه ( ) ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )	- \$

وفى حالة الإجابه بلا

بديل	0- ما اسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من
(9	- مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
	- لأنبّي أجيد مهارة استخدام ( )
(4)	- التشُّويق والتنوع في عرض الموضوعات
	- للتعرف على الشعوب الأخرى
(4)	- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت
	- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفي منها
(V)	- تعرفة كل ماهو جديد
(4)	- لقضاء وقت متع
( )	- بديل عن استخدام المكتبه
ن التي تفيدني في غصصي $(arPextcolor)$	- قواعد البيانات في المكتبه العامه بها الكثير من المعلومان
	-7 أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي $-7$
لانترنت 💜 )	في الكليه ( ) في المنزل ( ) في أحد مقاهي ا
	في النادي () في المكتبه () من الموبايل ())
تلفه ؟	٧ – هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المذ
	دائما ( ) أحيانا ( )
حداثها ؟	٨ – ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أ
	<ul> <li>الجرائد والصحف المصريه المطبوعه</li> </ul>
	- الصحف العربيه المطبوعه
	- الصحف العالميه
	- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه)
	- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) ( ) - قنوات التليفزيون (الفضائيات الأحنييه) ( )
	- الراديو ( )
	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت (١)
	- مواقع التواصل الإجتماعي
	- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ()
	- أخرىأذكرها ( )
ات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن	<ul> <li>٩ من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدون</li> </ul>
	احداث ثورة ٢٥ يناير ؟
	CBC Zlái
	Dream 75
	f.o.x. news. Channel

#### 10 حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

	المصدر		درجة التفضيل							
les.		کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله						
	المكتبه العامه		V							
1	التليفزيون									
1	الإذاعه			V						
1	الإنترنت									
4	شبكات التواصلالإجتماعي									
1	التليفون			V						
١	الأصدقاء والزملاء									
1	أخرى ١٥٠٥									

۱۱ – إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟ ﴿ الله علم المحاسبة العامة على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجم عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العب	م
	0		جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
			تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	*
		V	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
		V	جعلتني أكثر اغراطا في قضايا المجتمعات التي تقع بها ثورات	٤
	V		أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	0
		V	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
V			الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
1/			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	٨
		0	وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	9
	V		أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	1.
	V		أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
			أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	18
		/	أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	15
		V	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	15

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَاتَ القراءِه لَدَى الْمُستفيدين من الْمُكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

عث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق موضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠

وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.

● فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمي فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه واللإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### سانات عامة

الإسم:(إختيارى	
النوع:انتن النوع:(کر انثی)	
السن : ١٥٥ - ٢٠ * ٢١-٣١ * ٣١-٠٠ * ١٥-٠٠ السن :	(٦٠
الجنسية:وسكس يوي	
المستوى العلمي :	
١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط	۳– تعلیم جامعی
٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه	٦- دراسات عليا
٧- دبلوم دراسات عليا ٨ ماجستير	۹ - د کتوراه
الوظيفة:لخمان العسدي الرق	
الحاله الإجتماعيه:	
المقر السكنى:(البلدوالمحاف	7

## أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها						
1		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها			
۲	القراءه والمطالعه		1					
٣	مشاهدة البرامج الحواريه				1			
٤	نشرات الأخبار			1				
٥	الإستماع إلى الإذاعه			4				
٦	شبكة الانترنت		1					
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	V						
٨	وسيله أخرى أذكرها							

# ثانيا: - ما أغراض ترددك على المكتبه؟ أ- للقراءه والإطلاع ب-لطالعة أخيار ت- إتمام بحث علمي للدراسه والبحث ث-الحصول على معلومات معينه ج- الاستعاره ح- قضاء وقت الفراغ خ- الدخول على شبكة الانترنت د- فتح البريد الالكتروني ذ- فتح شبكة التواصل الاجتماعي ر- حضور ندوه علمیه ز- لحضور ورشة عمل س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤتمر علمي....الخ) ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه ص- حضور معرض كتاب بالكتبه ض- حضور مهرجان ط-حضور مسابقه ثقافیه....إلخ ثالثا :- دوافع القراءه القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه ( ) أقرأ للمتعه في حد ذاتها (1) القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه أقرأ لتمضية وقت الفراغ

ا - دوافع عامه	امه	3 2	واف	3-1
----------------	-----	-----	-----	-----

أقرأ للتسليه والترويح عن النفس

أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ()

۱ – دوافع دینیه
- القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا 🤍 ()
- القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه ( )
- القراءه تعينتي على حسين معاملتي بربي وبالناس (  )
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين
- دوافع دینیه أخریأذكرها ()
٣- دوافع إجتماعيه
- القراءه مظهر حضاري رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ﴿ )
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ()
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ( )
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها
٤ – دوافع نفسيه وعاطفيه
-     القراءه تساعدني على حقيق ذاتي والرضا عن نفسي      (  )
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي
- القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي()
۵ – دوافع علمیه (دراسیه وهثیه)
- أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (¿)
-    أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( · )
-    أقرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه        (  )
· أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()
-    أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال
أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()
- أخرى( )
٣- دوافع مهنيه
القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا ( )
القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ( )
القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ( )

امسا:- ما درجة استخدامك لـ	؛ من الوس	ائل الآت	يه						
الوسيله/درجة الاستخدام	ستخدوها	كثيرا		أستخدم	هاأحيانا	1	¥	أستخدم	ها
أ- الإذاعـــه								C	
ب-التليفزيون					V A				
ت-الإنترنت		-							
	الإنصال الإنصال			رى بالفراءه <u>؟</u> التليفزيون		الإنترنت			
،سا: الذكر درجة موافقتك على ا		الإذاعه		_,	**	-			
العادقة/وسيلة الإتصال	أوافق	الإذاعـه إلي حدما	ا لا أوافق	ا أوافق	ي . لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	ء لا أوافق	إلي حد د
		إلي	¥		¥	إلي		Z	إلي
العلاقه/وسيلة الإتصال		إلي	¥		¥	إلي		Z	إلي حد و
العلاقه/وسيلة الإتصال تدفع الناس إلى مزيد من القراء		ً إلي حد ما	¥	أوافق	¥	إلي		Z	إلي حد و

الصحافه والصحف والنشر

- الإخباريات، الإعلانات

القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ( )

رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟

- دَوافع مهنیه أخرى.....أذكرها ( )

- الحاسبات الإلكترونيه

ا-موضوعات فلسفيه:-

الفلسفه القديمه (اليونانيه)

الفلسفه الأوربيه الحديثه

- الفلسفه الإسلاميه

- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

- شبكة الانترنت

#### ٢-موضوعات دينيه:-- الأديان الأخرى الدين الإسلامي (عبادات - معاملات -مقارنة الأديان - حوار الأديان الدين المسيحي ٣-موضوعات إجتماعيه :-السياسه – أنظمة الحكم الفن الشعبي الحياه العسكريه - الجيوش الاقتصاد التجاره القانون التربيه والتعليم النقل والمواصلات المشكلاتِ الاجتماعيه (الزواج - الطلاق -- الجريمه والعقاب - الإداره - إدارة الأعمال الإدمان) ٤-موضوعات لغويه:-تعلم اللغات الأجنبيه نشأة اللغه القراءه في قواعد اللغة القراءه واللهجات إستخدام المعاجم اللغويه ٥- العلوم البحته :-الفلك النبات الكمياء - الحيوان الأسماك والبحار والحيطات الفيزياء الأحياء الطيور ٦- العلوم التطبيقيه:-الصحه العامه المحاصيل الأساسيه الجديد في الطب - نباتات الزينه - التغذيه أمراض الدم

فن الزينه وإكسسوارات المرأه

- الرسم

الآثار والمعابد القديمه

 المأكولات فن الطهى هندسة المنازل

- الإقتصاد المنزلي هندسة السيارات

الزراعه

الفواكه

#### ٧- الفنون:-

العماره

النحت

التصوير

## ٨- الأُلعاب الرياضيه:

كرة القدم – السلم..... الخ

160/00 181 min

سرح والتليفزيون والسينما :	41-4
لأدب والقصص:-	1-1.
شعر العربي - الأدب الانجليزي	- الن
صه - الأدب العربي	- الق
سرح	- المد
لجفرافيا والتاريخ:-	1-11
اريخ القديم	- الت
راجم والأنساب الخ	- الت
ذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذ
<u>ل تذکر آخر کتاب (عملی) اطلعت علیه وقرأته؟</u>	
﴿) لا:-() في حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه. الكبّاريّ الدريجي	; <b>/</b>
هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتعب القراءه له؟	: اسعا
( ) لا :- ( ) في حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	نعم :- )
هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟	عاشرا :
√) -: ¥ (	) —: معن
عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟	الحادي
((اثر المكتبات على المشاركات السياسيت))	
ل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟	<b>•</b>
( ) -: ¥ (\nu) -:	
عالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور	
رمن القائمه أسفل)	1
ير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات مالت مناذك النظام الماك من الاقتناء	
م التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء م استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.	
اد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	121 1/
اد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل. اد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	
اد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	ا إقاه

<ul> <li>وفي حالة الإجابه بلا</li> </ul>
فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
( اختار من القائمه أسفل )
- مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين.
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
<ul> <li>إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟</li> </ul>
ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه ﴿ ) ساهمت بدرجه ضعيفه ( )
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- ( ) ولماذا؟ ﴿ وَلَمَاذَا؟ ﴿ وَلَمَاذَا؟ ﴿ إِلَى حَدَمًا :- ( ) ولماذًا؟
١ – هل تستخدم الانترنت ؟
دائما:-() أحيانا:-() لا :-()
7 – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟
مره واحده ( ) مرتین ( ) ثلاث مرات ( ) یومیا ( )
$3-$ تقریبا کم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت $2-\sqrt{2}$ ساعه ( ) اقل من ساعه $2-\sqrt{2}$ ساعه ( ) ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

	0 – ما اسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من بديل	)
()	<ul> <li>مساحة الحريه المتاحه في الانترنت</li> </ul>	
	- الأنبّي أجيد مهارة استخدام ( )	
( )	- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات	
	<ul> <li>للتعرف على الشعوب الأخرى ( )</li> </ul>	
	- لأن طبيعة عملى تتطلب مبّي تعلم الكمبيوتر والانترنت()	
	<ul> <li>لفهم ما بجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها ()</li> </ul>	
( )	- لمعرفة كل ماهو جديد	
(	- لقضاء وقت متع	
(	- بديل عن استخدام المكتبه	
فيدنى في مخصصى ( )	<ul> <li>قواعد البيانات في المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التي تـ</li> </ul>	
	٢- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟	1
( )	في الكليم ( ) في المنزل ( / ) في أحد مقاهي الانترنت	
	في النادي () في المكتبه () من الموبايل ()	
	٧ – هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟	1
	دائما ( ) أحيانا ( )	
	<ul> <li>أ- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟</li> </ul>	1
	<ul> <li>الجرائد والصحف المصريه المطبوعه</li> </ul>	
	- الصحف العربيه المطبوعه ( )	
	- الصحف العالميه ( )	
	<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه)</li> </ul>	
	<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه)</li> </ul>	
	<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه)</li> </ul>	
	- الراديو	
	<ul> <li>المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )</li> </ul>	
	- مواقع التواصل الإجتماعي ( )	
	<ul> <li>محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل</li> </ul>	
	- أخرىأذكرها ( )	
، اعتمدت عليها كمصدر لعلوماتك عن	' — من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى	9
	أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟	
	–i	
	−≅	

#### ١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

P	المصدر	درجة التفضيل						
		کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله				
	الكتبه العامه							
	التليفزيون		1/					
1	الإذاعه							
	الإنترنت		· ·					
	شبكات التواصلالإجتماعي							
	التليفون		/					
•	الأصدقاء والزملاء							
	أخرى							

11 – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصم بالتأثيرات الناجَّم عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

P	العبـــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	V		
۲	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	~		
"	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل			
٤	جعلتني أكثر اغراطا في قضايا الجتمعات التي تقع بها ثورات			1/
0	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	post	-	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	-		
1	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	V		
	شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره			
1	المصريه			i
6	وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه		1	
	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره			
1	المصريه		V	
1	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	1	1/	
1	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	-	1	
1	أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي			/
	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره			. /
1	الشعبيه المصريه			(/

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بعث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد محمد رجب عبدالحميد عيد إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/ محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة النوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمي فقط.

وأشار اللم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والامترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### سانات عامة

	(إختيارى)	الإسم: - ١٦١ عبر الميد الراهم
		النــوع:(ذكر / أنثي)
۲)	٠-01 *٥٠-٤١* ٤٠-٣١ * ٣٠	السن :السن :
		الجنسيية:
		المستوى العلمي :
۳– تعلیم جامعی	٢- أقل من المتوسط	۱ – مؤهل متوسط
٦- دراسات عليا	٥– كليات عمليه	٤- كليات نظريه
۹ - دکتوراه	۸ – ماجستير	٧- دبلوم دراسات عليا
	( في حالة العمل)	الوظيـــفه:مدرس لغراعكري
	(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)	الحاله الإجتماعيه:
	( البلد و المحافظة )	المقر السكني:المنتيا

# أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها						
1		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها			
۲	القراءه والمطالعه				V			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		~					
٤	نشرات الأخبار	-						
٥	الإستماع إلى الإذاعه							
٦	شبكة الانترنت							
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)							
٨	وسيله أخرى اذكرها							

1		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
۲	القراءه والمطالعه			J==	401
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		V		
£	نشرات الأخبار	-			
٥	الإستماع إلى الإذاعه				
٦	شبكة الانترنت				
	الاتصالات التليفونية (التليفونات الذكية) وسيلة أخرى أذكرها				
	رددك على المكتبه؟	l		_1	
أ– للقراءه والإطلا ب–لمطالعة أخبار	23				
	لمى للدراسه والبحث				
	معلومات معينه				
ج- الإستعاره					
ح– قضاء وقت الف نــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	•				
خ– الدخول على لله	•				
4– فتح البريد الإل :					
	نواصل الإجتماعي				
ر– حضور ندوه عا					
ز – لحضور ورشة ع					
	ىبه إجتماعيه (خطوبه- حفل	تأبين –	مؤتمرع	لمیا	لخ)
	لليفزيوني بالمكتبه				
ص- حضور معرد	ض كتاب بالمكتبه				
ض- حضور مهرج	جان 🗸				
4 – حضور مسابق	ه ثقافیهإلخ				
لثا: – دوافع القراءه					
- دوافع عامه					
	يلتى المفضله في بناء شخصيا	تے ممذ	هـ في ا	) وليط	(
- أقرأ للمتعه في			(0	,	,
	ى المفضله لإشباع فهمى للمع	•	,	( )	
- أقرأ لتمضية و		)	(	` '	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		,		

عامه	افع	92-	•
------	-----	-----	---

أقرأ للتسليم والترويح عن النفس ()

- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم (١)

The state of the s
– دوافع دینیه
- القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (٧)
- القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه ( )
- القراءه تعينتي على حسين معاملتي بربي وبالناس (   )
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ﴿ )
- دوافع دینیه أخریأذكرها (
٣- دوافع إجتماعيه
- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ()
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والجتمع ()
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ( )
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه (٧)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنى للمشاركهفى تنمية البيئه منحولى (V)
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (
٤- دوافع نفسيه وعاطفيه
- القراءه تساعدني على خُلقيق ذاتي والرضا عن نفسى ()
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس ()
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى $(\checkmark)$
- القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي(٧)
۵ – دوافع علمیه (دراسیه وهثیه)
- أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ()
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى في خصصى والتقدم فيه
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه)     ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال     ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()
- أخرى( )
٣- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا

- القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل (١٠)

القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ( ) دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( ) رابعا :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟
  - أقل من ساعه ()
  - الله ساعه إلى ساعتين (الم)
    - ۳- أكثر من ساعتين ()

## خامسا: - ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الأتيه؟

لاأستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	الوسيله/درجة الاستخدام
			أ- الإذاعـــه
		V	ب-التليفزيون
	V		ت-الإنتــرنت

#### سادسا: -أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	الإذاعه			التليفزي		ون	الإنترنت		
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه				~					
لا تترك للإنسان وقتا للقراءه									
»- تغبّي الناس عن القراءه									
﴾- تشجّع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب				V			V		

## سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

#### (معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
  - شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

## ا-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
  - الفلسفه الأوربيه الحديثه

- الصحافه والصحف والنشر
  - الإخباريات، الإعلانات

۲-موضوعات دینیه:-	
- الدين الإسلامي (عبادات - معاملات -	الأديان الأخرى
	مقارنة الأديان
- الدين المسيحي	حوار الأميان
٣-موضوعات إجتماعيه :-	
- السياسه - أنظمة الحكم	الفن الشعبي
- الاقتصاد	الحياه العسكريه – الجيوش
- التجاره	القانون
- النقل والمواصلات	التربيه والتعليم
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –	الجريمه والعقاب
الإدمان)	الإداره - إدارة الأعمال
٤-موضوعات لغويه:-	
- نشأة اللغه	تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه واللهجات /	القراءه في قواعد اللغة
- إستخدام المعاجم اللغويه	
۵-العلوم البحته :-	
- الفلك -	النبات
- الكمياء	الخيوان
- الفيزياء	الأسماك والبحار والحيطات
- الأحياء	الطيور
٦-العلوم التطبيقيه:-	
- الصحه العامه ٧	الخحاصيل الأنساسيه
- الجديد في الطب -	نباتات الزينه
- أمراض الدم	التغذيه
- هندسة المنازل	المأكولات فن الطهى
- هندسة السيارات	الإقتصاد المنزلى
- الزراعه	فن الزينه وإكسسوارات المرأه
- الفواكه	
٧-الفنون:-	
- العماره	الرسيم
- النحت	الآثار والمعابد القديمه
- التصوير	
٨–الألعاب الرياضيه:	
- كرة القدم – السله الخ	

	- المسرح والتليفزيون والسينما:	4
	١- الأدب والقصص:-	٠
- الأدب الانجليزي	الشعر العربي	-
- الأدب العربي	القصه	-
	المسرح	-
	١- الجغرافيا والتاريخ:-	1
	التاريخ القديم	-
	التراجم والأنساب الخ	-
وعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابقه موض	
(		
اته?	نا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأ	
	( ) −: ¥	نعر
ُنگر عنوانه وإسم مؤلفه. 	في حال الإجابه بنعم اد	)
ار وتحب القراءه له؟	عا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرا	تاس
	(√) -: ¥ () -: p	
ذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	في حالة الإجابه بنعم اذ	
(	مرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟	عاث
	() -: × × × -: •	
ابع لقراءتها باستمرار؟ الحرو اي - الوي ك	أُدى عُشر: اذكر الصحيفُه / أو الصحف اليوميه المتا	
لشاركات السياسيي))	((أثر المكتبات على الم	
دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟	• هل تعتقد أن للمكتبات العامه	
( )-		
	في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور	
3.45	اختار من القائمه أسفل)	) ~
عتياجات	توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاح	
	عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يع	_
	عدم استبعاد الى حتب او مصادر معلومات قد يع إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الر	U
	إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الح	_L
حياة السياسية أو المجتهاعية للمواطنين. حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام		_0
الماري ال	للمواطنينإلخ.	
	أدوار أخرىأذكرها من فضلك.	-

ا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟	فماذ
ـ تار من القائمه أسفل )	( اخ
مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .	-
إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .	-~
محاضرات	-
دورات تدريبيه لإعداد القاده	-
معارض كتب .	-
ندوات مستمره .	-
عروض الكتب ومناقشتها .	-
عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .	-
عمل مسابقات علميه .	-
مِكن عمل لَجنة انتخابات بالمكتبه العامه.	-
نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.	-
عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين	-
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.	
مقترحات أخرىأذكرها	-
لي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟	•
مت بدرجه كبيره ﴿ ) ساهمت بدرجه متوسطه ( ) ساهمت بدرجه ضعيفه ( )	ساه
هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟	, •
:- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟	نعم
هل تستخدم الانترنت؟	-1
ها:-() أحيانا:-() لا :-()	داة
منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟	-۲
من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )	,
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )	,
كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟	-٣
ره واحده ( ) مرتین ( ) ثلاث مرات ( ) یومیا ( )	هـ
تقریباکم من الوقت تقضیه یومیافی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ثلاث ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )	-\$

الله وفي حالة الإجابه بلا

ن استخدام أكثر من بديل	0 - ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكر
()	- مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
( )	- لأنتِي أجيد مهارة استخدام ()
( )	- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
(4)	- للتعرف على الشعوب الأخرى
	- لأن طبيعة عملى تتطلب مبني تعلم الكم
وقفي منها (٢)	- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة م
(4)	- لمعرفة كل ماهو جديد
(4)	- لقضاء وقت متع
()	- بديل عن استخدام المكتبه
نير من المعلومات التي تَفْيدني في خُصصي (٧)	- قواعد البيانات في المكتبه العامه بها الك
( / 3 - 3 - 2 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 -	٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
ى أحد مقاهى الانترنت ( )	في الكليم ( ) في المنزل ( ) ف
ن الموبايل ﴿ )	في النادي () في المكتبه (١/) م
وسائل الإعلام المختلفه ؟	٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر
	دائما ( ) أحيانا ( / )
٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟	٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة
(~)	- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه
( )	- الصحف العربيه المطبوعه
	- الصحف العالميه ( )
	- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه)
	<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه)</li> </ul>
( )	- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه)
	- الراديو ( )
	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترن
(V)	- مواقع التواصل الإجتماعي
( )	- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل
(	- أخرىأذكرها
نتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن	٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعيه أو الم
	السالف الوره ١٠ يساير :
	-i
	–⊑

#### 1٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

	المصدر	درجة التفضيل					
lo.		کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله			
	الكتبه العامه	~					
	التليفزيون	~					
1	الإذاعه						
	الإنترنت	~					
	شبكات التواصلالإجتماعي						
•	التليفون	c					
1	الأصدقاء والزملاء						
-	أخرى						

١١ – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصم بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العب	م
		V	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
		V	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	7
		C	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	*
	4		جعلتني أكثر الخراطا في قضايا الجتمعات التي تقع بها ثورات	٤
	-		أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	0
		/	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	7
		V	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	· v
	-		شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	٨
			وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	9
			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	1.
		V	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
4			أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	17
		V	أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	15
			أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	18

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بعث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد محمد رجب عبدالحميد عيد إشراف الد حسناء محجوب أستاذ المكتبات والمعلومات ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب الد محمد محمد النجار أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وقديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى・
   وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ،
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أي منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمي فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والامترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

" 1 -	** .		1
عامة	4 3	3	4
-80 800		_	80

	(إختيارى)	الإسم:
		النوع:(فكر / أنثى)
(٦	·-01 *0·-£1* £·-٣1 * ٣٠	السن :
		الجنسية:هماريا
		المستوى العلمي :
معلد تعلیم جامعی	٢- أقل من المتوسط	مؤهل متوسط
٦- دراسات عليا	٥– كليات عمليه	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۹- دکتوراه	۸– ماجستیر	۷ – دبلوم دراسات علیا
	( في حالة العمل)	الوظيفه: - المسلمان في كما ري
	(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل )	الحاله الإجتماعيه:
	( البلد و المحافظة )	المقر السكنى :

# أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
١			أحيانا	نادرا	لا ألجا إليها
۲	القراءه والمطالعه		2		42.
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		~		
ŧ	نشرات الأخبار	V			
٥	الإستماع إلى الإذاعه			V	
٦	شبكة الانترنت	V			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)				
٨	وسيله أخرى أذكرها				

## ثانيا : - ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمي للدراسه والبحث

كا الحصول على معلومات معينه

ح- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

﴾ الدخول على شبكة الإنترنت

4- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

والمخضور ورشة عمل

الله حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤتمر علمي....الخ)

ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

#### ثالثاً:- دوافع القراءه

#### ا – دوافع عامه

- القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه ( )
  - أقرأ للمتعه في حد ذاتها
  - القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه
    - أقرأ لتمضية وقت الفراغ
      - أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )
      - أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ()

```
القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ( )
                     القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا
       ()
                        القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه (١)
                       القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس ( )
                               القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين
                       دوافع دینیه أخری .....أذكرها (.....
                                                       ٣- دوافع إجتماعيه
                          القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما
 القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (١)
                القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع ()
              القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه (١)
                                 القراءه وسيلتى لبناء حياتي الإقتصاديه
القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ( )
                القراءهتساعدنىللهشاركهفىتنميةالبيئهمنحولي
               دوافع إجتماعيه أخرى .... أذكرها
                                                ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه
                    القراءه تساعدني على حقيق ذاتي والرضا عن نفسي ()
                                               القراءه تزيدنى ثقه بالنفس
                        (2)
                                    القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي
                                القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه
             القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي ( )
                                           ۵- دوافع علمیه (دراسیه وهثیه)
                          ()
                                   أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه
                             ()
                                          أقرأ لاعداد بحث أو متطلب دراسي
                                     أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
                        أقرأ للنمو العلمي في خصصي والتقدم فيه (١)
                             أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه)
                                           أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال
                                  ()
                                            أقرأ لاعداد بحث علمي للترقي
                                                             أخرى ( )
                                                         ۲- دوافع ممنیه
                                   القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا
                          القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ( )
                          القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ( )
```

۲ – دوافع دینیه

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (ال - دوافع مهنیه أخرى.....أذكرها ( ) رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟ أقل من ساعه (ا) من ساعه إلى ساعتين ( )
  - خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الأتيه؟

أكثر من ساعتين ( )

لاأستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	لوسيله / درجة الاستخدام
V			أ- الإذاعـــه
			ب-التليفزيون
			ت-الإنتــرنت

### سادسا: –أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	الإذاعه		الإذاعه		التليفزيون		1	الإنترنت	
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
<ul> <li>تدفع الناس إلى مزيد من القراءه</li> </ul>			V			V	1/		
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه			1			/	V		
»- تغبّي الناس عن القراءه			V			V			
﴾- تشجّع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	/			/			1		

### سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

### (معارف عامه)

-5

- 4

- الصحافه والصحف والنشر

- الإخباريات، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونيه

٧ شبكة الانترنت

- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

### ١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
  - الفلسفه الأوربية الحديثة

- 6	موضوعات دینیه:-		
<u>_</u> "	الدين الإسلامي (عبادات - معاملات -	-	الأديان الأخرى
	عقیده)		مقارنة الأديان
-	الدين المسيحي	<u>\$</u> :	حوار الأديان
-+	موضوعات إجتماعيه :-		
-	السياسه - أُنظمة الحكم	-	الفن الشعبي
_	الاقتصاد		الحياه العسكريه – الجيوش
-	التجاره		القانون
-	النقل والمواصلات	-	التربيه والتعليم
L	المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –	-	الجرمه والعقاب
	الإدمان)	-	الإداره – إدارة الأعمال
- 2	موضوعات لغويه:–		
	نشأة اللغه	~	تعلم اللغات الأجنبيه
-	القراءه واللهجات	_	القراءه في قواعد اللغة
	إستخدام المعاجم اللغويه		
	العلوم البحته :-		
	الفلك	-	النبات
_	الكمياء		الحيوان
-	الفيزياء		الأسماك والبحار والحيطات
_	الأحياء		الطيور
-1	العلوم التطبيقيه:-		
	الصحه العامه	-	المحاصيل الأساسيه
-	الجديد في الطب	-	نباتات الزينه
-	أمراض الدم	-	التغذيه
_	هندسة المنازل	2	المأكولات فن الطهى
-	هندسة السيارات	-	الإقتصاد المنزلي
-	الزراعه	-	فن الزينه وإكسسوارات المرأه
-	الفواكم		
-1	الفنون:-		
-	العماره	× .	الرسيم
-	النحت	F	الآثار والمعابد القديمه
-	التصوير		
-/	الألعاب الرياضيه:		
L	كرة القدم – السله الخ		

	;	٩-المسرح والتليفزيون والسينما:
		١٠ - الأدب والقصص:-
الأدب الانجليزي	-	- الشعر العربي
الأدب العربى	-	القصه
		- المسرح
		١١- الجغرافيا والتاريخ:-
		التاريخ القديم
		- التراجم والأنساب الخ
المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	ه موضوعاتك ا	إذا لم تتضمن القائمه السابق
(		
(	عليه وقرأته؟	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملي) اطلعت ه
		() -: <b>\si</b>
له وإسم مؤلفه.	ه بنعم أذكر عنوان	في حال الإجاب
القراء مله ا	رياستم ار وتحب ا	تاسعاً : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله
14m 0313mm	بسراروب	نعم :- ( ) لا :- (
المؤلف أو المؤلفين.	ء بنعم اذکر اسم ا	( ) ( ) ,
(		)
	تمرار؟	عاشراً : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باس
0.1 21.16	3 1 31 - 4711 4	نعم:-() لا:- ﴿ الْمُحَدِّدُ الْمُحَدِّدُ الْمُحَدِّدُ الْمُحَدِّدُ الْمُحَدِّدُ الْمُحَدِّدُ الْمُحَدِّدُ الْمُ
وا بالمعهران:	وهيه المعابح عفراده	الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليو
((صيسايسا)	على المشاركات	((اثر المكتبات
توجیه وتشکیل الرأی العام؟	عامه دور فی	• هل تعتقد أن للمكتبات ال
	, ,	نعم:- (٧)
	<u>دور</u>	<ul> <li>في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا ال</li> </ul>
		( اختار من القائمه أسفل)
	_	سا توفیر مصادر معلومات متنوعه تلبی ج
		- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند
		- عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلوه
		ا إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من الله عداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس
باسیه او اهجیماعیه للمواطنین. قاشیه حول کتب بعینها تشکل الرأی العام		
عاسیه حول سب بعینی نست ایرای است	ین وسین حست	
		للمهاطنينالح.
		للمواطنينإلخ. - أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

	فمَّاذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
	( اختار من القائمه أسفل )
	-    مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
	- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
	- محاضرات
	- دورات تدريبيه لإعداد القاده
	- معارض كتب .
	- ندوات مستمره .
	- عروض <i>الكتب</i> ومناقشتها .
	-  عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
	- عمل مسابقات علمیه .
	- مكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
	- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
ين	- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبي
	شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
	- مقترحات أخرىأذكرها
9	• إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
	ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه (ا) ساهمت بدرجه ضعيفه ()
	• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
	نعم :- ( ا) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟
	١ – هل تستخدم الانترنت ؟
	دائما:-() أحيانا:-() لا:-()
	٧ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟
	من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( / ) ثلاث سنوات ( )
	سنتين ( ) سنه()أقل من سنه ( )
	٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟
	مره واحده ( ) مرتین ( ا) ثلاث مرات ( ) یومیا ( )
	\$ – تقریبا کم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعه () ساعه () ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك ()

وفى حالة الإجابه بلا

دام أكثر من بديل	0 – ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخ
()	<ul> <li>مساحة الحريه المتاحه في الانترنت</li> </ul>
	- لأنبّي أجيد مهارة استخدام ()
( )	- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
( )	<ul> <li>للتعرف على الشعوب الأخرى</li> </ul>
والانترنِت( )	- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر
	- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى
(4)	- لمعرفة كل ماهو جديد
( )	- لقضاء وقت متع
( )	- بديل عن استخدام المكتبه
المعلومات التي تفيدني في خصصي ( )	<ul> <li>قواعد البيانات في المكتبه العامه بها الكثير من</li> </ul>
	٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
د مقاهى الانترنت ( )	في الكليه ( ) في المنزل (١) في أحد
ېبايل ( )	في النادي () في المكتبه () من المو
ل الإعلام المختلفه ؟	٧ – هل كنتِ تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يغاير عبر وسائر
	دائما ( )
ير ومتابعة أحداثها ؟	٨− ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ ينا
(L)	
( )	- الصحف العربيه المطبوعه
	الصحف العالميه ( )
( )	<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه)</li> </ul>
( )	<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه)</li> </ul>
( )	<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه)</li> </ul>
	- الراديو ( )
( )	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت
	- مواقع التواصل الإجتماعي
( )	- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل
	- أ <b>خ</b> رىأذكرها ( )
بات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن	<ul> <li>٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعيه أو المنتدي</li> </ul>
	أحداث ثورة ٢٥ يناير؟ كي المحدد المادية
	H

### ١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

4	المحدر	درجة التفضيل				
P	,,	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله		
	المكتبه العامه					
	التليضزيون					
	الإذاعه		V			
	الإنترنت					
	شبكات التواصلالإجتماعي	V				
	التليضون					
	الأصدقاء والزملاء		V/			
,	أخرى					

1 1 – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العب	موافق	محايد	معارض
1	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	V		
۲	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث		V	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل			
٤	جعلتني أكثر الخراطا في قضايا الججتمعات التي تقع بها ثورات	V		
0	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		V	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل			V
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير			
	شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره			
٨	المصريه			1/
9	وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه			V
	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	11 7 1		
1.	المصريه		V	
11	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله			
17	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		V	
15	أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي			
	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره		0	
15	الشعبيه المصريه			

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بعث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد محمد رجب عبدالحميد عيد إشراف ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/ محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة النوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجّاهات القراءه لدى المستفيدين من ◄ المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمي فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه واللإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### سانات عامة

	(إختيارى)	seel.	لإسم:المحمد التنسور المواد الم	1
		(ذكرِ / أنثى)	ننــوع :	11
۲)	·-01 *0·-£1* £·-٣1 * ٣	·-۲1 * ۲·- 10)	سـن :	11
		رىك	جنـــــــية :	11
			مستوى العلمي :	11
۳- تعلیم جامعی	٢- أقل من المتوسط	۱ - مؤهل متوسط		
٦- دراسات عليا	٥– كليات عمليه	٤– كليات نظريه		
۹ - د کتوراه	۸- ماجستير	۷- دبلوم دراسات علیا		
	( في حالة العمل)	,	وظيفه:طاك	11
	أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل )	)	حاله الإجتماعيه:	11
	( البلد و المحافظة )	Çi	مقر السكني :الي	11

### أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

درجة استخدامها وتفضيلها				سبل الحصول على المعلومات	م	
צ ונ	نادرا	أحيانا	دائما		1	
			-	القراءه والمطالعه	4	
			4	مشاهدة البرامج الحواريه	٣	
			<u>i</u>	نشرات الأخبار	٤	
	4			الإستماع إلى الإذاعه	٥	
			-	شبكة الانترنت	٦	
			i	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧	
	C.Wa	1	6)1	وسيله أخرى أذكرها	٨	

### ثانيا : - ما أغراض ترددك على المكتبه؟ أع للقراءه والإطلاع ب لطالعة أخبار كالم بحث علمي للدراسه والبحث في الحصول على معلومات معينه ح√ الإستعاره ح- قضاء وقت الفراغ خ- الدخول على شبكة الإنترنت د- فتح البريد الإلكتروني ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي ر- حضور ندوه علمیه رُ لحضور ورشة عمل س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤمّر علمي....الخ) الس- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه ص- حضور معرض كتاب بالكتبه ض- حضور مهرجان ط حضور مسابقه ثقافیه....إلخ ثالثا :- دوافع القراءه ا - دوافع عامه القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه ( ) أقرأ للمتعه في حد ذاتها القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (4) أقرأ لتمضية وقت الفراغ () أقرأ للتسليم والترويح عن النفس ()

أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدي والعالم (٢)

· دوا <b>فع</b> دینیه	- 6
القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده (١)	. e
القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا	_
القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه ( )	-
القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس ( )	_
القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )	-
دوافع دینیه أخریأذكرها ()	_
٣- دوافع إجتماعيه	
- القراءُه مظهر حضاري رائع أحب أن أبدو فيه دائما	
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ﴿ )	
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (4)	
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه (١)	
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه	
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ( )	
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنا <del>/د</del> ولى (C)	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (	
٤ – دوافع نفسيه وعاطفيه	
القراءه تساعدني على حقيق ذاتي والرضا عن نفسي ()	-
القراءه تزيدني ثقه بالنفس ()	-
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي	-
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه	-
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وهنفف حدة انفعالاتي(ل)	
۵ – دوافع علمیه (دراسیه وبعثیه)	
أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه	5
أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي	-
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )	-
أقرأً لُلنمو العلمي في خصصي والتقدم فيه ﴿ )	6
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()	-
أقرأ لتًاليف كتاب أو إعداد مقال ( )	_
أقرأ لإعداد بحث علمي للترقي ()	-
أخرى( )	_
۲ ـ دوافع مهنیه	
القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا ( )	-
القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ( )	_
القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ( )	-

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ( ) - دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )
- رابعا: ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟
  - ا أقل من ساعه ( )
  - اً من ساعه إلى ساعتين ( )
    - اکثرمن ساعتین (۵)

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

لاأستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	لوسيله / درجة الاستخدام
			أ- الإذاعـــه
			ب-التليفزيون
		1	ت-الإنتــرنت

### سادسا: الذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	الإذاعه		וני	نليفزي	ليفزيون		الإنترن	ت	
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه		V							
ب– لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		V				-	i		
≖- تغبّي الناس عن القراءه			i		C				V
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			V		,	V			V

### سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

### (معارف عامه)

الحاسبات الإلكترونيه

ے شبکہ الانترنت

- رالبرمجه والجديد في عالم الموبايلات

### ا-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديم (اليونانيه)
  - الفلسفه الأوربيه الحديثه

الصحافه والصحف والنشر الإخباريات ، الإعلانات

		موضوعات دینیه:-	- 5
الأديان الأخرى	-	الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –	-
مقارنة الأديان	_	عقيده)	
حوار الأديان		الدين المسيحي	-
		موضوعات إجتماعيه :-	-4
الفن الشعبي	-	السياسه – أنظمة الحكم	-
الحياه العسكريه - الجيوش	-	الاقتصاد	-
القانون	-	التجاره	-
التربيه والتعليم	-	النقل والمواصلات	-
الجريمه والعقاب	_	المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –	-
الإداره – إدارة الأعمال		الإدمان)	
		موضوعات لغويه:-	- &
تعلم اللغات الأجنبيه	-	مغلاة ألغه	_
القراءه في قواعد اللغة	-	القراءه واللهجات	_
•		إستخدام المعاجم اللغويه	-
		العلوم البحته :-	- 4
النبات		الفلك	-
الحيوان	-	الكمياء	-
الأسماك والبحار والحيطات	-	الفيزياء	-
الطيور	-	الأحياء	-
		العلوم التطبيقيه:-	-1
المحاصيل الأسباسيه	-	الصحه العامه	-
نباتات الزينه	-	الجديد في الطب	-
التغذيه	-	أمراض الدم	-
المأكولات فن الطهى	-	هندسة المنازل	_
الإقتصاد المنزلي	-	هندسة السيارات	-
فن الزينه وإكسسوارات المرأه	-	الزراعه	-
		الفواكه	-
	1	الفنون:-	-٧
الرسم	/	العماره	-
الآثار والمعابد القديمه		النحت	_
		التصوير	_
		الألعاب الرياضية:	-8

ے كرة القدم – السله .....الخ

	: La	٩-المسرح والتليفزيون والسين
		١٠ - الأدب والقصص:-
فليزى	- الأدب الاج	- الشعر العربي
	- الأدب الع	القصه
		- المسرح
		١١- الجفرافيا والتاريخ:-
		ے التاریخ القدیم
		<ul> <li>التراجم والأنساب الخ</li> </ul>
لقراءه يمكنك إضافتها	ابقه موضوعاتك المفضله لا	إذا لم تتضمن القائمه الس
(		
(	ت عليه وقرأته؟	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملي) اطلع
		( ) -: ¥
الفه.	جابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤ سيد (او ها عاد بأوانه وإسم مؤ	فَى حال الإ
(	ماله باستم ار هتدب القراء م لم؟	تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أع
		(') -: ¥ ( <u>'</u> ) -: Asi
ۇلفىن.	مابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو الم	ر في حالة الا-
(	و و المالادخ	المسابعة المراسات المراسات الموالية
		عاشراً: هل هناك مجله تقرأها وتتابعها نعم: - ( على الله على العنه العالية على العنها
9.1		الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف
<u></u>		الا'هرام - اخبراليوم
((añ	ات على المشاركات السياس	((اثر المكتب
وتشكيل الرأى العام؟	ه العامه دور فی توجیه ر	• هل تعتقد أن للمكتبات
	( ) -: 🗷	نعم:- ( )
	ذا الدور	🌣 في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هـ
		( اختار من القائمه أسفل)
		ے توفیر مصادر معلومات متنوعہ تلب ے عدم التحیز لفکر النظام الحاکم ع
0		ے عدم استبعاد أي كتب أو مصادر مع
		إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه مر
		ے إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تم
		ا أقامة معارض بالمكتبه العامه للنا
		للمواطنينإلخ.
	ىك.	- أدوار أخرىأذكرها من فضا

<ul> <li>وفي حالة الإجابه بلا</li> </ul>
فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
( اختار من القائمه أسفل )
-    مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين.
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض <i>کتب</i> .
- ندوات مستمره .
- عروض <i>الكتب</i> ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- مكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- م <u>قترحات أخرىأذكرها</u>
<ul> <li>إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟</li> </ul>
ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه ﴿ ) ساهمت بدرجه ضعيفه ( )
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت ؟
دائما:=() أحيانا:-() لا:-()
٧ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )
سنتين ( ) سنه()أقل من سنه ( )
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟
مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا ( )
<ul> <li>\$ - تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت ؟</li> </ul>
أقل من ساعه ( ) ساعه ( )
ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك (١)

	- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟	-0
2	مساحة الحريه المتاحه في الانترنت	-
	لأنتى أجيد مهارة استخدام ()	-
	التشويق والتنوع في عرض الموضوعات	-
	للتعرف على الشعوب الأخرى	-
	لأن طبيعة عملى تتطلب متي تعلم الكمبيوتر والانترنت()	-
	لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفي منها ﴿ )	-
	لمعرفة كل ماهو جديد	-
	لقضاء وقت متع	-
	بديل عن استخدام المكتبه	-
	قواعد البيانات في المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التي تفيدني في خصصي ( )	-
	- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟	-7
	في الكليه (٢) في المنزل (١) في أحد مقاهي الانترنت (١)	
	في النادي () في المكتبه () من الموبايل (١)	
	- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟	<b>-Y</b>
	دائما ( ) أحيانا ( )	
	- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟	<b>-</b> ∧
	الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ()	-
	الصحف العربيه المطبوعه ()	-
	الصحف العالميه ()	-
	قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) ( )	-
	قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) ( )	-
	قَنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ( )	-
	الراديو ( )	-
	المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت (٤)	-
	مواقع التواصل الإجتماعي (الم)	-
	محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )	-
	أخرىأذكرها ( )	-
ين	· مِن فَضَلَكَ اذْكَر أَهُم القَنْوات أوالحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك ع	-9
	أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟	
	FaceBook -i	
	Jon Tube	

### · ١ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

P	المصدر	درجة التفضيل						
,-	•	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله				
1	المكتبه العامه	~						
1	التليفزيون							
1	الإذاعه			·				
1	الإنترنت	_						
	شبكات التواصلالإجتماعي	<u> </u>						
•	التليفون		c					
1	الأصدقاء والزملاء		~					
1	أخرى							

١١ – إلى أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصم بالتأثيرات الناجَّم عن إعتمادك على المكتبه العامم لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

معارض	محايد	موافق	العباره	P
		<u></u>	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
	2		تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	*
	·		أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
	~		جعلتنى أكثر اخراطا في قضايا الجمتمعات التي تقع بها ثورات	٤
-			أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	0
	~		الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
		~	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
	-		شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
		91	المصريه	٨
	-	-	وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
	i		أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	1.
4			أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
	V		أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	18
			أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	15
			أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	15

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَاتَ القَرَاءِهُ لَدَى الْمُستَفَيِّدِينَ مِنَ الْمُكتباتَ العامِّهُ في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

كث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد محمد رجب عبدالحميد عيد إشراف إشراف الد حسناء محجوب أستاذ المكتبات والمعلومات ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب اد / محمد محمد النجار أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

- "تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وقديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي٠

وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.

فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشار لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والامترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### بيانات عامة

	(إحتياري)		الإسم
		(ذكر / أكثبي)	النـوع:ـــــــــــــــــــــــــــــــــ
(٦	٠-01 *٥٠-٤١* ٤٠-٣١ * ٣	· * * · - 10)	السن:١٠
			الجنسية:جيهموركي
		Lle.	المستوى العلمي:د بلوگر در المستوى
۳– تعلیم جامعی	٢– أقل من المتوسط	۱ – مؤهل متوسط	
٦- دراسات عليا	٥– كليات عمليه	٤- كليات نظريه	
۹ - د کتوراه	۸ – ماجستير	٧- دبلوم دراسات عليا	
	( في حالة العمل)		الوظيــفه: كل مهسمه
		i)	الحاله الإجتماعيه:يعنبروري
	( البلد و المحافظة )		المقر السكنى:

## أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التالية

تفضيلها	استخدامها و	درجة		سبل الحصول على المعلومات	۵
لا ألجأ إليها	نادرا	أحيانا	دائما	3 33 3.	1
			V	القراءه والمطالعه	۲
		V		مشاهدة البرامج الحواريه	٣
		/		نشرات الأخبار	٤
	V			الإستماع إلى الإذاعه	٥
			V	شبكة الانترنت	٦
	V			الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧
				وسيله أخرى أذكرها	٨

# ثانيا: - ما أغراض ترددك على الكتبه؟ أ- للقراءه والإطلاع / ب-لطالعة أخبار ت اتمام بحث علمي للدراسه والبحث الحصول على معلومات معينه

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤتمر علمي....الخ)

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه ( )

القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم (٧)

(V)

()

ج- الإستعاره /

ح- قضاء وقت الفراغ

د- فتح البريد الإلكتروني

ر- حضور ندوه علمیه

ز- لحضور ورشة عمل

ض- حضور مهرجان

ثالثا :- دوافع القراءه

١ - دوافع عامه

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

أقرأ لتمضية وقت الفراغ

أقرأ للتسليه والترويح عن النفس

- 1	القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ( )
-	القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا (١)
-	القراءه تعيبي على آداء عباداتي بصوره صحيحه ( )
-	القراءه تعينتي على حسين معاملتي بربي وبالناس 🗸 )
-	القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين 📦
-	دوافع دینیه أخریأذكرها ()
	٣- دوافع إجتماعيه
	- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()
	- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ﴿ )
	- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجنمع
	- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه 🕢)
	- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
	- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين (١/)
	- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
	- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (
	٤- دوافع نفسيه وعاطفيه
-	القراءه تساعدني على حقيق ذاتي والرضا عن نفسي 🕡)
-	القراءه تزيدني ثقه بالنفس
-	القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي (٧)
-	القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ( )
	القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي (١)
	ه- دوافع علمیه (دراسیه وجثیه)
-	أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه
-	أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (١)
-	أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق 🗸 )
-	أقرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه 🕜)
-	أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه)
-	أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
-	أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى (١)
-	أخرى( )
	"- دوافع مهنیه
-	القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا

القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل 🗸 )

القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل (١)

۴- دوافع دینیه

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ﴿ ) دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( ) رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟ أقل من ساعه () من ساعه إلى ساعتين ( ) -5
  - خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

أكثر من ساعتين ١٦)

- 1

لاأستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	لوسيله / درجة الاستخدام
V			أ- الإذاعـــه
	V		ب-التليفزيون
		V	ت-الإنتـــرنت

### سادسا: –أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

ت	لإنترن	11	ون	ليفزي	الة	الإذاعه		1	
إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	<u>لا</u> أوافق	إلي حد ما	أوافق	العلاقه/وسيلة الإتصال
	V				~				- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه
		V		1		1			ب– لا تترك للإنسان وقتا للقراءه
		V		1		1			=- تغبّي الناس عن القراءه
	V		/			V			ف- تشجّع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب

### سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

### (معارف عامه)

- الصحافه والصحف والنشر

- الإخباريات، الإعلانات

- الحاسبات الالكترونيه
  - شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

### ا-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
  - الفلسفه الأوربيه الحديثه

		-موضوعات دینیه:–	- 5
الأديان الأخرى	-	الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –	-
مقارنة الأديان		عقیده) 🗸	
حوار الأديان		الدين المسيحي	-
		-موضوعات إجتماعيه :-	- 5
الفن الشعبي	-		
الحياه العسكريه – الجيوش		الاقتصاد	_
القانون		التجاره /	
التربيه والتعليم		النقل والمواصلات	
الجريمه والعقاب		المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –	-
الإداره - إدارة الأعمال		الإدمان)	
		موضوعات لغويه:-	- £
تعلم اللغات الأجنبيه	-	نشأة اللغم	
القراءه في قواعد اللغة		القراءه واللهجات	_
*		إستخدام المعاجم اللغويه	-
		العلوم البحته :-	
النبات	-	الفلك	-
الخيوان	-	الكمياء	-
الأسماك والبحار والحيطات	-	الفيزياء	-
الطيور	-	الأحياء	-
		العلوم التطبيقيه:-	-1
المحاصيل الأساسيه	-	الصحه العامه	-
نباتات الزينه	-	الجديد في الطب	-
التغذيه	-	أمراض الدم	-
المأكولات فن الطهى	-	هندسة المنازل	-
الإقتصاد المنزلى	-	هندسة السيارات	
فن الزينه وإكسىسوارات المرأه	-	الزراعه	-
		الفواكه	-
		الفنون:-	-
الرسم	-	العماره	-
الآثار والمعابد القديمه	-	النحت	-
		التصوير	
		الألعاب الرياضيه:	-4
		كرة القدم – السلهالخ	-

	:	٩-المسرح والتليفزيون والسينما
		١٠ - الأدب والقصص:-
	- الأدب الانجليزى	- الشعر العربي /
	- الأدب العربي	- القصه
		- المسرح
		١١- الجغرافيا والتاريخ:-
		- التاريخ القديم
		- التراجم والأنساب الخ
وضافتها	نه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك	اذا لم تتضمن القائمه السابة
(		,
(	عليه مقرأته؟	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت
	, <u>-44</u>	( ) -: ¥ ( \ / -: pei
	به بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.	في جال الإجا
(	Donney Can Sungarer	Quality Hangenster 2 3.6, 1s. ])
	ه باستمرار وتحب القراءه له؟	تاسعاً : هل هناك مؤلفً معتنّ تتابع أعمال
	به بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	نعم :- ( ) لا :- ( )
(	الماسجية والمال من المالية	(ا المبسم عديد مراه المراك الروسيد الم
		عاشراً : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها با
		نعم:-() -: لا :-()
	وميه المتابع لقراءتها باستمرار؟	الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف الي
		1- ついかんかりょり
	ہ علی المشارکات السیاسیت))	((اثر المكتبات
رأي العام	العامه دور في توجيه وتشكيل الـ	
	( ) -: 🗴	, ,
	المدور	<ul> <li>فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا ا</li> <li>اختار من القائمه أسفل)</li> </ul>
	حميع الاحتياحات	- توفیر مصادر معلومات متنوعه تلبی
		<ul> <li>عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند</li> </ul>
		- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلم
هر النيل.	ر. لقضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونه	
	جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للموا	

- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين....إلخ.

أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

ذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟	فما
ختار من القائمه أسفل )	-1)
مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .	-
إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .	-
	-
دورات تدريبيه لإعداد القاده	-
معارض كتب.	-
ندوات مستمره .	-
عروض الكتب ومناقشتها .	-
عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .	-
عمل مسابقات علميه .	-
مِكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.	-
نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.	-
عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين	-
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.	
مقترحات أخرىأذكرها	
إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟	•
همت بدرجه کبیره () ساهمت بدرجه متوسطه (۷) ساهمت بدرجه ضعیفه ()	سيا
هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟	
م :- (٧) ولماذا؟ لا:- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟ رُحُ <sup>* ( عله</sup> و ، المرَّى تَوُورِهِ حُ يَنُورِ ومَرْسِيخُ الْحَرْدُةَ واستقطاءِ النَّرُ إسلِن وتحويلِم إلى فكر إيجابي يفيدِ لِفُرْدِ الْجَمَعِ - هل تستخدم الانترنت؟	نعو 1-
ائما:-﴿ ) أحيانًا:- ( ) لا:- ( )	دا
- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟ - منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟	
من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )	
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )	
- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟	-٣
سره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (١)	A
- تقریباکم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعم ( ) ساعم ( ) ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )	- 2

وفى حالة الإجابه بلا

	يمكن استخدام اكثر من بديل	<ul><li>٥ ما اسباب استخدامك للإنترنت؟</li></ul>
( )		- مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
		- لأنتِي أجيد مهارة استخدام ()
(1)	ü	- التشُّويق والتنوع في عرض الموضوعا
	(1)	<ul> <li>للتعرف على الشعوب الأخرى</li> </ul>
	الكمبيوتر والانترنت(١)	- لأن طبيعة عملى تتطلب مبني تعلم
		- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعر
(4)		- لعرفة كل ماهو جديد
(1	X	- لقضاء وقت متع
(	)	- بديل عن استخدام المكتبه
غيدني في مخصصي ٧)	ا الكثير من المعلومات التي تـ	<ul> <li>قواعد البيانات في المكتبه العامه به</li> </ul>
		٦ – أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
( )	في أحد مقاهى الانترنت	في الكليه ( ) في المنزل (٧)
	١) من الموبايل (١)	في النادي () في المكتبه (
	ناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟	٧– هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يا
		دائما ( ) أحيانا ( )
11	ىن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟	المائز كانت مصادرك للحصول على معلوماتك ع $-lack{\wedge}$
	(4)	- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه
	(V)	<ul> <li>الصحف العربيه المطبوعه</li> </ul>
		- الصحف العالميه
	(W) (au)	<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات المصر</li> </ul>
	يه) (۷)	<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات العرب</li> </ul>
	( ) ( <del>aii</del>	<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجناليات الأجناليات الأجناليات الأجناليات المراكيات المراكيات</li></ul>
	(	- الراديو
		- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه ب
	( ' )	<ul> <li>مواقع التواصل الإجتماعي</li> </ul>
	عمل ()	- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء ال
	( )	- أخرىأذكرها
ى اعتمدت عليها كمصدر لعلوماتك عن	اعيه أو المنتديات أو المدونات التر	<ul> <li>٩ من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذا</li> </ul>
		أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟
		Ergefrichieth1
		if and planting all -4
	Conjunt to and	Let. Ex, Ned, castell=

#### • ١- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

N	المصدر	درجة التفضيل				
		کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله		
1	المكتبه العامه	V				
ſ	التليفزيون		/			
Ħ	الإذاعه					
ź	الإنترنت					
۵	شبكات التواصلالإجتماعي					
1	التليفون			V		
٧	الأصدقاء والزملاء		V			
٨	أخرى					

1 1 – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

P	العبـــاره	موافق	محايد	معارض
1	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه			
7	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث		y 11	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل			
٤	جعلتنى أكثر اغراطا في قضايا الجتمعات التي تقع بها ثورات	/		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل			
1	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	V		
	شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره		./	
1	المصريه	4	V	- 4
9	وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	V		
	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	/		
1	المصريه	1		
1	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		V	
1	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		/	
1	أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	V		
	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره		1/	
1	الشعبيه المصريه			

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإِقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة النوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي،

وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه . وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.

فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه واللإمترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### ىيانات عامة

	(إختياري)		Ilyma:tend:
		(ذكر / أنثى)	النــوع:
(٦	٠-٥١ *٥٠-٤١ * ٢٠-١	71 * 7 10)	السن :
			الجنسية:همريء.
			المستوى العلمي :
۳– تعلیم جامعی	٢- أقل من المتوسط	١ - مؤهل متوسط	
٦- دراسات عليا	٥- كليات عمليه	٤– كليات نظريه	
۹ - د کتوراه	۸- ماجستیر	٧- دبلوم دراسات عليا	
	( في حالة العمل)	1/M	الوظيـــفه:عارند
	(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)		الحاله الإجتماعيه:
	( البلد و المحافظة )	با مندر المينا	المقر السكني :للميُّ

### أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

وتفضيلها	استخدامها و	درجة		سبل الحصول على المعلومات	
لا ألجأ إليها	نادرا	أحياثا	دائما	•	1
			4	القراءه والمطالعه	۲
				مشاهدة البرامج الحواريه	٣
				نشرات الأخبار	٤
				الإستماع إلى الإذاعه	٥
			-	شبكة الانترنت	٦
				الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧
		1		وسيله أخرى أذكرها	٨

### ثانيا : \_ ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمي للدراسه والبحث

ث-الحصول على معلومات معينه

ح- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين -مؤتمر علمي النخ)

ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

### ثالثا :- دوافع القراءه

### ١ - دوافع عامه

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه (س)

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

· أقرأ لتمضية وقت الفراغ

· أقرأ للتسليه والترويح عن النفس

- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم (٪)

### ۲ – دوافع دینیه

	اسراده دریسه دینیه وسی باستنبه ی طاعه وعباده (۱۰)	
(e)	القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا	-
	القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه 🔾 )	-
	القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس 🗸 )	1 -
	القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين 🔰)	
	دوافع دینیه أخریأذكرها (	- (
	- دوافع إجتماعيه	- 44
	القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما	_
الاحتماعيه ٧)	القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات ا	
	القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (~)	_
	القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه	-
,	القراءه وسيلتى لبناء حياتي الإقتصاديه ( ٪ )	_
انتياه الآخرين ( )	القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجتماعي ولفت ا	-
	القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولي	-
	دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (	-
,	دوافع نفسيه وعاطفيه	-1
	لقراءه تساعدني على خَقيق ذاتي والرضا عن نفسي ﴿)	
	لقراءه تزيدنى ثقه بالنفس	
	لقراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي (١)	11 -
	لقراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه (٪)	11 -
( 4)	القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي(	
	دوافع علمیه (دراسیه ورفثیه)	-0
	فرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه (٪)	<b>i</b> i -
	فرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي (٪)	<b>.</b> -
	نرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (٪ )	<b>.</b> -
	فرأ للنمو العلمى في خصصى والتقدم فيه	- 1ē
	نرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (٪)	i -
	نرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( ٪)	<b>i</b> i -
	رأ لإعداد بحث علمي للترقي (١/)	- <b>أ</b> و
	فوي(ﷺ)	- 1
	دوافع مهنيه	-1
	قراءه تساعدنی علی آداء مهنتی جیدا	- الـ
	قراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل 🚄)	- الـ

القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل (٧)

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ( )
   دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )
  رابعا: ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟
  - ا أقل من ساعه ( )
  - اً من ساعه إلى ساعتين ( )
    - (√) أكثر من ساعتين (√)

### خامسا: - ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الأتيه؟

لاأستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	لوسيله/درجة الاستخدام
			أ- الإذاعـــه
			ب-التليفزيون
			ت-الإنتــرنت

### سادسا: -أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	1			/					
ــ لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		V				/			0
ه- تغبّي الناس عن القراءه			V			V			/
له - تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		V				1			

### سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

### (معارف عامه)

- الصحافه والصحف والنشر

- الإخباريات، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونيه
  - ر- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

### ١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
  - ر الفلسفه الأوربيه الحديثه

		موضوعات دینیه:-	- 7
الأديان الأخرى	-/	الدين الإسلامي (عبادات - معاملات -	-
مقارنة الأديان		عقيده)	
حوار الأديان		الدين المسيحي	i
		موضوعات إجتماعيه :-	-#
الفن الشعبي	_	السياسه - أنظمة الحكم	_
الحياه العسكريه – الجيوش	_	الاقتصاد	_
القانون	_	التجاره	
التربيه والتعليم		النقل والمواصلات	
الجريمه والعقاب		المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –	_
الإداره – إدارة الأعمال		الإدمان)	
		موضوعات لغويه:–	- &
تعلم اللغات الأجنبيه	-/	نشأة اللغه	
القراءه في قواعد اللغة		القراءه واللهجات	
		إستخدام المعاجم اللغويه	
		العلوم البحته :-	
النبات	-/	الفلك	,-
الحيوان		الكمياء	
الأسماك والبحار والحيطات		الفيزياء	-
الطيور		الأحياء	J
		العلوم التطبيقيه:-	-1
المحاصيل الأسساسيه	-	الصحه العامه	i
نباتات الزينه		الجديد فى الطب	-
التغذيه	-	أمراض الدم	~
المأكولات فن الطهى	-	هندسة المنازل	
الإقتصاد المنزلى	-	هندسة السيارات	-
فن الزينه وإكسسوارات المرأه		الزراعه	-
		الفواكم	
		الضنون: –	1-4
الرسيم	1	العماره	~
الآثار والمعابد القديمه	-	النحت	-
		التصوير	
		لألعاب الرياضيه:	1-4
		كرة القدم – السله .مالخ	~

	٩-المسرح والتليفزيون والسينما:
	١٠ – الأدب والقصص: –
- الأدب الانجليزى	- الشعر العربي
🗾 الأدب العربي	- القصه
	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	_ التاريخ القديم
	- التراجم والأنساب الخ
سوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابقه موظ
(	
رأته?	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقر
	(∠) -: ¥ ( ) -: ♠≥i
أذكر عنوانه وإسم مؤلفه. /	في حال الإجابه بنعم
0.415.1.511	
يرار وهنب المراءه عد	تاسعاً : هل هناك مؤلف معتن قتابع أعماله باستم
اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	نعم :- ( )   لا :- ( )
	some work to de general de play and to land)
	عاشراً : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟
	() -: X
تابع لقراءتها باستمرار؟	الحادى عشر: اذكر الصحيفه /أو الصحف اليوميه الا
11	1- 11-C1 M)
المشاركات السياسيم))	(رائر المكتبات على
ه دور في توجيه وتشكيل الرأي العام؟	• هل تعتقد أن للمكتبات العام
( ) -: 1	نعم:- (د) لا
	<ul> <li>فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور</li> </ul>
	( اختار من القائمه أسفل)
	- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع ال
	- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتنا:
	- عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد
الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	
	- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب
ل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	<ul> <li>إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعه</li> </ul>

للمواطنين....إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

ة الإجابه بلا	🌣 وفي حال
لى الكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟	فماذا تقترح عا
القائمه أسفل )	
لة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .	- مناقش
لات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين.	
	- محاض
ندريبيه لإعداد القاده	- دورات ت
ں <b>کتب</b> .	- معارض
مستمره.	- ندوات،
الكتب ومناقشتها .	- عروض
أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .	- عروض
سابقات علميه .	
مل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.	
لكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.	- نقابة ا
اعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل :	- عملق
يه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.	
ات أخرىأذكرها	
ىدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسي	• إلي أى ه
	ساهمت بدر.
إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟	• هل زاد
) ولماذا؟ لادراك لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟	نعم :- ﴿
دم الانترنت ؟	
أحيانا:-( ) لا :-( )	دائما:-()
وانت تستخدم الإنترنت؟	۲- منذ متی
رسنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )	من عشر
( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )	سنتين
دخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟	۳– کم مرہ ت
( ) مرتین ( ) ثلاث مرات ( ) یومیا ( )	مره واحده
من الوقت تقضیه یومیافی تصفح شبکة الإنترنت؟ ن ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتین ( ) ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أکثر من ذلك ( )	أقل م

	يمكن استخدام أكثر من بديل	<ul> <li>٥ ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟</li> </ul>
( )		<ul> <li>مساحة الحريه المتاحه في الانترنت</li> </ul>
		- لأنبَى أجيد مهارة استخدام (٠)
( )	٥	- التشُّويق والتنوع في عرض الموضوعان
	(4)	- للتعرف على الشعوب الأخرى
	لكمبيوتر والانترنت()	- لأن طبيعة عملى تتطلب مبنى تعلم ا
	فة موقفي منها ()	<ul> <li>لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرا</li> </ul>
(4)		- لمعرفة كل ماهو جديد
(~	7	- لقضاء وقت متع
(	)	- بديل عن استخدام المكتبه
تفيدني في خصصي ()	ا الكثير من المعلومات التي	<ul> <li>قواعد البيانات في المكتبه العامه بها</li> </ul>
		٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
( )	في أحد مقاهي الانترنت	في الكليه ( ) في المنزل ( )
	) من الموبايل (م)	في النادي () في المكتبه (
	ناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟	٧ – هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ ين
		دائما ( ) أحيانا ( )
9	ن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها	٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك ع
	( )	- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه
	(4)	- الصحف العربيه المطبوعه
		- الصحف العالميه ( )
	يه) (س)	<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات المصر</li> </ul>
	(L) (ag	<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات العرب</li> </ul>
	(W) (aux	<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنا</li> </ul>
	(	- الراديو
	الإنترنت ( )	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه ب
	( )	<ul> <li>مواقع التواصل الإجتماعي</li> </ul>
	عمل ()	- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء ال
	( )	- أخرىأذكرها
ى اعتمدت عليها كمصدر لعلوماتك عن	عيه أو المنتديات أو المدونات الت	<ul> <li>٩ من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذا</li> </ul>
		أحداث ثورة ٢٥ يغاير ؟
	يارا	all a Aly crop1
	•••••	······································
	••••••	

### ١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

P	المصدر	درجة التفضيل				
	-	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله		
	المكتبه العامه					
	التليضزيون					
	الإذاعه			/		
	الإنترنت					
	شبكات التواصلالإجتماعي		~			
	التليفون		1	/		
	الأصدقاء والزملاء			./		
	أخرى			V		

11 – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العباره	f
	/		جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
	V		تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	*
	/		أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	1
	1		جعلتنى أكثر انخراطا في قضايا الجتمعات التي تقع بها ثورات	:
	/		أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	
	/		الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	
	/		الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	
	V		شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه	
	V		وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	
	/		أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره المصريه	
	V		أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	
	1		أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	
	V		أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	
	1		أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَاتَ القراءِهُ لَدَى المُستَفَيِدِينَ مِنَ المُكتباتَ العامِهِ في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

هِ مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد محمد رجب عبدالحميد عيد إشراف ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة النوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق موضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التميه والامترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### ىيانات عامة

	(إختياري)	Zar feml	الإسم:رؤري حسين ه
		(ذكر / (أنثى))	النــوع:
(٦	٠-01 *٥٠-٤1* ٤٠-٣١ ١ ٣٠	<u>-71</u>   * 7 10)	السـن :
			الجنسية:مطرردنجي
			المستوى العلمي :
۳– تعلیم جامعی	٢- أقل من المتوسط	١- مؤهل متوسط	
٢ دراسات عليا	٥- كليات عمليه	٤- كليات نظريه	
۹- د کتوراه	۸- ماجستیر	٧- دبلوم دراسات عليا	
	( في حالة العمل)	غِيرِ	الوظيـفه:مكربتا.ر
	أعزب (متزوج) مطلق /أرمل)	)	الحاله الإجتماعيه:
	( البلد و المحافظة )	Lina	المقر السكني:محاففهما

## أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

درجة استخدامها وتفضيلها		سبل الحصول على المعلومات	م		
لا ألجأ إليها	نادرا	أحيانا	دانما		1
		1-		القراءه والمطالعه	۲
		V		مشاهدة البرامج الحواريه	٣
	V			نشرات الأخبار	٤
			V	الإستماع إلى الإذاعه	٥
			V	شبكة الانترنت	٦
				الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧
				وسيله أخرى أذكرها	٨

### ثانيا: - ما أغراض ترددك على المكتبه؟ أ- للقراءه والإطلاع ب-لطالعة أخبار ت- إتمام بحث علمي للدراسه والبحث ف-الحصول على معلومات معينه ج- الإستعاره ح- قضاء وقت الفراغ خ- الدخول على شبكة الإنترنت د- فتح البريد الإلكتروني ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي ر- حضور ندوه علمیه ز- لحضور ورشة عمل س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤتمر علمي....الخ) ش- حضور حفل تليفزيوني بالكتبه ص- حضور معرض كتاب بالكتبه ض- حضور مهرجان ط-حضور مسابقه ثقافیه....إلخ ثالثا :- دوافع القراءه ا - دوافع عامه القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه (﴿﴿) أقرأ للمتعه في حد ذاتها () القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه أقرأ لتمضية وقت الفراغ أقرأ للتسليه والترويح عن النفس

أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ()

### ۲ – دوافع دینیه

	·    القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده (  )	-
(1)	القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا	-
	القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه (٧)	-
	القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس 🕢)	_
	القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (٧)	-
	دوافع دینیه أخریأذكرها (	-
	٣- دوافع إجتماعيه	
	- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()	
(V) ductois	- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات	
	- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع · ·	
	- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه	
( )	- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )	
( )	- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجتماعي ولفت	
	- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى (	
	- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (	
,	٤- دوافع نفسيه وعاظفيه	
	القراءه تساعدنی علی خقیق ذاتی والرضا عن نفسی ()	_
	القراءه تزيدني ثقه بالنفس	_
	القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي	-
	القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه	-
$\checkmark$	القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة أنفعالاتي	
	۵ - دوافع علمیه (دراسیه وبعثیه)	
	أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه ()	-
		-
	أقرأ إستعدادا للإمتحان والتَّفوق ( )	_
	أقرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه ( )	-
	أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (٧)	_
		-
	أقرأ لإعداد بحث علمي للترقي ()	_
	أخرى( )	_
	. 793	

### ٦- دوافع معنيه

- القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا
- القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العملِ (~)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل (~)

أقل من ساعه () -1 من ساعه إلى ساعتين (١٠) -5 أكثر من ساعتين () - 1 خامسا: - ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الأتيه؟ لاأستخدمها أستخدمها أحيانا أستخدمها كثيرا الوسيله/درجة الاستخدام أ- الإذاعـــه ب- التليفزيون ت-الإنتــرنت سادسا: –أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟ الإنترنت التليفزيون الاذاعه إلى إلي إلى العلاقه/وسيلة الإتصال أوافق أوافق حد ما أوافق حد ما أوافق أوافق حد ما أوافق تدفع الناس إلى مزيد من القراءه ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه ت- تغبّى الناس عن القراءه ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله (معارف عامه) الصحافه والصحف والنشر الحاسبات الإلكترونيه شبكة الانترنت - الإخباريات، الإعلانات

القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه 🏏

رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟

دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

الفلسفه القدمه (اليونانيه)

الفلسفه الأوربيه الحديثه

١-موضوعات فلسفيه:-

الفلسفه الإسلاميه

9-5	موضوعات دينيه:-		
	الدين الإسلامي (عبادات - معاملات -	_	الأديان الأخرى
	عقيده)	_	مقارنة الأديان
	الدين المسيحى	-	حوار الأديان
a-r	موضوعات إجتماعيه :-		
	السياسه – أُنظمة الحكم	-	الفن الشعبي
	الاقتصاد	-	الحياه العسكريه – الجيوش
1 -	التجاره	_	القانون
	النقل والمواصلات	_	التربيه والتعليم
	المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق -	_	الجريمه والعقاب
	الإدمان)		الإداره – إدارة الأعمال
4-2	موضوعات لغويه:–		
	نشأة اللغه	_	تعلم اللغات الأجنبيه
	القراءه واللهجات	_	القراءه في قواعد اللغة
	إستخدام المعاجم اللغويه		
	لعلوم البحته:-		
1 -	الفلك	-	النبات
1 -	الكمياء		الحيوان
1 -	الفيزياء		الأسماك والبحار والحيطات
1 -	الأحياء		الطيور
7-12	لعلوم التطبيقيه:-		
11 -	الصحه العامه	-	الخحاصيل الأسساسيه
.1 -	الجديد في الطب		نباتات الزينه
· -	أمراض الدم		التغذيه
۵ -	مندسة المنازل		المأكولات فن الطهى
- ه	هندسة السيارات		الإقتصاد المنزلي
11 -	النزراعيه		فن الزينه وإكسسوارات المرأه
<b>11</b> -	الفواكم		
1-12	<u>. فنون: –</u>		
<b>J</b> j –	لعماره	-	الرسم
<b>31</b> -	لنحت		الآثار والمعابد القديمه
<b>J</b>	لتصوير		7
21-1	لألعاب الرياضية:		

- كرة القدم – السله .....الخ

المسرح والتليفزيون والسينما :	-4
– الأدب والقصص:–	١.
الشعر العربي - الأدب الانجليزي /	-
القصه - الأدب العربي	-
المسرح	-
- الجغرافيا والتاريخ:-	11
التاريخ القديم	-
التراجم والأنسابالخ	-
إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	
(	
نا : <u>هل تذكر آخر كتاب (عملى)</u> اطلعت عليه <u>وقرأته</u> ؟	
$m{eta}:-(m{eta})$ :- ( $m{eta}:-(m{eta})$ ه :- ( $m{eta}$ في حال الإجابِه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه،	نعه
عامر الدم الداري الديم الحدد الموالية	.)
عا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتعب القراءه له؟	تاس
( ) -: ¥ () -: ₱	نعه
في حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين. (ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
شرا : هل هناك مُجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟	
()-: × ()-: ×	
أدى عشر: إذكر الصحيفُه/أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟	
((اثر المكتبات على المشاركات السياسيت))	
• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟	
نعم:- ( ) لا:- ( )	,
في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور	***
( اختار من القائمه أسفل)	)
توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات	-
عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء	-
عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم. إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	-
إعداد ورش عمل النافسة فصية من الفضايا الهامة بالمكتبة مثل فضية المياه ولهر العيان. إعداد ندوات الناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسية أو الاجتماعية للمواطنين.	-
إعداد بدوات المنافسة كتب هامة على جوائب احياه السياسية الوائد بعينها المسكل الرأى العام إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	-

للمواطنين.....إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

<ul> <li>وفى حالة الإجابه بلا</li> </ul>
فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
( اختار من القائمه أسفل )
- مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب.
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها -
<ul> <li>إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟</li> </ul>
ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعيفه 🕜
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت ؟
دائما:-() أحيانا:-() لا:-()
٧- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟
من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟
مره واحده ( ) مرتین ( ) ثلاث مرات ( ) یومیا ( )
\$ – تقریباکم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعه () ساعه () ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك ()

	يمكن استخدام أكثر من بديل	أسباب استخدامك للإنترنت ؟	٥ - ما أ
( )		ساحة الحريه المتاحه في الانترنت	- 0
		نتى أجيد مهارة استخدام ()	<b>ኔ</b> -
$(\mathcal{Y})$	ات	تشُّويق والتنوع في عرض الموضوعا	- ال
	(1)	لتعرف على الشعوب الأخرى	<b>u</b> -
	الكمبيوتر والانترنت(٧)	ن طبيعة عملى تتطلب مبّي تعلم	<b>ኔ</b> -
	رفة موقفي منها 🕜	فهم ما يجرى حولى من أحداث ومعر	- ك
	/	عرفة كل ماهو جديد	<b>4</b> -
( )		قضاء وقت متع	- ك
	)	ديل عن استخدام المكتبه	•
و تفیدنی فی مخصصی ( )	ها الكثير من المعلومات التر	واعد البيانات في المكتبه العامه به	۔ ق
		ن تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟	٦– أيز
ت ( )	في أحد مقاهي الانترن	في الكليم ( ) في المنزل ( )	
	✓) من الموبايل ( )	في النادي () في المكتبه (	
	يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟	ل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ ي	٧- هر
		دائما () أحيانا ()	
۶۲	عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثه	ذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك ا	۸- ما
	(V)	لجرائد والصحف المصريه المطبوعه	.1 -
	( )	لصحف العربيه المطبوعه	ii –
		لصحف العالميه ()	
		ننوات التليفزيون (الفضائيات المص	- ۋ
		فنوات التليفزيون (الفضائيات العر	
	نبیه) (۱)	ننوات التليفزيون (الفضائيات الأجا	9
	( )	لراديو	
	بالإنترنت ( )	لمواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه	
	( )	مواقع التواصل الإجتماعى	
	لعمل ()	محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء اا	
	( )	خرىأذكرها	
تى اعتمدت عليها كمصدر لعلوماتك عن	ذاعيه أو المنتديات او المدونات اا	ن فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإه	<b>∞</b> −9
	Engal bank	عداث ثورة ٢٥ يغاير ؟ أ ـ	أذ
	Journ T-CC		
		ت- الفيمناسياء	

### ١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

F	الصدر	درجة التفضيل				
		کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله		
	المكتبه العامه		V			
	التليفزيون	V.				
	الإذاعه					
	الإنترنت	1/				
	شبكات التواصلالإجتماعي					
	التليضون		~			
	الأصدقاء والزملاء		V			
	أخرى					

1 1 – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

معارض	محايد	موافق	العبـــاره	٩
	N		جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	١
	1/		تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
		V	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
		V	جعلتني أكثر اخراطا في قضايا الججتمعات التي تقع بها ثورات	٤
		1/	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
		1/	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
		V	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	٨
	V		وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
		V	المصريه	1.
		V	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
	V		أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	18
			أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	15
			أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	15

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد